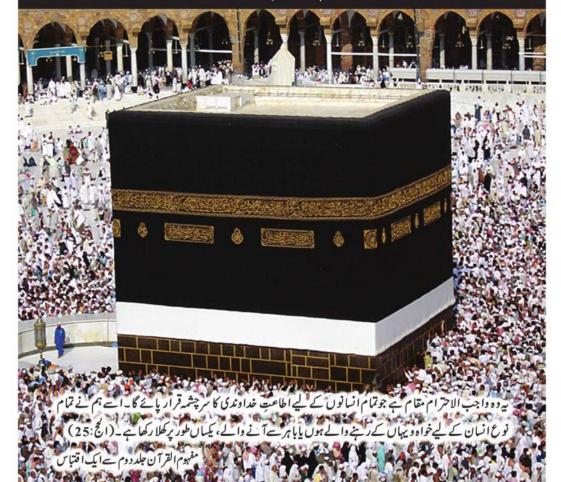


علامدا قبال کے ایماء اور قائد اعظم کی خواہش پر 1938ء سے شائع ہونے والا ما ہنامہ



اكتوبر2015ء



	A		8	ماہنامہ
لابور		800		///

(شارونبر 10

طد 68

ر ملک محرسکیم ایڈوو کیٹ	قانونی مشیر
40 روپے ٹی پر چہ	زرتعاون
-/450 روپے سالانہ	پاکستان
2500روپيمالانه	سروان ملک

صفحتمبر	مصنف	عنوان			
4	اداره	لمعات			
8	ملك منظور حسين ليل	پرویزصاحب کانظریهٔ اسلای مملکت (قسطاوّل)			
23	پروفیسرغازی علم الدین	اعلى سطى جامعاتى تحقيق كامعيارلمحدُ فكربيه			
30		وہ اندھاجس نے پوری قوم کوآئکھیں دیں			
35	خواجداز برعباس	ما جنامه "اشراق" كايك مضمون "اسلام اورخلافت"			
43	ڈاکٹرانعام الحق	بابالراسلات			

ENGLISH SECTION

The Missing Link - By: Dr. Mansoor Alam

50

Surah Al-Takwir (النكوير) – Durus-al-Qur'an By G.A.Parwez Parah 30: Chapter 11 Translated by: Dr. Mansoor Alam 54

Bank Account Idara Tolu-e-Islam

For Domestic Transactions Bank A/C No: 0465-22-003082-7 For International Transactions

IBAN: Pk21 NBPA 0465 0022 0003 0827

National Bank of Pakistan Main Market, Gulbarg Lahore

ادارہ طلوعِ اسلام (رجشر ڈ) کی مطبوعات سے حاصل شدہ جملہ آمدن قرآنی فکرعام کرنے پرصرف کی جاتی ہے

اداره طلۇرغىل 25-B گلبرگ نمبر 2، لا مور ـ 54660 ، (پاكتان) فون : E-mail: idarati@gmail.com 042-35714546

اشتیاق اے مشاق پر نفرز سے چھپوا کر B-25، گلبرگ II لا مورسے شاکع کیا

طاؤعال

یمی مقصودِ فطرت ہے، یمی رمز مسلمانی اخوت کی جہاں گیری، محبت کی فراوانی بتانِ رنگ و خوں کو توڑ کر ملت میں گم ہو حا نہ تورانی رہے باقی، نہ ایرانی نہ افغانی میان شاخسارال صحبت مرغ چمن کب تک! ترے بازو میں ہے یروازِ شاہین قبتانی گان آبادِ ستی میں یقیں مردِ ملمال کا بیاباں کی شب تاریک میں قدیل رہانی مٹایا قیصر وکسریٰ کے استبداد کو جس نے وه كيا تقا، زور حيدر"، فقر بوذر"، صدق سلماني" ہوئے احرار ملت جادہ پیا کس مجل سے تماشائی شگاف در سے ہیں صدیوں کے زندانی ثباتِ زندگی ایمانِ محکم سے ہے دنیا میں کہ المانی سے بھی پائندہ تر نکلا ہے تورانی جب اس انگارہ خاکی میں ہوتا ہے یقیں پیدا تو کرلیتا ہے یہ بال ویر رُوح الامیں پیدا

(بالكودرا علامها قبال)

لمعات به اداره



جب سے انسان نے آئکھ کھولی ہے وہ اسی تگ و تا زمیس غلطاں و پیچاں رہا کہ وہ کون می صورت پیدا کی جائے کہ اس و نیا میں انسان امن وسلامتی سے رہ سکیں ۔ا سے اس مقصد کو حاصل کرنے کے لئے ان گنت تجارب کی بھٹیوں اور سنگلاخ وادیوں ہے گزرنا پڑا لیکن وہ مقصود حاصل نہ کرسکا۔ زمان ومکان ہرآن بدلتے رہے۔نظریاتِ حیات میدانِ تصادم میں برسر پیکار رہے۔Antithesis, Thesis اور Synthesis کاعمل عقل محض کی ابلہ فریبیوں میں عافیت کوش رہا۔اس طرح انسان اپنے ہی ہاتھوں سراب کا شکار ہوتا رہا۔ مدت کے بعد پہلی جنگ عظیم کے اختتام پر اقوام مغرب نے جمیعتہ الاقوام' (League of Nations) کی طرح ڈالی جو کردار اور عمل کے فقدان کی وجہ سے بری طرح ناکام ہوئی۔علامہ اقبالً نے تو اسے کفن چوروں کی جماعت کہا تھا۔ اس کی ناکامی کی وجہ (Mr. Reeves) اپنی کتاب Anatomy of (Peace میں لکھتا ہے کہ''لیگ آف نیشنز''کی ناکامی کی وجہ پیتی کہوہ بین الاقوامیت کے غلط تصور پر قائم ہو کی تھی۔اس کا خیال تھا کہ دنیا کی مختلف توموں کے نمائندوں کو یک جا کر کے باہمی بحث وتمحیص ہے دنیا کا امن قائم رکھا جاسکتا ہے۔اس نا کام تجربے کے بعد ''لیگ آف نیشنز'' کی جگہ یعنی اس کانام بدل کر (United Nations Organisation) اقوام متحدہ کی تنظیم کا قیام عمل میں لایا گیا۔جس طرح سے بینا کام ہوئی ہے۔اس کی مثال بھی تاریخ میں نہیں ملتی۔وہ اس طرح کہ اس کی ایک سیکیورٹی کونسل ہےجس کے پندرہ مستقل رکن ہیں۔ان میں سے یا پنچ یعنی امریکہ برطانیہ فرانس روس اور چین کو حق استر داد (Veto) کا اختیار دیا ہوا ہے۔جس کا مطلب بیہے کہ اگر کوئی معاملہ سیکیورٹی کونسل منظور کردیتوان میں سے کوئی رکن بھی اسے رد (Veto) کرسکتا ہے جس سے تمام کارروائی منسوخ ہوجاتی ہے۔ گویاان کا پیٹل ان کے اپنے وجود کی نفی ہے۔ ظاہر ہے جو جماعت اپنے وجود کی خودنفی کر دے منطقی طور پر (Virtually) اس تنظیم نے پورے کے پورے ادارے کو کالعدم کرنے کے خود اسباب پیدا کرر کھے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ بید نیا کے مسائل حل کرنے میں بری طرح نا کام رہی ہے۔ دوسری اقوام کوتو چھوڑ ہے مسلمانوں کا کوئی مسئلہ آج تک حل نہیں ہوسکا۔ تشمیر کا مسئلہ 1948ء سے اس کے ایجنڈ ایر ہاوراجھی تک کوئی پیش رفت نہیں ہوئی۔اسرائیل سے عرب علاقے خالی نہیں کراسکی۔افغانستان اور عراق آ گ کے شعلوں میں گھرے ہوئے ہیں۔اس کا کوئی فیصلہ نہیں کراسکی۔ بیچندمسائل ہیں جن کا تعلق عالم اسلام سے ہے۔ باقی علاقوں کے مسائل کا بھی کوئی خاطرخواہ حل نہیں ہوسکا۔ کافی عرصہ ہوالندن کے اخبار''ڈیلی میل'' نے لکھا تھا کہ جمعیت اقوام اپنی موجودہ

ہیئت میں امن عالم کے لئے سخت خطرہ کا موجب ہے اس لئے اسے فوراً ختم کر دینا چاہئے'' اور اس کی وجہ . Mr.)

Reeves) کے الفاظ میں بیہ ہے کہ'' جمارے سامنے جومسئلہ ہے۔ وہ قوموں کے باہمی تعلقات کا مسئلہ نہیں بلکہ اصل مسئلہ بیہ ہے کہ نیشنلزم نے انسانی معاشرہ میں جو خلجان پیدا کر رکھا ہے اسے کس طرح دور کیا جائے۔ اور بیظا ہر ہے کہ بیٹ خلجان نیشنلزم بیا انٹر نیشنلزم کے ذریعے دور نہیں ہوسکتا۔ جس چیز کی ضرورت ہے وہ نوع انسانی کی برادری ہے نہ کہ بین الاقوامیت۔ یعنی بیہ وہ بی چیز ہے جے علامہ اقبال نے کہیں پہلے ان الفاظ میں کہا تھا کہ

اس دور میں اقوام کی صحبت بھی ہوئی عام پوشیدہ نگاہوں سے رہی وصدتِ آدم تفریق ملل حکمتِ افرنگ کا مقصود اسلام کا مقصود فقط ملتِ آدم کے نے دیا خاکِ جنیوا کو بیر پیغام جمعیتِ اقوام کہ جمعیتِ آدم؟

بیرحشر ہوااس نظر بیدحیات کا جووتی کی را ہنمائی ہے محروم تھااور صرف عقل کے گھوڑے پرسوار تھا۔

لیکن صدیوں پہلے وحدت آ دم کے لئے حضرت ابراہیمؓ نے مرکز انسانیت یعنی خانہ کعبہ کواز سرِ نوتعمیر کیا کیونکہ مرکز کے بغیر انسانوں کا ایک برادری بننا اور ایک پلیٹ فارم پر جمع ہونا ناممکن ہے۔ چنانچہ جب تغمیر کعبہ کممل ہو چکی تو اللہ تعالیٰ نے حضرت ابراہیمؓ سے کہا وَاَدِّنْ فِی النَّاسِ یَا لَحْیَۃِ (22/27)''تمام نوع انسانی کو یہاں جمع ہونے (ج) کا اعلان کر دے'' اوراس کی غایت یہ بیان فرمائی کہ لیسٹھ کو اُمنافِۃ کھوٹ (22/28)''تاکہ وہ اپنی آئکھوں سے مشاہدہ کرلیں کہ نظام خداوندی کس طرح عالمگیرانسانیت کی منفعت بخشیوں کا ضامن ہے۔''

نصوص قرآنی سے ج کی جوتفصیلات ظاہر ہوتی ہیں وہ اس طرح ہیں کہتمام دنیا کے انسان بلاتفریق رنگ ونسل اور بلا امتیاز وطن وزبان جواس نصب العین پر ایمان رکھتے ہوں کہ دنیا میں کسی انسان کو دوسر سے انسان پر حکومت کرنے کا حق نہیں محکومیت صرف خدا کے قانون کی جائز ہے جو انسانی نقاضوں کا ترجمان ہے اپنے البنے ملکوں سے اپنے نمائند سے چنیں ۔ یہ نمائند سے اپنے میں سے ایک منتخب کردہ امیر کی زیر قیادت مرکز وحدت انسانیت کیتی ہیت اللہ کی طرف روانہ ہوں۔ چوں ۔ عرفات کے میدان میں ان تمام نمائندگان کا باہمی تعارف ہو۔ پھریہتمام امراا پنے میں سے ایک امیرالامرا کا امتخاب کرلیں اور مختلف مما لک کے احوال وظروف کوسا منے رکھ کر باہمی مشاورت سے ایسا پر وگرام مرتب کرلیں جوآئندہ سال کے کرلیں اور مختلف مما لک کے احوال وظروف کوسا منے رکھ کر باہمی مشاورت سے ایسا پر وگرام مرتب کرلیں جوآئندہ سال کے

لئے اصولی طور پر بطور مشتر کہ پالیسی اختیار کیا جائے۔ اس کو آج کل کی اصطلاح ہیں ''سالانہ ترقیاتی پروگرام کا علان Development Programme) کہا جاتا ہے۔ پھران کا منتخب کردہ امام اپنے خطبہ کچ ہیں اسی پروگرام کا اعلان کرد ہے جود نیا کے گوشے گئے گئے جائے۔ اس کے بعد بیتمام نمائندگان مقام منی میں جع ہوکر اس اصولی پروگرام کی تفصیلات و جزئیات پرغور کریں اور بیسوچیں کہ ایک دوسرے ملک پران کے (Pros and Cons) کا عملی انٹر اور روعل کی اور دو تو تیس کہ ایک دوسرے ملک پران کے اور دو تیس کے لئے بقید کھ اُلا نفتا میر (5/1) کا دیس جے جو میں مار کرات بھی ہوں گئے ہیں۔ آخر میں بینمائندگان طواف کعبہ کے بعد اپنے اپنے ملکوں میں واپس ذیبے جو ترکیا گیا ہے۔ ہو گئے میں اس کے ایک جو ترکی کے اور اس طے شدہ پروگرام کے مطابق اپنے اپنے لوگوں اور نظم و نسق کو چلا کیں گے۔ بیہے وہ عملی طریقہ جو قر آن کے تیم میں قربانی کو ایک امت واحدہ بنانے اور ان کے تمدنی مسائل کا حل تجویز کرنے کے لئے بتایا ہے۔

قرآن حکیم کی رو سے اس اجتماع کی مکمل کارروائی کے لئے کم از کم تین مہینے بتائے ہیں۔آلی اُفٹر اُفٹر اُفٹر اُفٹری اُفٹری اُفٹری اُفٹری کا کہ اُنٹری کی اُنٹری کی ایک کارروائی کے لئے کم از کم تین مہینے بتائے ہیں۔

یہیں سے اقوام متحدہ نے بھی اپنے سالانہ اجلاس کے لئے کم از کم تین مہینے مقرر کرر کھے ہیں۔ لے گئے مثلیث کے فرزند میراث خلیل

فریصنہ کچ کا نقاضا ہے کہ اپنے اپنے مما لک کو کوٹ کرسب پھے بھوانا نہیں بلکہ تم جہاں کہیں بھی ہود نیا کے کسی گوشہ میں بھی ہود نیا کے کسی شعبہ میں مصروف تگ و تاز ہوا پنی توجہات کا رخ اس مرکز کی طرف رکھواور جو پروگرام وہاں سے مرتب کر کے لائے تھے۔اس کا احترام کرنا ہوگا اور اسے پایہ تھیل تک پہنچانا ہوگا' کیونکہ آئندہ سال اپنی Progress و جس جس کو ہروقت اپنے سامنے رکھا جائے۔اگر کسی وجہ سے بھی کو ہروقت اپنے سامنے رکھا جائے۔اگر کسی وجہ سے بھی کی رہ گئی ہوتو اس کے (Bottle Necks) جج کے دوران بیان کرنا ہوں گے تاکہ ان کا تدارک کیا جا سکے۔اس لئے جج کا مقصود قرآن کی میں خاص طور پر دو مقامات پر مختصراً بیان کردیا گیا ہے۔ایک لئے گئی کا مقصود قرآن کھوں سے دیکھ لیس کہ اس میں ان کے لئے کس قدر فائدے ہیں لوراس کی غائت النوکا کی اور ای کا تعربی اس کی خائد ان کے لئے کس قدر فائدے ہیں اوراس کی غائت النوکا کی وقت اس سے دنیا میں انسانیت قائم رہے۔

تصریحات بالاسے ظاہر ہے کہ جج سے مقصود جعیت آ دم' کی تشکیل تھا۔لیکن آج جج چندرسوم کابے جان اور بے مقصد مجموعہ بن کررہ گیا ہے۔مسلمانوں کی لامر کزیت کی وجہ سے عالم اسلام چاروں طرف سے مصائب سے گھرا ہوا ہے۔غیر خدائی قوتیں ان کے خلاف ایک متحدہ محاذ قائم کئے ہوئے ہیں کہ دنیا کے نقشہ پر کہیں انکا نشان رہنے نہ پائے۔لیکن ملت

اسلامی پختہ عفلت پرسوئی ہوئی خرائے لے رہی ہے۔ مسلمان ملکوں پر جوگز ررہی ہے آسان کی آنکھ بھی اس پر پرخم ہے۔
''جہہیں کیا ہوگیا ہے کہ اللہ کی راہ میں جنگ نہیں کرتے؟ حالانکہ کتنے ہی بے بس مرداور عورتیں اور پیچ
ہیں جو (ظالموں کے ظلم وتشد دسے عاجز آکر) فریاد کررہے ہیں۔خدایا جمیں اس بستی سے جہاں کے باشندوں نظلم وتشد د پر کمر باندھ لی ہے نجات دلا اور اپنی طرف سے کسی کو ہمارا کارساز بنادے اور اپنی طرف سے کسی کو ہماری مددگاری کے لئے کھڑا کردئے'۔القرآن ک4/75۔

پاکستان تو کجاد نیا کاکوئی ملک ایسا ہے جوخدا کے متذکرہ تھم کے تحت مسلمانوں کی مددکو پہنچ سکے؟ بیرہ ہی معاشرہ یعنی مرکز ملت (Central Authority) ہوسکتا تھا جس کی خصوصیت اقبال ؒ کے الفاظ میں بیہوتی کہ مبتلائے درد کوئی عضو ہو روتی ہے آ کھ

مبلاعے درد تون مصو ہو روق ہے آگھ کس قدر ہدرد سارے جسم کی ہوتی ہے آگھ

اسلامی معاشرہ لیعنی مرکز ملت کی حیثیت آئے جیسی ہوتی ہے۔اگر انسانی جسم کے کسی حصہ میں تکلیف ہوتو آئکھ کو چین نہیں۔اسی طرح اگر دنیا کے کسی حصہ میں کسی ایک مسلمان پر بھی ظلم ہور ہا ہوتو مرکز ملت حرکت میں آجا تا ہے اورظلم کو کیفر کر دار تک پہنچا تا ہے۔لیکن افسوس!اس وقت وہ مرکز ملت کہاں جوقر آن کے قانون اور حکم کی توت نافذہ بنیا!

> قوموں کے لئے موت ہے مرکز سے جدائی ہو صاحب مرکز تو خودی کیا ہے خدائی

ہماری لامرکزیت ہمارے زوال اور انحطاط کا سبب ہے۔ اس لئے کج چندر سوم کا بے جان اور بے مقصد مجموعہ بن کررہ گیا ہے۔ مسلمانوں کے نمائند سے مختلف مقامات پر کانفرنس منعقد کرنے پر ہی اکتفاء کئے ہوئے ہیں عملی طور پر پچھنیں ہوسکا لیکن م

نہیں ہے ناامید اقبال اپنی نھتِ ویراں سے ذرا نم ہو تو یہ مٹی بڑی زرخیز ہے ساقی

ینی تمسک بالقرآن سے پیدا ہوگی اور پھر جب ہم نے اپنے اللہ سے 'مجلا یا ہواعہداستوار کرلیا اور پھراسی مرکز کوزندہ کر دیا ' جس کی زندگی سے تمام نوع انسانی کی زندگی وابستہ ہے 'اقوام عالم کی امامت ہمارے جھے میں آ جائے گی۔ ہماری زندگی کے چشمے کی سوتیں عرفات کے منبر سے پھوٹیس گی اور اسی سے ہماری کشت حیات سرسبز و شاداب ہوگی۔ آج مسلمانوں کو جج کا فریضہ پکار پکار کر کہدر ہاہے کہ اس سے مقصود یہ ہے کہ ہے

> ایک ہوں مسلم حرم کی پاسبانی کے لیے نیل کے ساحل سے لے کر تا بخاک کا شغر

قسطاوّل

لک منظور حسین کیل مجھگر 0332-7636560 mhleelady@yahoo.com

پرویز صاحب کا نظریه واسلامی مملکت

(قرآنی حکومت)

اور جولوگ ماانزل اللہ (قرآن) کے مطابق حکومت قائم نہیں کرتے ، وہی اوگ کافر ، ظالم ، فاسق ہیں (47-45-5/44)۔

انسان کی طرف آخری وجی (قرآن کریم) کا اوّل و آخر منشاء ایک ایک حکومت کا قیام ہے جوانسان کے ہرفتہم کے مسائل کو اطمینان بخش طریقے سے حل کر سکے حضور کریم سائٹل کو اطمینان بخش طریقے سے حل کر سکے حضور کریم سائٹل کی ازندگی مبارک پر نگاہ ڈالی جائے تو نظر آئے گا کہ اُن سائٹل کی اور ہڑ مل کا رُخ ایک قرآنی مملکت کے قیام کی طرف رہا۔ اُن سائٹل آئیل کی پوری زندگی کی جدوجہد ، اُن سائٹل آئیل کی ہر سرگری اور ہڑ مل کا رُخ ایک قرآنی مملکت کے قیام کی طرف رہا۔ اُن سائٹل آئیل کی پوری زندگی کی سب کا مقصد ومنشاء ایک مثالی اسلامی حکومت کا قیام تھا۔ اُن سائٹل آئیل کے اُسوہ ء حسنہ کو انسانیت کے لئے بہترین نمونہ ء زندگی قرار دیا گیا میں ایک اسلامی حکومت کا قیام ہو۔

میں ایک اسلامی حکومت کا قیام ۔ حضور کریم سائٹل آئیل کے اُسوہ ء حسنہ کو انسانیت کے لئے بہترین نمونہ ء زندگی قرار دیا گیا دن رات محنت وکوشش کریں اور اُن کی زندگی کی ہر سرگری اور ہڑ ممل کا منتہا نے مقصود ایک قرآنی حکومت کا قیام ہو۔

دن رات محنت وکوشش کریں اور اُن کی زندگی کی ہر سرگری اور ہڑ ممل کا منتہا نے مقصود ایک قرآنی حکومت کا قیام ہو۔

حضور صافی تھا آئیل کی مکنی زندگی :

پرویز صاحب اسلامی حکومت کے قیام کو دین اسلام کا اصل واولیس مقصد رسالت قرار دیتے ہوئے طلوع اسلام ماری 1979ء صفحہ نمبر 28 پر لکھتے ہیں:۔''بعض کوتاہ بینوں کی طرف سے کہا جاتا ہے کہ جب تک حضور صل التی ہم ملک میں رہے، اسلام کو وعظ و نصیحت تک محد و در کھا لیکن جب مدینہ ملکت حاصل ہوئی توسیاسی، معاشرتی، معاشرتی دندگی اس کے دائرہ میں لئے یا گیا۔ یہ قطعاً غلط ہے۔نبوت کے آغاز ہی سے حضور صلی تا تیان اور اعمال صالح کے نتیجہ مقصد کے حصول کی تیاری کا زمانہ تھا۔ کیونکہ قرآن کریم نے واضح کر دیا تھا کہ اسلامی مملکت، ایمان اور اعمال صالح کے نتیجہ میں حاصل ہوتی ہے۔

مقصودِرسالت:

تاریخ الکامل ابن اثیر میں ہے کہ حضور سالٹھ آلیلم نے اپنی دعوت کے آغاز میں خود اپنے اہل خاندان کے نام جو پیغامات

جیجے، ان میں ایک پیغام میں فر مایا: یا در کھو! تمہاری قوم میں آج تک کوئی ایسا جوان پیدائہیں ہواجس نے تمہارے سامنے اس نصب العین سے بہتر نصب العین رکھا ہو جو میں پیش کر رہا ہوں ۔ میں تمہارے پاس دنیا اور آخرت دونوں کی بہتری کے لئے آیا ہوں ۔ خدا کی بالا دست حکومت کی طرف سے مجھے ہدایت ملی ہے کہ میں تہمیں اس کی طرف دعوت دوں ۔ مجھے حکومت خداوندی کے امور سرانجام دینے کے لئے وزراء کی ضرورت ہوگی ۔ کون ہے جو میرے ساتھ وزیر کی حیثیت سے کام کرے؟ ۔ ۔ ۔ اسی ضمن میں تاریخ الکامل ہی میں ایک اور واقعہ فرکورہے۔

کھا ہے:۔ شداد بن اوس کا بیان ہے کہ ہم میں سے پھولوگ دربارِ نبوی ساٹھ الیہ ہیں حاضر سے کہ قبیلہ ء عامر کا ایک معزز اور بزرگ سردار، اپنا عصا شکتے اس حلقہ میں پہنچا۔ اس نے حضور ساٹھ الیہ ہیں کی دعوت کے متعلق بہت سے سوالات کئے۔ اس سلسلہ میں اس نے کہا کہ: ۔ لکل قول حقیقۃ و لک۔ ہردعوی کا کوئی نہ کوئی ٹھوس ثبوت ہوتا ہے۔ آپ کے دعوی کی صدافت کا ثبوت کیا ہے؟ ۔ آپ ساٹھ الیہ نے فرما یا کہ میں اپنے باپ ابراہیم اور بھائی عیسیٰ کی ذمہ داریوں، بشارتوں اور عظمت واقتدار کا حامل ہوں۔ عامری نے بیس کر کہا کہ اگر میں ان ذمہ داریوں کو پورا کردوں تو جھے کیا ملح بشارتوں اور عظمت واقتدار کا حامل ہوں۔ عامری نے بیس کر کہا کہ اگر میں ان ذمہ داریوں کو پورا کردوں تو جھے کیا ملح کا؟ ۔ آپ ساٹھ الیہ ہے نے فرما یا:۔ نعمہ النصر والت کین فی البلاد۔ خوش آئند فتو حات اور ملکوں سے اس دنیا میں کیا حاصل ہوگا؟ ۔ آپ ساٹھ الیہ نے فرما یا:۔ نعمہ النصر والت کین فی البلاد۔ خوش آئند فتو حات اور ملکوں پر حکومت۔۔۔ اس سے واضح ہے کہ آغاز نبوت ہی سے حضور ساٹھ الیہ کے پیش نظر ایک مملکت کا حصول تھا جس میں ایسا نظام پر حکومت۔۔۔ اس سے واضح ہے کہ آغاز نبوت ہی سے حضور ساٹھ الیہ کی پیش نظر ایک مملکت کا حصول تھا جس میں ایسا نظام قائم کیا جا سکے جس کی نظر کہیں نے ماتی ہو سے بہی مقصود رسالت تھا۔''

سنت ِرسول صالعُ عاليه م:

الله تعالی کے حکم کی تعیل میں، خدا کی حکومت کے قیام کا فرض ، الله کے آخری پیغیر سالٹھ آپیلی نے مدینہ میں جا کر
ادا فرما یا۔ اس میں شک نہیں کہ، اس طرح حضور سالٹھ آپیلی کی سب سے بڑی سنت ایک مثالی اسلامی مملکت اور حکومت کا قیام
ہے۔ ہمارے علماء وصلی اعظمتے بیٹھتے عبادات اور ذاتی معاملات میں سنت پرزور دیتے ہیں مگرایک اسلامی ریاست اور حکومت
کے قیام اور حکومتی معاملات میں ''سنت رسول سالٹھ آپیلی'' کا نام تک نہیں لیتے۔ اگر نام لیتے یا سیاست میں حصہ لیتے ہی ہیں تو
سیکولر انداز میں ۔ وجہ صاف ظاہر ہے کہ ہمارے علماء اور اہل تصوف (فذہبی پیشواء) عملاً سب سے زیادہ سیکولر ہیں یعنی دین (فذہبی) کوسیاست سے دورر کھنے کے قائل ہیں (مئولف)۔

مقصد:

قرآن كريم نے بعثت نبى اكرم مالين اليلم كامقصديه بيان فرمايا ہے كه: - "بيان زنجيروں كوتو رُوالے گاجن ميں انسانيت

جکڑی ہوئی تھی اوراس کے سرسے ان سلوں کو اتار چھنکے گا جن کے پنچے وہ بری طرح د بی ہوئی تھی' (۱۵۷؍۷)۔علامہ پرویز صاحب کی نظر میں قرآن کریم کا اول وآخر مقصد و منشاء ایک الی حکومت کا قیام ہے جس میں انسان کو انسان پرحق کومت حاصل نہ ہو۔انسان آزاد ہو۔انسان انسان انسان پرظلم نہ کر سکے جس کا مقصد ہرانسان کو بلا تفریق و تخصیص ہرفتم کے حقیق (سیاسی،معاشی،معاشرتی) انصاف کی ضانت فراہم کرنا ہو۔علامہ اقبال کے الفاظ میں:۔

کس نه باشد در جهال مختاج کس کلته، شرع مبیں ایں است و بس

(نظام شریعت کا بنیادی نکته، تقاضا اور مقصدیہ ہے کہ اس دنیا میں کوئی انسان کسی بھی لحاظ سے کسی دوسرے انسان کا دست نگر ، محتاج اور غلام ندرہے)

> کیونکہ اسلام کا نظام: موت کا پیغام ہرنوعِ غلامی کے لئے۔ .

فریضه رُسالت:

عالم انسانیت کے گئے اس قسم کے مثالی منصفانہ نظام کے قیام کی خاطر' اسلامی حکومت کا بنیادی فریصنہ قرآنی ادکام کو
معاشرہ میں نافذکرنا ہے۔اس کا نام دین ہے۔' (تبویب القرآن ۔ جلد دوم ۔ باب حکومت) ۔ یفر یضنہ سب سے پہلے جناب
رسول کریم سائٹ آئی نے نے ادافر ما یا تھا۔ پرویز صاحب اپنی کتاب ' شاہ کا رِرسالت' کے باب اول میں' فریضہ ءرسالت' کے
تحت رقمطراز ہیں۔ ' خدا کی طرف سے سلسلہ ءرشد و بدایت کا مقصد ، انسانوں تک صحح تعلیم پہنچا دینائی نہیں تھا۔ اس کی غائیت
تحت رقمطراز ہیں۔ ' خدا کی طرف سے سلسلہ ءرشد و بدایت کا مقصد ، انسانوں تک صحح تعلیم پہنچا دینائی نہیں تھا۔ اس کی غائیت
کو کہ انسانی زندگی کے ، انفرادی اور اجتماعی ، ہرگوشے میں نوشگوار انقلاب پیدا کر کے ، کاروان انسانیت کوشیح راستے پرگامزن
کر دیاجائے ، تا کہ اس طرح ، زندگی ، رفتہ رفتہ ، اپنی منزل مقصود تک پہنچ جائے۔ یہی وہ مقصد تھا جس کے لئے پیغام خداوندی
کوحروف ونفوش کی شکل میں دینے پر بی اکتفائی سے باتا تھا ، بلد اسے خود انسانوں میں سے ایک فرد کے ذریعے ، عام کیا
جا تا۔۔۔۔اس منتخب فرد کا (جے رسول کہا جا تا تھا) یفریضہ تھا کہ وہ ، اس پیغام کی غائیت تھا۔ اس سے ظاہر ہے کہ رسول کا
بیغام کا عملی پیکر ہے ، اور اس نظام کومتشکل اور شمکن کر کے دکھا دے جو اس پیغام کی غائیت تھا۔ اس سے ظاہر ہے کہ رسول کا
فریضہ ء زندگی کس قدر اہم اور اس کی ذرک ڈوٹھ ڈیٹٹ کے میائیس کی خائیت تھا۔ اس سے ظاہر ہے کہ رسول کا
الفاظ میں یوں بیان کیا ہے کہ ذرک ڈوٹٹ کو نیکٹ کوٹ کوٹ کوٹ کے اور گھر مسلسل و پیہم تربیت سے ان کے
الفاظ میں یوں بیان کیا ہے ۔ اس کے ساتھ بی وہ اس قسم کے تعلیم و تربیت یافتہ انسانوں کے دلوں کو یک مگم ہی اور یک

مقصدی کے رشتوں میں منسلک، اور انہیں باہم دگر پیوست کر کے ایک ایسی اُمت کی تشکیل کرتا ہے جواس پیغام خداوندی کوعملی نظام کی شکل میں دنیا کے سامنے پیش کرتی ہے۔قرآن کریم خدا کا آخری پیغام تھا جس کے اندر وہ تمام قوانین واصول حیات، جامع اور غیر متبدل شکل میں محفوظ کر دیئے گئے تھے جن کے مطابق عالمگیرانسانیت کو آخرالا مرایک حیات پروراور انسانیت سازنظام کے تابع زندگی بسر کرنی تھی۔"

رت:

اگرقر آن کریم کی پہلی آیت: الْحَدُدُ یلله رَبِّ الْعٰلَمِینَ ۔ پرتد برکیاجائے توبیحقیقت اُبھر کرسامنے آجائے گی کہ اللہ تعالی نے اپنے تعلی نے قر آن کریم کی پہلی آیت میں نزول کتاب کا مقصد بیان فرماد یا ہے۔ سوچنے کی بات ہے کہ آخر، اللہ تعالی نے اپنے متعدد صفاتی اساء میں ہے، پہلی آیت میں صرف' رب' بی کے لفظ کا انتخاب کیوں کیا۔ ؟' رب' کے لفظ (دراصل ایک اہم قر آنی اصطلاح) کا عام ترجمہ' پالنے والا' کیاجا تا ہے کہ۔'' تعریف اُس خدا کی جودونوں جہانوں کا پالنے والا ہے۔'' آیت کے اس ترجمے ہوتا ہے کہ جب پالنے والی اللہ جیسی ہتی ہوتو پھر دنیا میں کوئی بھوکا نہیں مرسکتا۔ جبکہ ذمینی تھا تی بی بی کے اس خوبی کر دوزانہ میں کوئی بھوکا نہیں مرسکتا۔ جبکہ ذمینی تھا تی بی بین دو پھر ' رب' کا' پالنا'' چہ معنی دارد۔؟

لفظ''ربّ' کی جامعیت:

دراصل' رب' کا مطلب ہے۔''ایک ایی ہستی یا طاقت جو کسی کی اس طرح نشوونما کرے کہ نشوونما پانے والے کی زندگی کی ہرمزل اور ہر سطح کی ضرور یات کو اطمنان بخش طریقے سے پورا کرتی جائے۔'' اسی لئے پرویز صاحب نے ہرجگہ'' رب' کا مفہوم'' نشوونما دینے والا'' ہی بتایا ہے۔ ہرمنزل کی ضروریات کو پورا کرنے کی ذے داری اللہ تعالی نے خود لے رکھی ہے، لیکن جس طرح اللہ تعالی نے اپنی آخری کتاب نازل تو فرمادی مگر طاقت رکھنے کے باوجوداسے خودنا فذنہیں کیا بلکہ اس کے نفاذ کی ذے داری (مومن) انسان کودے دی۔ اسی طرح '' رب' نے'' رزق اور رزق کے اسباب'' تو پیدا کردیئے مگر ان کا انتظام وانصرام اور تشیم کی ذے داری انسان کو دے دی۔ (البتہ تقسیم رزق کے اصول وقواعد اپنی آخری کتاب میں دے دیے۔) لہذا نظام ربو ہیت (اسلامی حکومت) کے قیام کی ذے داری مونین پر عائد ہوتی ہے غور فرمائے کہ کیا'' رب'' کی جامع قر آئی اصطلاح میں صرف'' پالنے والے'' کا محدود ساتصور موجود ہے؟ نہیں!۔ اس ایک لفظ میں معانی و مفاجیم کا ایک بحربیکر ان سمٹا ہوا ہے۔ اس میں ساسلام کا پورانظام معیشت سمویا ہوا ہے۔ ظاہر ہے کہ معاشی نظام ہی کسی ساسی نظام کی بنیاد ہوتا ہے۔

لفظ ''ربّ '' كامفهوم:

"رب" كے لفظ كے اندراسلام كے (معاشى وسياسى) دونوں نظام مضمرا ورموجود ہيں موءلف كى نظر ميں لفظ" رب" كا

مفہوم" ہر تہم کی خامیوں اور غلطیوں سے پاک، ہر لحاظ سے ایک کمل (perfect) نظام معیشت عطاکر نے والاً "زیادہ مناسب ہے ۔ الہذا ہمیں قرآن کریم کی پہلی آیت میں" رب" کا ترجہ صرف" پالنے والاً "کہہ کریونہی آ گئیس بڑھ جانا چاہیئے بلکہ اس اصطلاح کے منشاء کو بھے کر، اس کے مطابق اپنی سرگرمیوں کا رُخ اصل مقصد (قیام اسلامی مملکت) کی طرف موڑدینا چاہیئے (موءلف)۔

نظام ربوبتيت:

 اس کے جسم اور ذات (نفس یا خودی) ہے۔اس کی ذات کی نشوونما کا سوال تو الگ ہے۔اس کے جسم کی نشوونما کے لئے رزق کی خرورت ہوتی ہے۔ جس میں انسان کی جملے طبیعی خروریات آ جاتی ہیں۔۔۔رزق کی ذمد داری کے متعلق خدانے کہا ہے کہ: تھٹن نُوزُ قُکُمُ وَالیّا ہُمُ وَاللّٰ ہُمُ اللّٰ اللّٰ کے رزق کے بھی ذمہ دار ہیں،اور تمہاری اولاد کے رزق کے بھی۔'۔ دین میں پیچیدگیاں پیدا کرنے والے کہا کرتے ہیں کہ رزق خدانے اپنے ہاتھ میں رکھا ہوا ہے۔اگر کسی کوروٹی نہیں ملتی یا اس کی اولاد بھوکی مرتی ہے، تو اس کی ذمہ داری کسی انسان پر عائم نہیں ہوتی۔اگر خدا کو منظور ہوتا کہ بی بھوکے نہ مریں تو وہ خود انہیں رزق میا کر دیتا۔سینے کہ قرآن ایسا کہنے والوں کے متعلق کیا کہتا ہے۔سورہ ویلیین میں ہے کہ: وَاذَا قِیْلَ لَهُمُ اَنْفِقُوْا مِیّا دَنَ مِیا کَر دیتا۔سینے کہ قرآن ایسا کہنے والوں کے متعلق کیا کہتا ہے۔سورہ ویلین میں ہے کہ: وَاذَا قِیْلَ لَهُمُ اَنْفِقُوْا مِیّا کُر دَنِ کُلُورُ وَاللّٰہُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ ال

ے وہ کے گا کہ میں بھوکا تھا۔ تم نے مجھے روٹی کھلائی تھی؟۔ وہ کے گا کہ آپ س طرح بھو کے ہو سکتے ہیں۔ جواب ملےگا۔

میرافلاں بندہ بھوکا تھا۔ تم نے اسے روٹی کھلائی تھی؟۔۔۔ یہ ہے کی نظام کے اسلامی یا غیراسلامی ہونے کا معیار!۔ یہ معیار ایسامحسوس اور مرٹی ہے جے اندھے بھی دیکھ سکتے ہیں، اور بہر ہے بھی سن سکتے ہیں۔ اس کے لئے نہ کسی ' ہدائی' سے مشورہ کرنے کی حاجت ہے، نہ کسی ' شامی' سے فتو کی لینے کی ضرورت۔ اس نظام کو دیکھنے کے لئے ہماری آ تکھیں ترس گئی ہیں۔ دیگر مسلم مما لک کوتو چھوڑ ہے۔ حریم کعبہ کی فضاؤں تک میں بھی بھیل کے لئے ہاتھ چھیا دکھائی دیں گے۔ علامہ ہیں۔ دیگر مسلم مما لک کوتو چھوڑ ہے۔ حریم کعبہ کی فضاؤں تک میں بھی بھیل کے لئے ہاتھ چھیا دکھائی دیں گے۔ علامہ اقبال نے، پاکستان کے مقاصد بیان کرتے ہوئے 1937ء میں قائم اگراس نظام کواچھی طرح سمجھ لیا جائے اور اسے عملاً نافذ کر دیا جائے تو اس سے کم از کم ہر فردِ معاشرہ کوروٹی کی صانت مل سکتی ہے۔ لیکن اس ملک میں اس اسلامی شریعت کا نفاذ ناممکن ہے جب تک مسلمانوں کی اپنی آزاد (ایک یا ایک سے زیادہ) مملکت تومل گئ لیکن اس شریعت کا نفاذ اس میں جی نہ ہوں کہ ا

اسلام دین ہے:

اسلام ایک '' نمرہ'' نہیں بلکہ'' دین' ہے۔ پرویز صاحب نے اپنی کتاب ''انسان نے کیا سوچا؟'' کے باب'' نمرہب'' کے آخر میں فٹ نوٹ میں وضاحت کی ہے کہ:۔'' قرآن نے فدہب کالفظ کہیں استعال نہیں کیا۔ وہ دین کالفظ استعال کرتا ہے جس کے معنی ضابطہ وزندگی یا قانون حیات کے ہیں۔ وہ زندگی کی راہنمائی کے لئے چند غیر متبدل اصول یا مستقل اقدار دیتا ہے۔ بیاصول ملتے تو اُس سرچشمہ علم سے ہیں جوعقل سے ماوراء ہے لیکن وہ اس قدر علم وبصیرت اور عقل وشعور کے مطابق ہیں کہ قرآن انہیں عقل کی بنا پر منوا تا ہے۔ اس کے نزدیک وہ ایمان ، ایمان ، ی نہیں ، جس کی تائید عقل وبصیرت نہ کرے۔ ان غیر متبدل اصولوں کی چار دیواری کے اندر رہتے ہوئے ، ہر دور کے انسان ، اپنے زمانے کے عقل وبصیرت نہ کرے۔ ان غیر متبدل اصولوں کی چار دیواری کے اندر رہتے ہوئے ، ہر دور کے انسان ، اپنے زمانے کے نقاضے کے مطابق ، جزئی قوانین خود مرتب کرتے ہیں۔ جو معاشرہ اس طرح قائم ہوتا ہے اسے'' جماعت مونین کا نظام'' کہتے ہیں۔ مومن کے معنی ہیں دنیا کو امن کی صفات دینے والا۔ اس معاشرہ کا نصب العین یہ ہوتا ہے کہ فطرت کی قوتوں کو متحزکر کے انسان کی فلاح و بہود کے لئے صرف کیا جائے۔''

وين سياست سے جدائهيں:

دنیا کے کسی بھی مذہب کے مقابلے میں ، دین اسلام کا طرۃ ءامتیاز بیہ ہے کہ اس میں دین اور دنیا الگ الگ نہیں۔اسلام دین کوسیاست سے جدانہیں کرتا۔ بیا یک اجماعی نظام ہے۔لہذا اسلام اللہ کے قوانین کے مطابق ،اللہ کی زمین پرایک حکومت قائم کرنے کا تقاضا کرتا ہے۔جبکہ''مذہب''انسان کی ایک''انفراد کی''سرگرمی ہے۔ مذہب کوانسان کے اجتماعی مسائل کے حل سے کوئی دلچین نہیں ہوتی۔ اس میں انسان اپنی'' نجات اور بخشش'' کے چکر میں سرگرداں رہتا ہے۔ لہذا اسے حکومتی اور سیاسی معاملات سے کوئی سروکار نہیں ہوتا۔ مذہب چندعبادات پر شختی سے کاربندر ہنے کو ذریعہ ء نجات سمجھتا ہے۔ جبکہ دین ہکمل ضابطہ ء حیات ہونے کے سبب، سیاست (قیام اسلامی حکومت) کو اہم ترین فریضہ قرار دیتا ہے۔ اور دین میں اسی فریضہ کی انجام دہی ذریعہ بنجات ہے (مئولف)۔

اسلام اور مذاهب عالم مين خصوصي فرق:

مولانا ابوالکلام آزادگودنیا کے نابغہ وروزگار افراد میں شارکیا جاتا ہے۔ انہوں نے قرآن کریم کا رواں ترجمہ ''ترجمان القرآن' کے نام سے کیا تھا۔ جبکہ سورہ و فاتحہ کی ایک طویل تفسیر'' اُم الکتاب' کے نام سے شائع کی تھی جے اُس وقت کے علماء نے ایک عظیم تفسیر قرآن قرار دیا تھا۔ نے ایک عظیم تفسیر قرآن قرار دیا تھا۔ گوگر ایک تعلیم الکت بیل کے علماء کی تنقید کے بارے میں لکھتے ہیں وُٹاکٹر ایس ایم اکرام اپنے سلسلہ وکوثر کی کتاب' مورج کوثر' میں مولانا کی اس تفسیر پرعلماء کی تنقید کے بارے میں لکھتے ہیں کہ'' ان پراعتراض کرنے والوں میں نہصرف ان کے سیاسی مخالف مثلاً جناب غلام احمد پرویز سے بلکہ ان کے محب اورعقیدت مندمولانا غلام رسول مہر نے بھی ان سے اختلاف کیا لیکن مولانا پی رائے سے نہیں ہٹے۔'' اس سلسلے میں علامہ پرویز صاحب مندمولانا غلام رسول مہر نے بھی ان سے اختلاف کیا لیکن مولانا پی رائے سے نہیں ہٹے۔'' اس سلسلے میں علامہ پرویز صاحب کے مجموعہ و مضامین'' فردوں گم گھنڈ'' میں شامل مقالہ'' کیا تمام مذا ہب کیساں ہیں؟'' کا مطالعہ فائدہ مند ہوگا ۔ جناب پرویز صاحب''مطالب الفرقان'' کی پہلی جلد میں آیت نہر 3 / 2 گوئیر کرتے ہوئے مولانا آزادگی غلط گہی پرتبرہ و کرتے ہیں:۔ سرتھ موساجی تحریک :

''اس مقام پرمناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس مغالطہ کو بھی دور کر دیا جائے جواس سورۃ کے کولہ بالا آیت (2/62) کے مفہوم سے پیدا کیا جا تا ہے۔ گزشتہ (انیسویں) صدی عیسوی میں بنگال (ہندوستان) کے ایک ہندورا ہنما، راجہ رام موہن رائے، نے ایک تحریک اُٹھائی جو'' برہموساج'' کے نام سے متعارف ہوئی۔۔اس تحریک کی بنیاد اس نظریہ پرتھی کہ مختلف مذاہب کے پیروؤں میں سے ہرایک کا یہ دعوی کہ حقیقت اور صداقت صرف اُن کے پاس ہے، کسی اور مذہب میں نہیں، باطل ہے اور ان کے باہمی اختلافات و نزاعات کا موجب۔۔عالمگیرسچائیاں تمام مذاہب میں بکسال طور پر موجود ہیں۔ان سچائیوں کو بیجا کر کے، انہیں صحیح تسلیم کر لینے سے تمام مذہبی نزاعات کا خاتمہ ہوجائے گا۔اس تحریک کا نام'' برہموساج'' تھا۔ پچھ عرصہ تک اس تحریک کا نام'' برہموساج'' تھا۔ پچھ عرصہ تک اس تحریک کا چرچار ہا۔لیکن بیہ آگے نہ بڑھ سکی۔ 1931ء کے لگ جھگ مولا نا ابوالکلام آزاد (مرحوم) نے اپنی مشہور تفسیر، ترجمان القرآن ، کی پہلی جلد شائع کی تو اس نظر یہ کو دہرایا گیا۔اس میں انہوں نے لکھا کہ:۔(1)۔ اسلام نے نہ مشہور تفسیر، ترجمان القرآن ، کی پہلی جلد شائع کی تو اس نظر یہ کو دہرایا گیا۔اس میں انہوں نے لکھا کہ:۔(1)۔ اسلام نے نہ

صرف یہی بتلایا ہے کہ ہر مذہب میں سچائی ہے بلکہ صاف صاف کہددیا کہ تمام مذاہب سیے ہیں۔(2)۔اس نے کہا کہ خدا کا تھہرا یا ہوا دین ایک ہی ہے۔وہ دین حقیق کیا ہے؟۔وہ کہتا ہے کہ ایک خدا کی پرستش اور نیک عملی کی زندگی۔جوانسان بھی ا یمان اور نیک عملی کی راہ اختیار کرے گا ،اس کے لئے نجات ہے،خواہ وہ تمہاری گروہ بندیوں میں داخل ہویا نہ ہو۔۔(3)۔ اس نے صاف لفظوں میں اعلان کرویا کہ اس کی دعوت کا مقصداس کے سوا کچھنہیں کہ تمام مذاہب اپنی مشتر کہ اور متفقہ سچائی پر جمع ہوجا ئیں۔(4)۔ اس نے کہا کہ اصل دین (یعنی ایک خدا کی پرستش اور نیک عملی کی زندگی) کسی ایک گروہ کی میراث نہیں ہے کہاس کے سواکسی انسان کو ضرفی ہو۔ میتمام مذاہب میں مکسال طور پرموجود ہے۔ (بحوالہ: ترجمان القرآن جلد اول___1947ء، ايديشن صفحات نمبر 214،213،189،366 كاتشريكي نوك)_مولانا آزاد (مرحوم) مسلمانوں میں ایک عالم دین اورمفتر قرآن کی حیثیت سے امتیاز حاصل کر چکے تھے اور ان کی زبان اورقلم کالوگوں کے دلوں پر بڑا گہراا ثر تھا۔اوران کی اس تفسیر کا مدتوں سے انتظار تھا۔ چنانچہ جب بیشائع ہوئی تو ہاتھوں ہاتھاس کا استقبال ہوا۔اور مختلف گوشوں سے اس کی تعریف وتوصیف میں غلغلے بلند ہوئے لیکن جب میں نے دیکھا کہ اس میں کس فتم کا ''برہموساجی اسلام' پیش کیا گیا ہے اور اس کے مضرت رسال انزات کیا نتائج پیدا کر سکتے ہیں تو میں نے اس پرمبسوط تنقید کی جو دار المصنفين (اعظم گڑھ) كےمشہورمجله''معارف'' كى جنوري 1933ءكى اشاعت ميں شائع ہوئى۔اس تنقيد كوار باب نظر کے حلقہ میں خاصی مقبولیت حاصل ہوئی اورمختلف گوشوں سے مولا نا آزاد کی تفسیر کے خلاف آوازیں بلند ہوئیں۔ میں نے اس میں اصولاً دو نکات پیش کئے:۔(1)۔ یہ کہنا توضیح ہوگا کہ عالمگیرسچائیاں ہر بانیء''مذہب'' (نبی یارسول) کو وحی کی رو سے كسال طور پر ملى تقييل كيكن بيكهنا غلط ہے كه وه سيائياں آج بھى تمام مذاهب ميں كيسال طور پرموجود ہيں،اس لئے كه وه دين جو ان انبیاء کرام گواینے اپنے وقت میں ملاتھاکسی اہل مذہب کے ہاں اصلی بھقتی اورغیر محرف شکل میں موجوز نہیں۔ بیصرف رسالت اور قرآن مجید پرایمان لانے کی وعوت دیتا ہے اور برملا کہتا ہے کہ اس کے سوانجات وسعادت کی کوئی راہ نہیں۔

اس کے بعد مسلمانوں میں تو مولانا آزاد (مرحوم) کے اس نظریہ کا اثر کم ہوتا چلا گیا، لیکن ہندوؤں نے اسے بہت اچھالا۔ چنانچہ جون 1941ء میں، شوالا پور، کے مقام پر''تمام مذاہب کی کانفرنس'' منعقد ہوئی تواس کے صدر پنڈت سُندر لال جی نے مولانا آزاد کی تفییر کی تائید سے اس نظریہ کو ابھارا اور جب (تحریب پاکستان کے دوران) ہندوؤں کے سب سے بڑے لیڈر، مسٹرگاندھی نے ،تمام ملک کے لئے ایک مشتر کہ تعلیم سکیم کا منصوبہ تیار کیا تواس میں اس نظریہ کو خاص اہمیت دی گئی۔۔۔ للہ الجمد کہ اس زہر آلود اور اسلام کش اسکیم کے بڑے کو پاش پاش کرنے کی سعادت بھی اس ہیچ پر زے حصہ میں آئی

اور (اُس دور کے مجلیطلوع اسلام میں شائع شدہ)ایک ہی مقالہ نے اس کا خاتمہ کردیا۔ (بیمقالہ' واردھا کی تعلیمی اسکیم' کے عنوان سے چھپا تھا اور اس کے بعد (متعدد زبانوں میں) اس کا پیفلٹ ہزار ہاکی تعداد میں سارے ہندوستان میں تقسیم ہوا تھا۔اس سے بیفتہ فروہوا تھا)۔''

بات دراصل بی کم مولانا آزادگاید نقطه و نظرتها که تمام ادیان کی بنیادی سچائیوں میں کوئی فرق نہیں ہے جس پر پرویز صاحب نے سخت نقید کی کہ اگر تمام ادیان کی بنیادی سچائیاں ایک جیسی ہی ہیں تو پھراگر اسلام پر ایمان نہ لا یاجائے توفرق کون ساپڑے گا؟۔ پھر اسلام اور دیگر ادیان عالم میں فرق کیا ہے؟۔ ایسے حضرات جن باتوں کو ادیان کی بنیادی سچائیاں سجھتے ہیں، اُن پر تبھرہ کرتے ہوئے پرویز صاحب اپنی منفر دتھنیف' نظام ربوبیت' کے تعارف میں وضاحت سے لکھتے ہیں کہ:۔

> عقل خود بین غافل از بهبودغیر سود خود بیند، نه بیند سودغیر دی حق بینندهٔ سود بمهد در نگامش سود و بهبود بمه

(عقل، جوسرف اپنے آپ بیل مگن رہتی ہے، دوسروں کی فلاح و بہبود سے غافی رہتی ہے۔ وہ صرف اپنے فائد کو رکھتی ہے، دوسرے کے فائد کو نظر میں رکھتی ہے۔ اس کی نگاہ میں سب کی فلاح و بہبود ہوتی ہے۔ مئولف)۔ آپ کی معجد کے مغیر سے سنے یا جاسہ گاہ کی سنج سے، ہرمقام اور ہر گوشے سے بیآ واز آپ فلاح و بہبود ہوتی ہے۔ مئولف)۔ آپ کی معجد کے مغیر سے سنے یا جاسہ گاہ کی سنج ہے، ہرمقام اور ہر گوشے سے بیآ واز آپ کے کا نوں میں آئے گی کہ اسلام الی تعلیم پیش کر تا ہے جس کی مثال اور نظیر و نیا میں کہیں نہیں ملتی۔ یہ وہ ضابطہ حیات ہے کہ اگر ساری د نیا کے مفکرین، سیاسکین اور مصلحین اکشے ہوجا نیس تو بھی اس جیسا مکمل ضابطہ حیات مرتب کرنا تو ایک طرف وہ اس کی کسی ایک شی ایک شی میاش نے مثل ہوں بھی مدون نہیں کر سکتے۔ بینوع آ انسانی کی تمدنی، معاشرتی، معاشی، سیاسی، اجتماعی اور انفرادی مشکلات کا واحد اور عدیم النظیر حل اپنے اندر رکھتا ہے۔ یہ دعوی (جس کی صداقت میں کوئی کلام نہیں) آپ کو ہر گوشہ سے سنائی دے گا۔ لیکن اگر آپ ان حضرات سے پوچھیں کہ اسلام کی وہ کوئی تعلیم ہے جو بے مثل و بے نظیر ہے اور جس کی مثال د نیا مجموبہ ہوا کہ میں گرو، بددیا نتی نہ جو ابنین میں کہ کوئی اظمینان پخش میں کے کہ ان کے ہاں سے اس سوال کا کوئی اظمینان پخش میں اس کے گا۔ ان کے ہاں سے اس سوال کا کوئی اظمینان پخش میں اس نے گا۔ وہ اگر کہیں گو تو نیادہ سے کہ اسلام کی تعلیم ہے ہے کہ چھوٹ نہ بولو، چوری نہ کرو، بددیا نتی نہ جو ابنین ان کے ہوائی بھائی جو کے دکام کے مصال کے اور منافع ساسنے لے سے ایک جیسابر تا کو کروغیرہ وغیرہ کے ادکام کے مصال کے اور منافع ساسنے لیے سے ایک بھی ایک کے مصال کے اور منافع ساسنے لیے جیسابر تا کو کروغیرہ وغیرہ کے ادکام کے مصال کے اور منافع ساسنے لیے سے ایک بھی کے دو اس کے مصال کے اور منافع ساسنے لیے سے ایک بھی کو سے دو میں کور کے دیکام کے دیکام کے دو اس کے دیکام کے دیکام کے دو اس کے دیکام کے

آئیں گے۔ سوال سے ہے کہ جہال تک اس اخلاقی تعلیم کاتعلق ہےوہ کونی چیز ہے جواسلام کے سواکہیں نہیں ملتی؟۔ بیا خلاقی تعلیم دنیا کے تمام مذاہب میں مشتر کے طور پریائی جاتی ہے جتی کہ جولوگ سی مذہب میں اعتقادنہیں رکھتے اور خدا کی ہستی تک کے منکر ہیں، وہ بھی اس اخلاقی تعلیم کے قائل ہیں۔وہ بھی پنہیں کہتے کہ جھوٹ بولناا چھاہے، چوری ضرور کرنی چاہیئے لوگوں کو ستانااوراُن پرظلم کرنا قابل ستاکش ہے۔بددیانتی قابل فخر ہے۔لہذا،اگراسلام کی مابہلامتیاز تعلیم یہی ضابطہءاخلاق ہےتواس سے اس دعویٰ کی صدافت تو ثابت نہیں ہوسکتی کہ اس کی تعلیم بے مثل و بے نظیر ہے۔ باقی رہانماز ،روز ہ وغیرہ کا سوال ، تو آپ انہیں زیادہ سے زیادہ باقی مذاہب کے طریقِ عبادت اور رسوم پرستش سے بہتر ثابت کردیں گے۔لیکن جب فریق مقابل آپ پر بیاعتراض کرے گا کہان تمام شعائر کی یابندیوں کے باوجود ،خودمسلمانوں کی جوحالت ہے، وہ کسی سے پوشیدہ نہیں، تواس کا آپ کے پاس کوئی جوابنہیں ہوگا۔اگرآپ کچھ کہیں گے تو فقط اتنا کداُن کی دنیاوی حالت تو بیشک خراب ہے کیکن اس سے اُن کی' روحانی ترتی'' ہوتی ہے اور عاقبت سنورتی ہے اور مید چیزیں دوسرے مذاہب میں حاصل نہیں کی جا سکتیں لیکن میہوہ دعویٰ ہے جس کا آپ کوئی ثبوت پیش نہیں کر سکتے۔''روحانی ترقی''کسی خارجی معیار سے ما پی نہیں جا سکتی۔نکسی محسوس تراز و سے اسے تولا جاسکتا ہے۔ دنیامیں ہرمذہب روحانی ترقی کامدی ہےاور آپ کے پاس کوئی معیارایسا نہیں جس سے آپ علی وجہ البصیرت ثابت کر سکیں کہ آپ کے مسلک ومشرب کے مطابق تو روحانی ترقی ہوسکتی ہے اور دیگر مذاہب کی روش پر چلنے سے ایسانہیں ہوسکتا۔ باقی رہا آخرت کی نجات کا سوال تواس کا ثابت کرناروحانی ترقی ہے بھی زیادہ مشکل ہے۔ ہرمذہب اس کا بیسال مدعی ہے اورکوئی مذہب بھی اس کا مرئی اورمحسوس ثبوت پیش نہیں کرسکتا۔

(2)۔آپ نےغور کیا کہ وہ دعویٰ جسے ہم تمام عمر سنتے اور دہراتے رہتے ہیں، ذراسےغور وفکر کے بعد کس طرح بلا دلیل نظر آنے لگتا ہے۔اس کے سیم تختی نہیں کہ بید عویٰ غلط ہے۔ بید عویٰ آتو اپنی جگہ بالکل صحیح ہے اور اس کے سیا ہونے میں ذرا بھی شک و شبہیں لیکن ہم جن گوشوں میں اس کی صدافت کی دلیل تلاش کرتے ہیں وہ اس کی دلیل بہم نہیں پہنچاتے۔اس کی دلیل ہمیں کسی اور گوشے میں ملے گی۔

روحانی ترقی:

قرآن کریم سے پہلے دنیا کے تمام مذاہب نے مذہب کامنتها ''روحانی ترتی'' اور'' اُخروی نجات' قرار دے رکھا تھا۔ دنیاوی معاملات سے انہیں کوئی سروکارنہیں تھا۔انہوں نے زمین کی بادشاہت'' قیصر'' کے سپر دکرر کھی تھی اور اپنے لئے آسمان کی بادشاہت مخصوص کر لی تھی۔ دنیا اور دنیا والوں کے معاملات ان کی نگاہوں میں اس قدر قابل نفرت تھے کہ وہ ان کے متعلق بات نہیں کرنا چاہتے تھے۔ دنیوی چیزوں کی کشش وجاذبیت ان کے نزدیک روحانی ترتی کے مانع اور اُخروی نجات کے راستہ میں سنگ گران تھی۔ چونکہ روحانی ترتی اور اُخروی نجات کا وعویٰ ایسا تھا جس کے لئے کسی جوت کی ضرورت نہ تھی ، اس لئے ہر مذہب کے پیرواپنی اپنی جگہ مطمئن تھے کہ وہ حق پر ہیں اور باقی سب باطل پر قر آن نے اس تصور میں کیا تبدیلی پیدا کی ، اس کا ذکر ذر ابعد میں آئے گالیکن مسلمانوں نے قر آن کو عملاً چھوڑ دینے کے بعد بعینہ وہی مسلک اختیار کرلیا جو دیگر مذاہب نے جو دیگر مذاہب نے اختیار کر لیے اور مذہب کا در زرابعد میں آئے گالیکن مسلمانوں نے بھی دنیا اور اس کے وہندے سلاطین کے پیرو کر دیئے اور مذہب کا دائر وہ روحانی ترقی اور آخرت کی نجات قر اردے لیا۔ لہٰ ااگر آپ چاہیں کہ آپ اس معیار کے مطابق اسلام کو مذاہب عالم مطلب میں بیٹن جوت ہے نہ آپ کہ تاب اس معیار کے مطابق اسلام کو مذاہب عالم مطلب میں بیٹن جوت ہے نہ آپ کہ تاب کہ وسرے مذاہب بھی آئیس اچھا کیاں قر انزیس دیتے تو بھر اسلام اور مذاہب عالم میں فرق کونسا ہے؟ شروع میں کہا جا چکا ہے کہ اسلام ایک ''مذہب' نہیں بلکہ'' دین' (مکمل ضابطہ و حیات) ہے۔ اس ضابطہ و حیات) معاملات ، دین سے الگن نہیں۔ مذاہب عالم اور دین اسلام میں بنیادی اور خصوصی ضابطہ و حیات کے دین اسلام قر آن کریم کے مطابق ایک ایس ملک نظام موجود ہے اگر کی کوری پوری صلاحیت فرق بی بہی ہے کہ دین اسلام قر آن کریم کے مطابق ایک انسانیت کے ہوشم کے مسائل کوحل کرنے کی پوری پوری صلاحیت قائم نہ کرنے والوں کو کا فرقر اردیتا ہے۔ ۳ مراس و بنظیر معاثی وسیاسی نظام موجود ہے (مئولف)۔

مومن کی زندگی:

پرویز صاحب کا ایک مشہور مقالہ بعنوان' مومن کی زندگی' ہے جوطلوع اسلام جنوری • ۱۹۸ء میں شائع ہوا تھا۔اس میں وہ کہتے ہیں کہ:۔'' قرآن کریم کی تعلیم ،انسان کو کیا بنادیتی ہے،اس کی تفصیل میں جائیے تو کئی مجلدات در کارہوں گی لیکن اگراسے اجمالی طور پر بیان کرناچا ہیں تو اس سے بہتر ، جامع اور حسین انداز میں پچھاور نہیں کہا جاسکتا جے علامہ اقبال نے اس ایک مصرعہ میں سمودیا ہے کہ:۔ع:۔ آنچہ تق می خواہد،آں ساز در راقر آن کی تعلیم انسان کو وہ پچھ بنادیتی ہے جو پچھ ضداچا ہتا ہے کہ یہ بن جائے۔ یعنی جس مقصد کے لئے انسان کو پیدا کیا گیا ہے، وہ مقصد پورا ہوجائے۔اس کے سفر حیات کے لئے جو

انسان اور حيوان مين فرق:

انسان اور دیگر حیوانات کی تخلیق میں ایک بنیا دی فرق ہے۔ دنیا کے ہر حیوان نے جو پچھ بننا ہوتا ہے، وہ ازخودوہ پچھ بن جاتا ہے، اس کے لئے اسے نہ کس تعلیم وتربیت کی ضرورت ہوتی ہے، نہ سعی و کاوش کی حاجت فطرت نے اس کے اندر جو پچھ بننے کے امکانات رکھے ہیں، وہ امکانات ازخود بتدرتج، مشہود ہوتے چلے جاتے ہیں تا آئکہ ایک عمر تک پہنچ کر، وہ حیوانی بچے، ا پنی نوع کا مکمل فرد بن جاتا ہے۔۔۔شیر کا بچیشیر بن جاتا ہے۔ بکری کا بچی بکری کیکن انسانی پچے میں فطرت نے جومضم صلاحیتیں رکھی ہوتی ہیں، اُن کی دوقتمیں ہیں۔ایک حیوانی یاطبیعی صلاحیتیں۔ید دیگر حیوانات کی طرح ازخودنشوونما پا کر،ایک منتبی تک پہنچے جاتی ہیں۔اوروہ بچہ بالآخر' آدئ بن جاتا ہے۔دوسری صلاحیتیں انسانی ہیں۔یدازخودنشوونمانہیں پاتیں۔انہیں مناسب تعلیم وتربیت سے نشوونمادے کراجا گر کرنا ہوتا ہے۔

مومن:

قرآن کریم وہ پروگرام دیتا ہے جس سے فردکی وہ مضمر صلاحیتیں پوری پوری نشوونما پاکرمشہود ہوجاتی ہیں اور پھروہ انہیں ان مقاصد کے لئے صرف کرتا ہے جواس کے لئے متعین کئے گئے ہیں۔ جب وہ اس مقام پر پہنچ جائے گا کہ انسان وہ پھی بن گیا جو پھر بنااس کے لئے مقصود ومطلوب تھا۔ قرآن نے ایسے فردکومر دِمومن کہ کر پکارا ہے۔ اور انسان کی اس ہیئت کو''احسن تقویم'' قرار دیا ہے (95/4) ۔ یعنی الیی ہیئت جو حسن و تو ازن میں انتہا تک پہنچ گئی ہو۔۔ جن خصوصیات کے مظہر بیا فراد ہوں انہیں صفات مونین کہا جا تا ہے۔ اور جب بیخصوصیات محسوس شکل میں سامنے آئیں تو انہیں''اعمال صالح'' سے تعہیر کیا جا تا ہے۔ اور جب بیخصوصیات محسوس شکل میں سامنے آئیں تو انہیں''اعمال صالح'' سے تعہیر کیا جا تا ہے۔ اور جب بیخصوصیات کی مقر پورانسانی صلاحیتوں کے انمار ونتائج ہوں۔ اور جن سے عالم انسانیت کے بگڑ ہے جو کے معاملات سنور جا کیں۔ جو معاشرہ ایسے افراد پر مشمل ہو، اسے قرآن نے:۔ خیر اُقدی قرار دیا ہے افراد پر مشمل ہو، اسے قرآن نے:۔ خیر اُقدی قرار دیا ہے اور: اُقدی قوسطاً (2/142)۔

''لینی الیی قوم جسے عالم انسانیت میں مرکزی حیثیت حاصل ہو'' کا مقام دیا ہے۔۔۔سطی نظر سے دیکھئے تو معاشرہ ، جماعت یا اُمت،افراد ہی کے مجموعہ کا نام ہوتی ہے۔لیکن اجماعی نفسیات پرنگاہ رکھنے والے جانتے ہیں کہ جماعت ،افراد کی حاصل جمع (Sum Total) کا نام نہیں ہوتی ۔اس کی اپنی خصوصیات ہوتی ہیں ۔

أمت كى خصوصيات:

اس لئے قرآن، افراد کی خصوصیات کے علاوہ ، جماعت مومنین کا ذکر بھی خاص طور پرکرتا ہے۔ یا یوں کہنے کہ وہ افراد کی تعلیم ، تربیت اور نشوونما کے علاوہ ، ان اصول وضوابط کی بھی وضاحت کرتا ہے جن کے مطابق ان افراد نے اجتماعی امور سر انجام دینے ہوتے ہیں اور جن کی بناء پر وہ ایک منفر دجماعت بنتے ہیں۔ اور حقیقت بدہے کہ یہی وہ مقام ہے جہاں قرآنی تعلیم کی انفراد بیت اور بے مثالیت تھر کرسا منے آتی ہے۔ اور اسی مقام کے سامنے نہ ہونے سے ، اچھے اچھے بچھے دارلوگوں کو بھی بید دھوکا لگ جاتا ہے کہ ''عالمگیر سچائیوں تمام مذاہب میں کیساں طور پر پائی جاتی ہیں' (ترجمان القرآن ۔ ابوالکلام آزاد مرحوم)۔ ''عالمگیر سچائیوں'' سے ان کی مراد ہوتی ہے ، عام اخلاقی اصول ۔ مثلاً جھوٹ نہ بولو۔ چوری نہ کرو کسی کو ستاؤ نہیں۔ وغیرہ وغیرہ ۔ جب وہ دیکھتے ہیں کہ یہی اخلاقی اصول قرآن پیش کرتا ہے اور یہی تعلیم دنیا کے دیگر مذاہب میں بھی پائی

جاتی ہے تو وہ پکاراٹھتے ہیں کہ''عالمگیرسچائیاں تمام مٰداہب میں یکساں طور پر پائی جاتی ہیں'' لیکن وہ پینہیں دیکھتے کہ جس اجتماعی نظام میں ان اخلاقی اصولوں کے حامل افرادزندگی بسر کرتے ہیں،اس نظام کےاصول کیا ہیں؟۔ .

نظام اورفرد:

مثال کے طور پر سجھتے کہ ایک برہمن جھوٹ نہیں بولتا۔ چوری نہیں کرتا۔ انسان تو ایک طرف، کیڑوں مکوڑوں تک کو بھی نہیں ستا تا کیکن جس اجتماعی نظام کا وہ فرد ہے اس کا اصول یہ ہے کہ پیدائش کے اعتبار سے انسان اور انسان میں اس قدر گہرا اور بنیادی فرق ہوتا ہے کہ برہمن کے گھر میں پیدا ہونے والا بچے ساری عمر دوسروں سے اپنی پرستش کرا تا ہے اور شودر کے ہال جنم لینے والا بچے، تمام عمر، دوسروں کی خدمت اور بریگار میں بسر کر دیتا ہے۔اور پیفرق اس قدر غیرمتبدل ہوتا ہے کہ شودر کے گھر میں پیدا ہونے والے بچے کے جو ہر ذاتی اوراس کی ہزارمحنت اورکوشش اس فرق کومٹانہیں سکتی۔۔۔آپ کہنے کہ جومعاشرہ اس اجماعی اصول کے مطابق متشکل ہو، اس میں افراد کی اس قسم کی ''نیکیاں'' کہ وہ جھوٹ نہیں بولتے اور چوری نہیں كرتے ،كيا خوشگوارنتائج پيدا كرسكتى بيں؟ _افرادكى اس قسم كى دويكياں ،محدود سے انفرادى حلقه ميں قدر سے سكون پيداكرسكتى ہیں لیکن نہ توبیانسان کواس کا میچے مقام دینے کے قابل بن سکتی ہیں اور نہ ہی عالمگیرانسانیت کی فوز وفلاح کا موجب حتیٰ کہ بیاُس باطل نظام کوتباہی سے بچا سکنے کے قابل بھی نہیں ہوسکتیں جس کے اندروہ''نیک انسان'' زندگی بسر کرتا ہے۔ یا مثلاً جس معاشرہ کا اصول سے ہوکہ جو بچے بنی اسرائیل (یہودیوں) کے ہاں پیدانہ ہو، وہ نجات وسعادت حاصل نہیں کرسکتا، اُس معاشرہ میں افراد کی اس فتم کی نیکیاں کہ وہ جھوٹ نہیں بولتے اور چوری نہیں کرتے ،عالم انسانیت کے س کام آسکتی ہیں؟۔ یاجس معاشرہ میں عقیدہ یہ ہوکہ ہر انسانی بچے، پیدائش طور پر گنامگار پیدا ہوتا ہے اور اس کے گناہوں کا یہ داغ "خدا کے بیٹے'' (حضرت مسیح) کے کفارہ پرایمان ہی ہے دھل سکتا ہے،اس کے سوااس داغ کے مٹنے کی کوئی صورت نہیں ،اس معاشرہ میں لوگوں کارحمدل جلیم الطبع اور منکسر المز اج ہونا،شرف انسانیت کی دلیل کیسے بن سکتا ہے؟۔

باطل كانظام اورانفرادى نيكيان:

دنیائے مذاہب سے الگ ہٹ کردیکھئے اور سوچئے! کہ کیا نظام ملوکیت میں ، ایک باوشاہ کے لئے ، جو کروڑوں انسانوں پراپنی مرضی چلا تا ہے ، یہ بات موجب فخر قرار پاسکتی ہے کہ اُس نے ساری عمر تبجد قضانہیں کی یا شراب نہیں پی ؟ ۔ نظام ہمر ما یہ داری میں ، اگر ایک جا گیردار ، زمین دار یا کارخانہ دار ، جو ہزاروں محنت کش غریبوں کے گاڑھے پیننے کی کمائی سمیٹ کر لے جا تا ہے ، یہ کہتا ہے کہ اُس نے بھی چوری نہیں کی ، تو کیا اسے نیک انسان کہا جا سکتا ہے؟ ۔ اگر ایک مذہبی پیشوا ، جو دن رات عوام کواس قسم کے عقائد کی تعلیم ویتار ہتا ہے کہ امیری غریبی انسان کی تقدیر سے وابستہ ہے جسے خود خدا نے مقرر کیا ہے اور خدا کے کھے کو کئی مٹانہیں سکتا ، اور اس کے ساتھ کہتا ہے کہ اُس نے ساری عمر جھوٹ نہیں بولا ، تو کیا آپ سمجھتے ہیں کہ اس کی بید

انفرادی نیکی ،انسانیت کی اجتماعی میزان میں کوئی وزن رکھے گی؟ ۔ان مثالوں سے آپ انداز ولگا لیجئے کہ جن انفرادی اخلاقی خوبیوں کو''عالمگیر سچائیاں'' کہہ کر اسلام کو مذاہبِ عالم کی صف میں ہم دوش کھڑا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے، غلط اجتماعی نظام میں ان کی حقیقت کیارہ جاتی ہے؟ ۔اصل میہ ہے کہ مذہب اور دین میں بنیا دی فرق میہ ہے کہ مذہب ،انفرادی ضابطہ ءاخلاق کا علم بردار ہوتا ہے، اجتماعی نظام سے اسے سروکار نہیں ہوتا۔ اس کے برعکس'' دین' اجتماعی نظام انسانیت کوسامنے رکھتا ہے اور افراد کی اخلاقی خوبیوں کواس لئے ضروری قرار دیتا ہے کہ اس سے اس محاشرہ کا توازن قائم رہے جو عالمگیرانسانیت کی سلامتی اور ارتقاء کا ضامن ہے، اور یوں انسان وہ کچھ بن جائے جو کچھ بن سکنے کا اس میں امکان ہے۔

قرآن کی جامع تعلیم:

جو کچھ او پر کہا گیا ہے اس سے واضح ہے کہ:۔(1)۔جس معاشرہ میں افراد،عام اخلاقی ضوابط کی پابندی نہیں کرتے،اس معاشرہ میں کی کوامن وسکون نصیب نہیں ہوسکتا اورخود معاشرہ کی بنیادیں متزلزل ہوجاتی ہیں۔(2)۔جس معاشرہ میں،افراد عام اخلاقی ضوابط کے پابند ہوں،لیکن خود معاشرہ، غلط اجتماعی اصولوں پر متشکل ہو،اس میں عام معاشرتی روابط میں تو قدر سے سکون حاصل ہوسکتا ہے لیکن نہ تو اس معاشرہ کی بنیادیں متحکم ہوتی ہیں،اور نہ ہی اس کا وجود عالمگیر انسانیت کے لئے موجب رحمت بن سکتا ہے۔اور(3)۔جس معاشرہ میں افراد، عام اخلاقی ضوابط کے پابند ہوں،اور خود معاشرہ بھی صحیح اجتماعی اصولوں کا علمبر دار ہو،اس میں، افرادِ معاشرہ کو حقیقی امن و سکون میسر ہوتا ہے۔ان کی طبیعی اور انسانی صلاحیتیں نشوونما پاکر ہرومند ہوتی چلی جاتی ہیں۔اور اس کا وجود عالمگیر انسانیت کے لئے موجب فلاح وسعادت ہوتا ہے۔

قرآنی معاشرہ:

قرآن کریم ای قسم کا معاشرہ قائم کرنا چاہتا ہے، جس میں افرادِ معاشرہ عام اخلاقی اصولوں کے شدت کے ساتھ پابند ہوں ،اور جو معاشرہ ان افراد پر مشتمل ہو، وہ ان مستقل اقدار کا حامل ہو جو عالمگیرانسانیت کو اس کی منزل مقصود تک لے جائے۔اور بیہ ہے قرآن کا وہ نظام جس کی مثال کسی اور جگہ نہیں مل سکتی۔ قرآنی تعلیم اپنی اس خصوصیت کبر کی کی بناء پر بے شل و منفرد ہے۔ قرآن میں مونین کی ان انفراد کی اور اجتماعی خصوصیات کا ذکر اس تفصیل ، کثرت اور تکرار سے آیا ہے کہ اس سے افراد کی سیرت وکر دار کا شیح نقشہ اور جماعت مونین (اسلامی معاشرہ) کا بین اور واضح تصور سامنے آجاتا ہے۔ اکثر مقامات پر ان انفراد کی اور اجتماعی خصوصیات کا ذکر الگ الگ آیا ہے لیکن بعض مقامات پر ایک دوسر سے میں یوں سموئی ہوئی سامنے پر ان انفراد کی اور اجتماعی خصوصیات کا ذکر الگ الگ آیا ہے لیکن بعض مقامات پر ایک دوسر سے میں یوں سموئی ہوئی سامنے آتی ہیں جیسے ایک حسین و شادا ہے تجر طیب کہ اگر اس کی شاخوں ، پیول ، پیولوں اور شکوفوں کو الگ الگ آئی جائے تو پورے کا پور ادر خت پر بہ ہیئت مجموعی نگاہ ڈ الی جائے تو پورے کا پور ادر خت باعث شادا بی وظافت وجہ و نشاطِ روح بن جائے ۔ " (جاری ہے)

پروفیسرغازی علم الدین

اعلی سطحی جامعاتی تحقیق کامعیار۔۔۔لیحۂ فکریہ (پی ایج۔ڈی کے مقالے''تفسیر مطالب الفرقان کاعلمی و تحقیقی جائز ہ'' کے تناظر میں)

آج ہر ذی شعور شخص دین اسلام کی من مانی تعبیر وتشریج ،نظری وقکری انتشار اور مسلکی کلچر سے بے زار نظر آتا ہے۔
برعظیم پاک وہندگی تاریخ میں بیسویں صدی عیسوی بہت ہنگامہ خیز رہی ہے۔ یہ وہ زمانہ ہے جب استعارا پنی بقاکے لیے ہاتھ
پاؤں مار رہا تھا۔ دوعالمی جنگوں کے نتیج میں شکست وریخت کے بعدوہ یہاں سے چلتا بنا الیکن جاتے جاتے برعظیم پاک وہند
کی ملت اسلامیہ کو کئی فتنوں اور صدمات سے دو چار کر گیا۔ مختلف مکا تب قکر ،مسلکوں اور مذہبوں نے جڑ پکڑی ،جس کے نتیج
میں مسلم معاشر سے کے اندر دین اسلام کی من مائی تعبیر ،تعصب ،نفرت اور تفرقے کا زہر گھول دیا گیا۔ دین کے نام پر قائم
کی گئے مدارس میں سے تحل ، بر دباری ، وسعت ِ نظری اور تحقیقی رویے دم تو ڑتے چلے گئے ۔مساجد کے اندر مواعظ وخطبات
نے تحقیقی انداز فکر کے بجائے مناظر اندرنگ پکڑا۔ تر دیدی "تقیمی اور تکفیری رویوں کوجلا ملی اور دیکھتے ہی دیکھتے ہی دیکھتے مسلمانوں کی
غالب اکثریت اس پُراثر فریب کے جال میں پھنس گئی۔

افسوں کا مقام ہے کہ قیام پاکستان کے بعد اعلی سطی تعلیمی اداروں، بالخصوص حکومتی سرپرتی میں قائم یو نیورسٹیوں میں تعصب کی حکمرانی رہی۔ وہ معیار کی معراج، وسعت فکر ونظر، غیر جانب داری اور اعلی ظرفی کے اعزاز کو برقر ار نہ رکھ سکے۔ جامعات میں کیا جانے والا بیش تر اعلی سطی تحقیقی کام اپنے معیار، استناد اور نتائج کے اعتبار سے بست رہا ہے۔ معارف اسلامیہ کے شعبہ بی کو لے لیجے، پی، آئی، ڈی کی سطے کے بیش تر تحقیقی مقالات، موضوعات کے انتخاب کے حوالے سے محلِ نظر بیں۔ اصولِ تحقیق اور تو اعد وضو ابط کو بالائے طاق رکھتے ہوئے محض اپنے نقطۂ نظر، فکر، مسلک اور من پند شخصیت کو اجا گر کیا جارہا ہے۔ اپنے خالف نقطۂ نظر، فکر مسلک اور شخصیت کی تنقیص کی جارہ ہی ہے۔ حالت باین جار سیدی کے تحقیق اور مناظر ہے۔ میں تمیز اٹھ گئی ہے۔

اس تحریر کو اسنے قارئین تک پہنچانے کا محرک پچھلے چند ماہ سے راقم کے مطالعے میں رہنے والا دوضخیم جلدوں میں، باریک کتابت میں کھا ہوا 4-4 سائز کے 1372 صفحات پر شتمل پی ، ایکی ، ڈی کا بسیط مقالہ ہے۔مقالے کا عنوان' تفسیر مطالب الفرقان کاعلمی و تحقیقی جائز ہ' ہے۔ مقالہ نگار جناب حافظ محمد دین قاسی بئیں ۔ مقالے کے تگران پر وفیسر ڈاکٹر خالد علوی مرحوم تنصے۔ پنجاب یو نیورٹی لا ہور نے اس مقالہ کی تکمیل پر جناب حافظ محمد دین قاسمی کو پی، ایکی، ڈی کی ڈگری تفویض کی ہے۔ ادارہ معارف اسلامی منصورہ ، لا ہور نے اس تحقیقی مقالے کو بغیر کسی تبدیلی کے تمام تر خصائص و نقائص کے ساتھ شائع کیا ہے۔ حافظ محمد ادریس ڈائریکٹر ادارہ معارف اسلامی نے دو صفحوں پر مشتمل پیش لفظ کا اضافہ فرمایا ہے۔

تفییر''مطالب الفرقان' جناب غلام احمد پرویز کی تخلیقی اورفکری کاوش ہے۔مقالہ نگار حافظ محمد دین قاسمی نے جناب غلام احمد پرویز کی شخصیت اور غلام احمد پرویز کی شخصیت اور غلام احمد پرویز کی شخصیت اور فکر کے بجائے محض مقالے کے معیار ،اسلوب، پاکستان مخالف نظریات، کانگریس کی ہم نوائی ، قاکد اعظم شکنی اور مقالے میں برتی جانے والی نوان پر بحث کرنا چاہتا ہے۔ راقم اپنے بارے میں پیدا ہونے والی کسی غلط نہی سے بچنے کے لیے حدیث رسول میں نام الحروف کا عقیدہ ہے کہ اگر ہم سنت رسول میں نام الحروف کا عقیدہ ہے کہ اگر ہم سنت اور حدیث (مستندا ورضح ہوقر آن کی روح اور متن کی نقیض نہ ہو) سے دست کش ہوجا تیں تو دین اسلام کی بلند و بالا ممارت نمین ہوجا تیں تو دین اسلام کی بلند و بالا ممارت نظری ہوجا تا ہوں ہوجا تا ہے۔ رقم الحروف کا عقیدہ ہو قر آن کی روح اور متن کی نقیض نہ ہو) سے دست کش ہوجا تا ہیں تو دین اسلام کی بلند و بالا ممارت نمین ہوجا تا ہیں تو دین اسلام کی بلند و بالا ممارت نمین ہوجا تا ہوں ہوجا تا ہے۔

جناب پرویز کے حدیث مخالف افکار کے جواب میں معاصر علماء نے اپنی طرف سے دین کی درست تعبیر وتشریح کرنے کی کوشش کی اور پرویز کے فکر کے مقابل ایک توانا دینی ادب تخلیق ہوا۔ حافظ محمد دین قاسمی کی طرف سے جناب پرویز کی تفسیر مطالب الفرقان کاعلمی و تحقیق جائزہ اس دینی ادب میں ایک اضافہ ہے۔ مقالہ نگار نے پرویز صاحب کے افکار کا بالاستیعاب مطالعہ کیا ہے۔ اُسے اعتراف ہے کہ:

''جناب پرویز کی عبارت کی دل کشی ، اسلوبِ نگارش کی شگفتگی ، الفاظ کی جاذبیت اور ادب کی چاشنی پر مشتمل ان کالٹریچراس (مصنف) کی آئکھوں کے لیے وجہ ُجاذبیت اور قلب ور ماغ کے لیے باعث مِسحوریت بن گیا۔'' (ص:23)

مقالہ نگار جناب پرویز سے یک گونہ متاثر ہوالیکن تقابلی مطالعہ کے بعدا پنی رائے کو تبدیل کرلیا۔ جناب پرویز کے فکر

کے رد کی بابت مقالہ نگار کی نیت، محنت اور جذبہ قابلی قدر ہے۔ ان کا مؤقف بھی بہت حد تک درست ہے لیکن اس کام کو

پر کھنے، جانچنے اور اس کے معیار کو متعین کرنے میں کسی نقاد اور تجزبہ کار کا پیرامیٹر عام قاری سے ہٹ کر ہوگا۔ مقالہ نگار کے

کام، اسلوب اور ذہنی پرداخت کے حوالے سے فنی تجقیقی، ادبی، نظریاتی اور اخلاقی سطح پر کئ سوالات پیدا ہوتے ہیں۔ تفصیل
بیان کرتے ہوئے ڈرلگتا ہے کہیں فاضل مقالہ نگار اسے کسی اور رنگ میں نہ لے لیں۔ ان کے کام میں محل نظر مقامات کی ایک

۔ طویل فہرست بنتی ہے جس کے بیان کے لیے ایک دفتر چاہیے کیکن یہاں مشتے از خروارے کے طور پر چندا کیک کے ذکر پراکتفا کیا جا تا ہے۔

مصنف کا دعویٰ ہے کہ حکومت پاکستان جناب پرویز کے نظریات کی سرپرستی کرتی رہی اورسرکاری سطح پرفکر پرویز کی اشاعت ہوتی رہی۔ پیش لفظ میں حافظ محمد اوریس (ڈائر یکٹرادارہ) نے بھی یہی دعویٰ کیا ہے:

''اگریزوں نے اپنے جانے کے بعد مسلمان ملکوں میں اپنے فکری شاگردوں کو مسلط کرنے کا جو منصوبہ بنایا تھا، اس کے مطابق پاکستان میں بھی، آزادی کے بعد، گورے انگریزوں کی جگہ کالے انگریزوں کی حکومت رہی۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ اسلام سے منحرف ہر کردار کو حکومتی سرپرسی حاصل ہوتی چلی گئ، تا کہ وہ اہلی حق کے مقابلے پر حکومت کی ہاں میں ہاں ملائے اور اسے فکری ونظری معاونت فراہم کر تاریح۔ اس کے بدلے میں حکومتوں نے ان فتنہ پرداز عناصر کی بھر پورسرپرسی کی ۔ غلام احمد پرویز کی مسموم فکر سرکاری سرپرسی ووسائل ہی کی بدولت امت کے اندر سرایت کرتی رہی۔ ہر روشن خیال حکمران کو پرویز کی فظریات اپنی سوچ اور مفادات کے قریب تر نظر آئے اور انہوں نے بھی بھی بلند آہنگ انداز میں اور بھی دھیے سروں میں اس فتنے کی آبیاری کی۔'' (ص: 21)

ان ہردوفاضلوں کواپنے دعویٰ میں کوئی تو ثبوت پیش کرناچاہیے تھا کہ کیا کسی حکومت نے جناب پرویز کے لٹریچر کوسکول،
کالج اور یو نیورٹ کی سطح پر نصاب کا حصہ بنایا؟ الیکٹرانک میڈیا پر فکر پرویز کی تشہیر کی گئی؟ یاسرکاری پرنٹ میڈیا فکر پرویز کا
ترجمان رہاہے؟ فذکورا قتباس میں بیان کی گئی سوچ کے اس انداز میں حقیقت کے بجائے بد کمانی اور تعصب غالب ہے۔ زبان
اور لب ولہجہ بھی تحقیق آواب کے منافی ہے۔ کالے اگریزوں۔۔فتنہ پرداز عناصر۔۔مموم فکر اور روش خیال
عکمران۔۔جیسی تراکیب اوراصطلاحات کسی محقق کی زبان اور قلم کوزیب نہیں دیتیں۔

بات اگرپیش لفظ ہی سے شروع کی جائے تو کسی بھی نقاد ، تجزیہ نگار اور محقق کو جناب حافظ محمد ادر لیس (پیش لفظ نگار) کا بیہ جملیعلمی اور متوازن سطح پرمحسوں نہیں ہوگا :

۔۔ ''مرزاغلام احمدقادیانی کی طرح اس (پرویز) نے بھی کئی پینترے بدلے۔اس نے کئی جنم لیے اور ہرجنم کے ساتھ اس کی کینچلی تبدیل ہوتی چلی گئے۔''(ص:21)

تحقیقی بیان میں بیاب ولہے غیرعملی اوراعتدال ہے ہٹ کر ہوتا ہے اور پھر فاضل پیش لفظ نگار کی اپنی تحریر کے ذریعے نامناسب محاورے کے استعال ہے ایک باطل نظریے (ایک سے زیادہ جنم کا تصور) کا پر چار ہور ہا ہے۔ پیش لفظ نگار کا حافظ محددین قاسمی (مقالہ نگار) کو دعظیم سکالز' (ص:22) کہنا جہاں غلو کی حدوں کوچھونے کے مترادف ہے وہاں علمی انکسار کے بھی منافی ہے۔

تحریکِ آزادی کے حوالے سے مقالہ نگار کا موقف، رائے اور واقعاتی احصاء بھی کی نظر ہیں۔ محسوس ہوتا ہے کہ تاریخ
اور تحریکِ آزادی کے بارے میں مقالہ نگار کا اپنا مطالعہ طبی ہے۔ جناب مقالہ نگار کی کئی واقعات کی حقیقت تک رسائی نہیں
ہوتکی۔ سرسیّداحمہ خان کے بارے میں ان کی یکھر فہ رائے تحقیقی رویے کے منافی ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ سرسیّداحمہ خان ک
اجتہادی فکر سے کھل کر اختلاف رائے کیا جا تا رہا ہے۔ قرآنی مسائل کے حوالے سے ان کی بعض تاویلات مسلم اُمہ کے لیے
قابل قبول نہیں رہی ہیں لیکن اس کے باوجود انہیں کا فریا مرتد قرار نہیں دیا جا سکتا۔ مسلمانوں کے لیے ان کی دینی، سیاسی،
اصلاحی اور تعلیمی خدمات ایک اٹل حقیقت ہیں۔ مقالہ نگار کا علی گڑھ کی تعلیمی تحریک کے خلاف یکھر فہ طور پرفتو کی ہے جا ہے۔
مرسیّد وہی مردِ دانا ہے جس کے بنائے ہوئے تعلیمی اداروں میں داخل ہونے والوں کے ماں باپ کے نکاح ٹوٹ جایا کرتے
سرسیّد وہی مردِ دانا ہے جس کے بنائے ہوئے تعلیمی اداروں میں داخل ہونے والوں کے ماں باپ کے نکاح ٹوٹ جایا کرتے
سرسیّد وہی مردِ دانا ہے جس کے بنائے ہوئے تعلیمی اداروں میں داخل ہوئے والوں کے ماں باپ کے نکاح ٹوٹ جایا کرتے
در بھی ہیں اور مدارس کی خدمت بھی کرتے ہیں۔

جناب مقالہ نگار نے بین السطور جمعیت علماء ہند کے کا نگریس کی ہمنوائی کے مؤقف کو درست ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ دو تو می نظریہ مسلم لیگ ، تحریک پاکستان اور قائد اعظم مجرعلی جناح کے حوالے سے ان کی سوچ اور رائے پہلے سے طے شدہ ہے۔ اس بابت ان کے تعصب کا اظہار تحقیقی اسلوب اور رویے کے منافی ہے۔ اسلام کے بارے میں قائد اعظم کے مطالعہ اور فقہی علم کے بارے میں مطالعہ اور معلومات کو بغیر کسی پیرامیٹر کے متعصبا نہ انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ قائد اعظم کے مطالعہ اور فقہی علم کے بارے میں مطالعہ علی ہوتا مقالہ نگار کی معلومات نہ ہونے کے برابر ہیں۔ انہیں معلوم ہونا چا ہے کہ اگر قائد اعظم کا اسلام کے بارے میں مطالعہ طحی ہوتا تو وہ دو تو می نظریے پر زور نہ دیتے۔ قانون وقف علی الاولاد کا مقدمہ نہ جیتنے ۔ یہ حقیقت ہے کہ وہ مسلمانوں کے پرسل لاء کے عالم شخے۔ وہ عملاً کسی بھی فرقے سے وابستہ نہیں سے ۔ اثنا عشری مسلک کے بجائے ان کا ربحان مولا نا انٹرف علی تھانوی ، مولا نا احمد عثمانی اور دیگر کئی علاء اور مشارکن کی طرف تھا۔ ان کی نماز جنازہ مولا نا شبیر احمد عثمانی نے پڑھائی ۔ سی بھی فرقے (بشمول اثنا عشری) نے اعتراض نہیں کیا تھا کہ اہل السنت والجماعت کے عالم وین نے نماز جنازہ کیوں پڑھائی۔ وائد علی مقالی کی نماز کے سے تفیلے چھلکتی محسوس ہوتی ہے۔ ''قائد اعظم اور قائد اعظم محمول جناح کا ذکر کرتے ہوئے مقالہ نگار کے لب و لیج سے تفیلے چھلکتی محسوس ہوتی ہے۔ '' قائد اعظم اور

پرویز۔۔۔باہمی تعلقات' کے عنوان سے ساری بحث (ص:87 تا90) تعارض وتناقض کا شکار ہے۔ان کی تحقیق کے بعض

حص بعض ك نقيض بين مثال ملاحظه كيجيه:

'' قائداعظم اگرچہ پاکستان کواسلامی مملکت بنانا چاہتے تھے کیکن اسلام کے متعلق ان کا مطالعہ نہ ہونے کے برابرتھا۔''(ص:87)

آگے چل کر لکھتے ہیں:

''البته انگریزی زبان کوده خوب بیجه ، جانع ، بولتے اور لکھتے تھے۔قر آن مجیداورقوانین اسلامیہ کا جو مطالعہ انہوں نے کیا تھاوہ اسی زبان کے ذریعے کیا تھا۔'' (ص:87)

یعنی اسلام کے بارے میں قائد اعظم کے مطالعہ کی نفی بھی کرتے ہیں اور انہیں یہ بھی اقر ارہے کہ قائد اعظم نے انگریزی زبان میں قرآن مجید اور قوانین اسلامیہ کا مطالعہ کیا ہوا تھا۔ مقالہ نگار کی سوچ سے تحریک پاکستان ، قائد اعظم اور دوقو می نظریہ کے بارے میں ان کا ذہنی انتشار اور تعصب کھل کرسامنے آجا تا ہے۔ فرماتے ہیں:

''اسلام کی بنیاد پرتحریکِ پاکستان کومؤثر هیثیت دینے کے لیے اور پبلک کا سامنا کرنے کے لیے ضروری تھا کہ منصرف اسلام کا نام لیا جائے بلکہ اس کے بارے میں پچھمعلومات بھی بہم پہنچائی جائیں۔''(ص:87)

مقالہ نگار کی علمی خیانت ان کے پور ہے تحقیقی منصوبے کو بے وقعت کردیتی ہے۔ تحریک آزادی اور قائداعظم پرگراں قدرلٹر پیچنخلیق ہو چکا ہیں۔ انگریز حتی کہ ہندو مستفین فراست ، دیانت ، فراست اور اعلی کردار کودل کھول کر سراہا ہے۔ لیکن مجال ہے کہ مصنف نے ان میں سے کسی کتاب کا حوالہ دیا ہو۔ حوالہ کیسے دے سکتے ہیں کہ اس بابت ان کا دامنِ مطالعہ تو بالکل تہی ہے۔ انہوں نے اپنا تعصب نفرت اور ذہنی انتشار صفح تر طاس پر انڈیل دیا ہے۔ مقالہ نگار کے علم میں ہونا چاہیے کہ تحریک آزادی ، مسلم لیگ اور قائدا عظم پر مشمل برسوں کا تاریخی ریکارڈ تقریباً سر ہزار سفحات کی تعداد میں اپنی اصل حالت میں نیشنل آرکا ئیواسلام آباد میں محفوظ ہے۔ ہزاروں کی تعداد میں تاریخ کے اسا تذہ طلبہ ، محققین اور مصنفین اس ریکارڈ سے استفادہ کر چکے ہیں۔ میں محفوظ ہے۔ ہزاروں کی تعداد میں تاریخ کے اسا تذہ طلبہ ، محققین اور مصنفین اس ریکارڈ سے استفادہ کر چکے ہیں۔ قائد اعظم اور مسلم لیگ کے حوالے سے اب کوئی بات اخفاء میں نہیں رہی۔ خود ساختہ تعصّبات کو پالنے اور پھیلا نے سے بہتر قائدا عظم اور مسلم لیگ کے حوالے سے اب کوئی بات اخفاء میں نہیں رہی۔ خود ساختہ تعصّبات کو پالنے اور پھیلا نے سے بہتر مطالعہ کو وسعت دے کرحق بات تک رسائی حاصل کی جائے۔

تحقیق کی زبان اور اسلوب سراسرعلمی ہوتا ہے۔ اس میں کھرے اور کھوٹے کو الگ الگ کر کے حقیقت تک رسائی حاصل کی جاتی ہے۔مناظرہ تحقیق کی ضد ہے لیکن مقالہ نگار کا انداز ، زبان اور اسلوب سوفی صدمناظرانہ ہے۔ان کے اپنے جذبات ، پیندونا پینداور فکر کتاب کے لفظ لفظ سے ٹیک رہے ہیں۔غلام احمد پرویز کوواوین '''کے حصار میں بندکر کے ہرجگہ

نام کے بجائے'' مفکر قرآن'' ککھا ہے۔ یہ تضحیک کسی طور پر بھی تحقیق کو گوار انہیں ہوتی ۔اس تحقیقی مقالے کے پچھے عنوانات بھی ملاحظۂ فرمایے جس سے مقالہ نگار کے نفسیاتی اور ذہنی خلجان کو بچھنے میں مدد ملے گی:

''جھوٹ سوفی صد جھوٹ'۔۔۔''سوال گندم جواب چنا'۔۔۔''اخلاقی نامردی'۔۔۔''پرویزی
حیل'۔۔۔''مفکر قرآن کا دورُ خاپن'۔۔۔''مفکر قرآن کی چال بازی'۔۔۔''علی گڑھسیلاب مغربیت کا
دروازہ'۔۔۔'پنچی وہیں پیخاک جہال کاخمیر تھا'۔۔۔''خارزارِ تضاداتِ پرویز'۔۔۔''زعماءِ سلم لیگ کی
جان کو دوگونہ عذاب'۔۔۔''ایک عذرِ لنگ کاسہارا'۔۔۔''مفکر قرآن کی ذہنی غلامی اور فکری
اسیری''۔۔۔''مفکر قرآن کی شخن سازی''۔۔۔اور''مفکر قرآن کا خاصہ مُزاج''۔
اعلی سطحی جامعاتی شخصی تے لیے نہ تو یہ اسلوب ہے اور نہ ہی اس کی اجازت۔۔

جناب مقاله نگارشدت چذیات میں اپنی زبان نامناسب حد تک لے جاتے ہیں۔مثال ملاحظہ کیجیے:

مقالہ نگار کا پست زبان سے اپنے ذہن اور زبان کو آلودہ کرنا بھی ایک نفسیاتی مسئلہ ہے۔ اسے اس بات کا ادراک ہونا چاہیے کہ انسان کے اندروہبی طور پر موجود ذوق سلیم اور اخلاقی تربیت انسانی مزاج اور طرزِ فکر کوایک خاص سانچے میں ڈھال دیتی ہے۔ پڑھے لکھے اور باشعور آ دمی کا طرزِ کلام وہ نہیں ہوتا جو ان صفات سے عاری لوگوں کا ہوتا ہے۔ ایک عام آ دمی کوئی غیر معیاری لفظ بڑی ہے نیازی کے ساتھ اپنی زبان سے نکال سکتا ہے گر ایک مہذب آ دمی ایسانہیں کر سکتا۔

"حرف آخر___خلاصهٔ مقالهٔ "میں رقم طراز ہیں:

''وہ نہ توصحت عقائد اور سلامتی فکر ہی کا حامل ہے اور نہ تقوی ودیانت کا جو ہراس کے طرزِعمل میں پایا جاتا ہے۔''(ص:725، جلد: دوم)۔

مقالہ نگار نے غلام احمد پرویز کے لیے''عقائد فاسدہ''''افکارِ زائغہ''''تندمزاج''''غیر متوازن شخصیت' اور '''کسبرنفس کا شکار' جیسے الفاظ استعال کیے ہیں۔ مانا کہ غلام احمد پرویز اپنے افکار کی بدولت ایک طبقے کے نزدیک ناپندیدہ شخصیت ہیںلیکن اس کے باوصف مقالہ نگارکومناظر کے بجائے محقق کا لب ولہجہ اپنانا چاہیے تھا۔غصہ تعصب اور نفرت کے اظہار سے قابلِ قدر شخصیقی کا م بھی مشکوک اور محلِ نظر بن جاتا ہے۔

اس تحقیق منصوبے میں مقالہ نگار کی شخصیت اورفکر کا ایک انتہائی خطرناک بلکہ خوف ناک پہلوعیاں ہوتا ہے مسلکی تعصّبات

اورعدم رداداری کے رویتے مقالہ نگار کی نفسیاتی بیماری اور ذہنی خلفشار کوطشت ازبام کرتے ہیں۔ وہ فقبی تقلید کے سخت خلاف ہے لیکن شدت جذبات میں وہ آئمہ کبار اور مغربی مفکرین کو ایک ہی صف میں کھڑا کر کے ان سے اظہار بے زاری کرتا ہے:

'' قارئین کی نگا ہیں خود دیکھ لیس گی کہ مقالہ نویس جس طرح امام ابو صنیفہ ہم امام مالک ہمام شافعی ہ امام احمد بن صنبل ہمام داؤ د ظاہری اور سفیان ثوری وغیر ہم کی تقلید سے بے زار ہے بالکل اسی طرح وہ کارل مارکس، لینن ، ہیگل، ڈارون اور برگساں جیسے ملاحدہ کی تقلید سے بھی سخت بے زار ہے''
کارل مارکس، لینن ، ہیگل، ڈارون اور برگساں جیسے ملاحدہ کی تقلید سے بھی سخت بے زار ہے''
(ص:28، جلد: اوّل)

اس جملے کی ترکیب سے مذکور آئمہ کبار بھی الحاد کی لیسٹ میں آ جاتے ہیں۔خاکم بدہن اس سے تو مقالہ نگار کی دریدہ دہنی ثابت ہوتی ہے۔

مقالہ نگارنے غلام احمد پرویز کوریا نتداری سے پورٹریٹ نہیں کیا۔ جناب غلام احمد پرویز کو کافر، مرتداور متنتی قرار دے کر مقالہ نگار نے نہ تو احتیاط کے تقاضے نبھائے ہیں نہ ہی علمی و تحقیقی رویے کی پاس داری کی ہے۔ زیادہ سے زیادہ جناب پرویز کوفکری اعتبار سے گمراہ قرار دیا جاسکتا ہے کفر کافتو کی نہیں لگا یا جاسکتا۔

فنی اعتبار سے اس کتاب کا جائزہ لیا جائے تو یہ باور کرانا ضروری ہے کہ جامعاتی سطح پر ایجاز اواختصار تحقیق کا جو ہر ہوتا ہے۔مصنف ایجاز واختصار کے ہنر اور تحقیقی مواد کے حسنِ استعال کے فن سے متصف نہیں ہے۔ دست یاب ہونے والے سبحی مواد کو اختصار اور سلیقہ کے بغیر دوختیم جلدوں میں بھر دیا ہے۔ تحقیق نگاری میں اِ ملائی اغلاط کا عیب تحقیق معیار کو گرادیتا ہے۔ اس مقالے میں شروع سے آخر تک اغلاط کے ایسے نمونے اکثر دیکھنے کو ملتے ہیں۔

بشكريه:

1 _ شش مائی''التغییر''جلد:7، شاره نمبر22، جولائی، دیمبر 2013 مجلس التغییر، یو نیورٹی کیمیس، جامعہ کرا پی کی کرا پی ۔ 2 _ شش مائی'' ایام''جولائی _ دیمبر 2013 مجلس برائے تحقیق اسلامی تاریخ وثقافت، جامعہ کرا پی ، کرا پی ۔ 3 _ سہ مائی''لوحِ ادب'' جلد 16، شاره 1 تا 3 (جولائی 2013ء، مارچ 2014ء)، کرا پی / حیدر آباد ۔ (کتاب: تنقیدی وتجزیاتی زاویے، مصنف: پروفیسر غازی علم الدین، پبلشر: بزم تخلیق ادب پاکستان، کرا پی سے انتخاب)

سانحدار تحال

بزمِ طلوع اسلام منڈی بہاء الدین کے نمائندہ خان محمد خان صاحب کے داماد گذشتہ دنوں انتقال کرگئے، عمر 55 سال تھی۔ دعاہے کہ اللہ تعالی مرحوم کوکروٹ کروٹ جنت عطا کرے اور پس ماندگان، اعزہ واقر باءکوصبر کی توفیق سے نوازے۔ ادارہ خان محمد خان صاحب اور مرحوم کے تمام لواحقین کے نم میں برابر کا شریک ہے۔

وہ اندھاجس نے پُوری قوم کوآ ٹکھیں دیں

شاہ فاروق کی علیحدگی کے بعد جزل نجیب نے قاہرہ میں اپنے ان فوجی افسروں کا ایک اجتماع کیا جنہوں نے اس انقلاب کی کامیابی کے لیے اس کی مدد کی تھی۔اس میں اس نے اپنے فوجی رفقاء کے علاوہ ایک غیرفوجی کو بھی مدعو کیا۔ یہ تھا طاحسین، 64سالہ مصنف اور ماہر تعلیم ، نجیب نے طام سے کہا کہ وہ اس اجتماع سے خطاب کرے۔ یہ بوڑ ھا اپنی جگہ سے اٹھا اور مجمع سے کہا کہ:

''محض ڈسپلن اورنظم وضبط کافی نہیں ، وہ حکومت جونظم وضبط تو قائم کر لیکن آ زادی کوختم کردے وہ انہی کی طرح ہے آج جوروس میں فولا دی پردے کے پیچھے ہیں۔ جہاں ایک انسانی فردکو چیونٹی بنا کر رکھدیا گیاہے۔''

ڈاکٹر حسین اس نقطہ کو واضح کرتا چلا گیا اور جب اس نے اپنی تقریر کوختم کیا تو کمرہ میں ہر طرف سناٹا چھایا ہوا تھا۔ کچھ فوجی افسرایسے بھی تھے جنہوں نے ان خیالات کو چنداں وقعت نہیں دی لیکن جزل نجیب اٹھا اور طرحسین کو گلے سے لگالیا اور اپنے رفقاء کی طرف دیکھ کرکہا کہ میں چاہتا ہوں کہ آپ سب طرحسین کے ان الفاظ کو اپنے دل میں جگہ دیں، یہ الفاظ ہماری تحریک کا سنگ بنیا دہیں۔

طاحسین مشرق وسطی میں گذشتہ تین سال سے جہالت اوراستبداد کے خلاف مصروف جدو جہدہے۔مصر سے ملوکیت کوختم کرنے میں اس کی کوششیں کسی دوسر سے سے کم نہیں۔ یہ وہ شخص ہے جس نے اپنے ملک میں تقریر وتحریر کی آزاد می قدرو قیمت کو ایک ایک سے منوالیا ہے۔لیکن ان سب سے بڑھ کر اس کا معرکہ آرا کارنامہ بیہ ہے کہ اس نے اپنی حکومت کو مجبور کردیا کہ وہ مصر کے ایک ایک بچرکی مفت تعلیم کا انتظام کرے۔ یہ وہ چیز ہے جو کسی دوسر سے عرب ملک کو انتظام کرے۔ یہ وہ چیز ہے جو کسی دوسر سے عرب ملک کو انتظام کرے۔ یہ وہ چیز ہے جو کسی دوسر سے عرب ملک کو انتظام کرے۔ یہ وہ چیز ہے جو کسی دوسر سے عرب ملک کو انتظام کرے۔ یہ وہ چیز ہے جو کسی دوسر سے عرب ملک کو انتظام کرے۔ یہ وہ چیز ہے جو کسی دوسر سے عرب ملک کو انتظام کرے۔ یہ وہ چیز ہے جو کسی دوسر سے عرب ملک کو انتظام کرے۔ یہ وہ چیز ہے جو کسی دوسر سے عرب ملک کو انتظام کرے۔ یہ وہ چیز ہے جو کسی دوسر سے عرب ملک کو انتظام کرے۔ یہ وہ چیز ہے جو کسی دوسر سے دیں دوسر سے دوس

ڈاکٹر حسین نے بیسب کچھایک ایسے مانع کی موجودگی میں کیا ہے جودوسروں کوخودا پنی روٹی کے لیے بھی غیروں کا مختاج بنادیا کرتا ہے۔وہ تین برس کا بچیتھا کہ بالکل اندھا ہو گیا اوراس وقت سے آج تک بینائی سے محروم ہے۔لیکن اس نے عمر بھر اس بات کوتسلیم ہی نہیں کیا کہ بینائی سے محرومی انسان کے راستہ میں کسی قشم کی رکاوٹ پیدا کرسکتی ہے۔ ابھی حال ہی کا ذکر ہے کہ جب اس کے ایک دوست نے اس سے کہا کہ بینائی کا نہ ہونا آپ کے راستہ میں کتنی بڑی رکاوٹ ہے تو طاحسین نے مسکرا کر کہا کہ آپ اسے رکاوٹ کہتے ہیں اور میں تو اسے ایک نعت تصور کرتا ہوں کتنی بے معنی اورغیر مفید جاذبیتیں ہیں جو آٹکھوں کے نہ ہونے کی وجہ سے میرے ذہن کواپن طرف کھینج ہی نہیں سکتیں۔

منہیٰ جسم ،متوسط قد، پاکیزہ خط وخال،سفید بال،شستہ مغربی لباس،سیاہ چشمہ رہے ڈاکٹر طٰاحسین جس کے قریب جانے سے فوراً جنبیت ختم ہوجاتی ہے اور چند ہی کمحوں میں اس کے قیقہے قضامیں گلفشانی کرتے دکھائی دیتے ہیں۔

طاحسین ایک غریب کسان کالڑکا تھاجس کے تیرہ بچے تھے وہ شائی مصر کے ایک چھوٹے سے گاؤں میں پیدا ہوا۔ وہ ابھی تین ہی سال کا تھا کہ اس نے محسوں کیا کہ اس کے بھائی بہن جن چیز وں کا ذکر کرتے ہیں وہ اسے دکھائی نہیں دیتیں۔ یعنی تین برس کی عمر میں اس کی بیٹائی جاتی رہی اور یہ چیز صرف طاحسین کے ساتھ ہی واقع نہیں ہوئی۔ مصر کی دیہاتی آبادی کے قریب پچپاس فیصدی بچوں کے ساتھ بہی پچھ ہوتا ہے۔ لیکن طاحسین نے سڑک پر بیٹھ کر بھیک ما تگنے کے بجائے مکتب کارخ کیا۔ تھوڑے سے عرصہ میں اس نے قرآن حفظ کر لیا اور جو پچھ مکتب میں پڑھایا گیا اس میں بیا ہے ہم سبق بچوں میں سب کیا۔ تھوڑے سے عرصہ میں اس نے قرآن حفظ کر لیا اور جو پچھ مکتب میں پڑھایا گیا اس میں بیا ہے ہم سبق بچوں میں سب سے پہلی سب سے پہلی سب سے پہلی کی بنا پر وظیفہ حاصل کی بنا پر اسے مزید تعلیم کے لیے شہر میں بھیج دیا گیا جہاں اس نے جامعہ از ہر میں اپنی شاندار کامیابی کی بنا پر وظیفہ حاصل کی بیسب سے پہلی وگری تھی جو اس یو نیورٹی سے لیا گیا جہاں کی بنا پر اسے بیرس بھیج دیا گیا جہاں وگری تھی جو اس یو نیورٹی کی طرف سے سے کو کو گی ہی ۔ اس کی بے مثال ذہانت اور فطانت کی بنا پر اسے بیرس بھیج دیا گیا جہاں اس نے پی ، ای بی ڈی کی کی ایک اور ڈگری حاصل کی اور اس کے ساتھ ہی ایک فر خندہ جبین فر آسیسی بیوی بھی جس کے ساتھ اس کے بیا جو اس نے پی ، ای بی ڈی کی کی ایک اور ڈگری حاصل کی اور اس کے ساتھ ہی ایک فر خندہ جبین فر آسیسی بیوی بھی جس کے ساتھ اس کی ایک فر خندہ جبین فر آسیسی بیوی بھی جس کے ساتھ اس کے اس کی ایک و خندہ جبین فر آسیسی بیوی بھی جس کے ساتھ اس

وطن میں واپسی پروہ قاہرہ یو نیورٹی میں عربی ادب کا پروفیسرمقرر ہوا۔اس نے پہلے ہی دن اپنے طالب علموں کو بیسبق دیا کہ وہ کسی معاملہ میں تقلید نہ کریں بلکہ ہرمسکہ کا مطالعہ آزادانہ کریں۔ بیقصور مصر کی فضامیں بیسرغیر مانوس اورایک قشم کی بہت بڑی برعت تھا۔ وہاں توسکھا یا بیرجا تا تھا کہ جو پچھ تہیں اسلاف سے ملے اسے آٹکھیں بند کر کے قبول کرتے چلے جاؤاس لیے کہ ہے خطائے ہزرگان گرفتن خطا است

حتیٰ کہ وہ تو ہم پرستانہ افسانے جن کے متعلق بادی النظر میں معلوم ہوجائے کہ وہ محض ذہن انسانی کے تراشیدہ ہیں، انہیں بھی ابدی حقیقت سمجھا جائے۔ طاحسین نے اس باب میں ایک کتاب کھی جس میں پوری پوری تحقیق کے بعد بتایا کہ اس قسم کے تمام معتقدات محض افسانے ہیں جنہیں اسلام سے پچھعلق نہیں۔اس کتاب نے (جیسا کہ ہرمُلاّ زدہ ملک میں ہونا چاہئے)مصرکی فضامیں بیجان پیدا کردیا اور طاحسین کے خلاف اس قدر شورا ٹھا کہ حکومت کوایک تحقیقاتی کمیشن مقرر کرنا پڑا۔ کمیشن نے اپنی رپورٹ میں کہا کہ جو پچھاس کتاب میں لکھا گیا ہے وہ بالکل صحیح ہے اور دیا نتداری پر مبنی لیکن اس کے باوجود پارلیمنٹ میں ایسا قدامت پیند طبقہ موجود تھا جواس پر زور دیتا تھا کہ اس کتاب کو ضبط کیا جائے۔اس مسئلہ نے پارلیمنٹ میں بھی طوفان بر پاکر دیا وزارت کی طرف سے طاحسین کی تائید ہوتی تھی لیکن مخالف طبقہ نے حکومت کے خلاف عدم اعتاد کی قرار داد پیش کردی آخر الا مرطاحسین کو کامیا بی ہوئی اور اس سے نہ صرف میں کہاس کی کتاب ضبط نہ ہوئی بلکہ مصر میں پہلی مرتبہ تحریر وتقریر وَکَرکی آزادی کو تسلیم کیا گیا۔

1930ء میں طاحسین قاہرہ یو نیورٹی کاریکٹر منتخب ہوا۔ اس کی صاف گوئی اور حریت پیندی کی وجہ ہے مصر کا وزیراعظم اساعیل صدقی ، اس کا سخت مخالف ہو گیا اور اس سے کہا کہ یا تو وہ ایو نیورٹی میں حکومت کے خلاف تنقید کو بند کرے یا اپنے عہدہ سے مستعفی ہوجائے ۔ طاحسین نے بہتر بیسمجھا کہ وہ وزیراعظم کو سمجھائے کہ وہ غلطی پر ہے لیکن بیربات اس کی سمجھ میں نہ آئی ، طاح حسین نے اپنی تنقید کو بدستور جاری رکھا اور یو نیورٹی کے معاملات میں حکومت کی دخل اندازی کے خلاف ہمیشہ احتجاج کرتا رہا۔ حکومت سے اس تصادم کی وجہ سے طاحسین بڑی مشکلات میں چھنس گیا۔ ادھراس کا ایک بچے ایسا بیار ہوا کہ اس کے پاس جو پچھ یوخی تھی وہ اس کے علاج میں صرف ہوگئی اور اسے اپنے بچوں کا پیٹ پالنے کے لیے قرض مانگنا پڑا۔ اس نے مسلسل تین سال تک قید و بندگی صوبتیں برداشت کی مختلف نوعیتوں کی جسمانی اور ذہنی جراحتیں برداشت کیں جی کہ کہ بعض اوقات فرشتہ اجل کے دبے یا وَس کی آ ہٹ کو بھی سال کے عرصہ میں اس نے سات گراں بہا کتا ہیں کھوڈ الیں۔ ان میں سے بعض کتا ہیں مصرمیں صبط کر کی گئیں لیکن ان سے سال کے عرصہ میں اس نے سات گراں بہا کتا ہیں کھوڈ الیں۔ ان میں سے بعض کتا ہیں مصرمیں صبط کر کی گئیں لیکن ان سے سال کے عرصہ میں اس نے سات گراں بہا کتا ہیں کھوڈ الیں۔ ان میں سے بعض کتا ہیں مصرمی میں ضبط کر کی گئیں لیکن ان سے عہدہ پر بربحال کردیا گیا اور اس کی بحالی کے ساتھ ہی مصرکی تمام درسگا ہوں کوآز زادی نصیب ہوگئی۔

اس تین سالہ صعوبات کے تجربے نے طاحسین پراس حقیقت کو واضح کر دیا کہ جب تک قوم کے لوگوں میں تعلیم کو عام نہ کر دیا جائے انہیں صحیح جمہوریت نصیب نہیں ہوسکتی چنا نچہ اس نے تہد کرلیا کہ وہ حکومت کو مجبور کرے گا کہ وہ ملک کے ہرایک بچرکے لیے مفت تعلیم کا انتظام کرے۔ مفت تعلیم کا خیال آج کوئی انقلا بی خیال تصور نہیں کیا جاسکتا لیکن اس زمانہ کے مصر میں اور ایک مصر ہی پر کیا موقوف ہے تمام عرب ممالک میں اس قسم کا خیال فی الواقع بہت بڑا انقلا بی خیال تھا۔ مفت تعلیم تو ایک طرف ، مصر میں ابھی کل تک یہ کیفیت تھی کہ حکومت ، پرائمری کے درجہ میں ایک بچے سے بیس پونڈ سالا نہ بطور فیس وصول کرتی تھی حالا نکہ بیس پونڈ سالا نہ وہاں کے کا شتکار کی سالا نہ آئی نی کے برابر تھے۔ ڈاکٹر طرحسین نے اس فیس کے خلاف علم جہاد بلند کیا۔ اس کی دلیل بی تھی کہ علم ایک جنس نہیں جے منڈ یوں میں فروخت کیا جائے۔ بیسورج کی روشنی اور تازہ ہوا کی طرح

فطرت کاعطیہ ہے جو ہرائ شخص کے لیے مفت کھلا ہونا چاہئے جواسے حاصل کرنے کی تڑپ اپنے اندرر کھتا ہے۔ گور نمنٹ کی طرف سے اس دلیل کا جواب بیتھا کہ حکومت کے پاس اس قتم کی عیاشی کے لیے روپینہیں لیکن اصل اعتراض اقتصادی نہیں کھا شاہ فاروق اور اس کے حواری اس خطرہ کو محسوس کرتے تھے کہ اگر ملک کے غریب لوگ کھنا پڑھنا سیکھ گئے تو وہ اپنی موجودہ حالت سے غیر مطمئن ہوجا تھیں گے۔ اس کے جواب میں طاحسین کہتا تھا کہ اس غریب طقعہ کی جو حالت ہے اسے اپنی اس حالت کی اصلاح ہی نہ ہوسکے گی۔ شروع شروع میں طاحسین کی سخت مخالفت ہوئی۔ نہ صرف حکومت کی طرف سے بھی لیکن آ ہت آ ہت ہا سے نے وام کی اکثریت کو اپنے ساتھ ملا لیا اور اپنے ساتھ ملا لیا اور اپنے ساتھ ملک میں پر ائمری اس جہاد کو جاری رکھا۔ اکتوبر 1943ء میں پارلیمنٹ میں سب سے پہلی بار اس فیصلہ کا اعلان ہوا کہ آج سے ملک میں پر ائمری تک کی تعلیم مفت دی جائے گی۔

کیکن طاحسین اس سے مطمئن نہیں ہوا۔وہ اس فیس کے بھی خلاف تھا جو حکومت کی طرف سے ثانوی مدارس میں وصول کی جاتی تھی۔اس نے اپنی اس تجویز کو پیش کیا تو حکومت نے کہا کہ وہ وزیر تعلیم کے ساتھ بطور مشیر کا م کرے اور اس طرح ویکھے کہاس کا پروگرام کس حدتک قابل عمل ہے۔اس حیثیت میں ڈاکٹر طیاحسین نے حکومت سے بیمنظور کرالیا کہ بچوں کو دو پہر کا کھانا اور طبی امداد مفت ملا کرے۔ نیز اس نے الگزنڈ ریہ یو نیورٹی کی بھی بنیا در کھی جس میں اس وقت تقریباً آٹھ ہزار طالب علم تعلیم یار ہے تھے۔1950ء میں حکومت نے طاحسین کی خدمت میں وزارت تعلیم کاعہدہ پیش کیا۔اس نے کہا کہ میں اس پیش کش کواس شرط پر قبول کرسکتا ہوں کہ مجھےاس کا بورا بوراا ختیار دیا جائے کہ ملک کوجس قشم کی تعلیم کی ضرورت ہے میں اس تعلیم کورائج کرسکوں۔ چونکہ اس وقت حکومت کوخطرہ تھا کہ اگر ڈاکٹر طلاحسین کی تجویز مخالفت کی گئی تو اس سے بڑی بدنا می ہوگی اوراگروہ کیبنٹ میں شامل ہوجائے تواس سےخود کیبنٹ کا مقام بلند ہوجائے گااس لیے حکومت نے اس کی اس شرط کوفورا قبول کرلیا۔ ڈاکٹر طاحسین نے سب سے پہلا کام بیکیا کہ ثانوی تعلیم کومفت کردیا۔ اس کے ساتھ ہی ایک بل پیش کردیا کہ سترہ سال کی عمر تک ہربچے کو جبری تعلیم دی جائے ۔اس سے پھرا یک طوفان اٹھا۔سوال بیہ پیدا ہوا کہ اشنے اسکول اور اتنے اساتذہ کہاں ہے آئیں گے۔ طٰاحسین نے کہا کہاس کا انتظام میں کروں گا۔اس نے گاؤں گاؤں جا کر مدرسوں کے لیے مکان حاصل کیے اور تھوڑ ہے ہی دنوں میں قریب ڈھائی ہزار مکا نوں کا انتظام کرلیا۔ اساتذہ کے لیے اس نے جدید قسم کا ٹریننگ کورس وضع کیا جس سے اس نے اٹھارہ مہینوں میں بارہ ہزار نئے استاد تیار کردیئے۔ جہاں تک حکومت سے روپہیر حاصل کرنے کا تعلق تھا اس نے حکومت کے اس کمز ورپہلو سے خوب فائدہ اٹھا یا کہ وہ اپنی نیک نامی کے لیے طاحسین کو وزارت میں رکھنا چاہتی تھی لے طاحسین اپنی جیب میں ہروقت اپنااستعفٰی رکھتا تھا جونہی کسی مقام پرحکومت روپیدد یخ میں پس

کو نامنظور کردیا کہ مصرکی آنکھوں کواس اندھے کی بڑی ضرورت ہے۔

و پیش کرتی وہ جھٹ سے اپنا استعفیٰ نکال کرمیز پر رکھ دیتا اسے استعفیٰ بھی واپس مل جا تا اور اس کے ساتھ مطلوبہ روپیہ بھی۔ وزیرتعلیم کی حیثیت میں ڈاکٹر طاحسین نے انگریزی اور فرانسیسی زبانوں کی بہترین کتابیں عربی میں ترجمہ کرائیس اور مصر کے سینکڑوں نوجوانوں کوامریکہ اوریورپ کی درسگا ہوں میں تعلیم حاصل کرنے کے لیے بھیجا۔

لیکن طاحسین کے راستہ میں شاہ فاروق ایک سنگ گرال بن کر حائل تھا۔ طاحسین کھلے بندوں شاہ فاروق پر اعتراضات کرتا اور کسی جائز تنقید ہے بھی نہ جھجکتا۔ حکومت نے اس کے میگزین کو بند کردیا تا کہ وہ اپنے خیالات کو پھیلانہ سکے۔ایک وفعدا سے ایک مضمون کی بنا پر گرفتار کرلیا گیا لیکن عدالت نے اسے تھوڑے سے جرمانہ کی سزادے کر چھوڑ دیا۔ جزل نجیب نے شاہ فاروق کے خلاف 1953ء میں جوانقلا بی قدم اٹھایا تھا ڈاکٹر طاحسین کا اس سے براوراست کوئی تعلق نہیں تھا یہ ایک خالف فوجی افدام تھا اور اس نے مانہ کی سراوراست کوئی تعلق نہیں تھا یہ ایک اس سے براوراست کوئی محتوی ہے۔ کہ شاہ فاروق کے خلاف طاحسین کی مسلسل کو شوں سے مصر کی فضا اس انقلاب کے لیے بالکل ہموار ہوچکی تھی۔ یہ چھیقت ہے کہ شاہ فاروق کے خلاف طاحسین کی مسلسل کو ششوں سے مصر کی فضا اس انقلاب کے لیے بالکل ہموار ہوچکی تھی۔ یہ چھیقت ہے کہ شاہ فاروق کے فلا فی طاحت میں ایک سادہ سے مکان میں اپنی یہوی کے ساتھ اطمینان کی زندگی بر کر رہا ہے۔ اس کی لائٹریری میں فرانسیں، یونانی، عربی زبان کی ہزاروں کتا ہیں موجود ہیں جے کوئی نہ کوئی اسے پڑھ کرساتا تا رہتا ہے۔موسیقی سے اسے خاص شغف ہے وہ اپنا بیشتر حصہ تالیف وتصنیف کے کام میں گزارتا ہے۔معرکا ملک جینے بڑے بڑے اعزازات سے اسے خاص شغف ہے وہ اپنا بیشتر حصہ تالیف وتصنیف کے کام میں گزارتا ہے۔معرکا ملک جینے بڑے بڑے اعزازات کسی کود سے سکتا تھا وہ سب ڈاکٹر سے اس کو دیئے ہیں۔ اپنے ملک سے باہر آ کسفورڈ ، روم ، لیونز اور دوسری بڑی بڑی بڑی دیورسیٹیوں نے اسے خاص عطیے دیئے ہیں۔ ایک دورسیٹیوں نے اسے خاص عطی دیئے ہیں۔ ایک دورسیٹیوں نے اسے خاص عطی دیئے ہیں۔ ایک دورسیٹیوں اس کے ملک نے میہ کراس تو کوئی تھیں۔ ایک کیا اس کے ملک نے میہ کراس تو کوئی تھی دیئے ہیں۔ ایک دورسیٹی کے ہیں۔ ایک دورسیٹی کی کے دور کی ہیں۔ کیک نے میہ کراس تو کوئی دور کی کی دورسیٹی کی دورسیٹی کی کوئی کوئی کی دورسیٹی کی کراس کے دورسی کی کوئی کی کی کیورسی کے ہوئی کوئی کی کوئی کی کر کر کر کی بر کی کر کر کی کی کر کر کی کر کی کرنی ہیں۔ کیان کی کر کر کی کر کی کر کر کی کر کی کر کی کر کی کر کر کوئی کر کر کر کی کر کر کوئی کر کوئی کر کر کر کر کر کر کر کر کر

آج اس بچپن کے اندھے کے طفیل مصر کی مختلف در سگا ہوں میں قریب بیس لا کھ طالبعلم بیک وقت تعلیم کی روثنی سے اپنی آئکھیں منورکرتے ہیں۔

(ماخوذازريڈرزڈائجسٹ)

طلوعِ اسلام: خدا کرے کہ پاکستان کوبھی کوئی اسی قسم کا بالغ نظرا ندھامل جائے جوان تاریکیوں کودور کرسکے جو یہاں کے آنکھوں والوں نے اس بری طرح سے پھیلار کھی ہیں!

(اقتباس ازطلوع اسلام، كراجي، 27 اگست 1955ء)

خواجهاز ہرعباس ٔ فاضل درسِ نظا می azureabbas@hotmail.com www.azharabbas.com

ماہنامہ''اشراق''کےایک مضمون''اسلام اورخلافت' کے حوالے سے

مؤقر ماہنامہ 'اشراق' پاکستان کا ایک بلند پایہ ماہنامہ ہے۔ اس میں بہت معیاری اور پرُ مغز مضامین طبع ہوتے ہیں۔
پاکستان میں ایک بہت بڑے طلقے کا ایک خاص ذہن اس ماہنامہ نے بنایا ہے۔ یہ ماہنامہ فدہب کا داعی ہے۔ فدہب چونکہ خود
توہم پرستی اور irrationality پر بنی ہوتا ہے اس لئے اس کا سارالٹر پچرعموماً توہم پرستی اور غیرعقلی باتوں پر مشمتل ہوتا ہے۔
پاکستان میں ہی تحریک ِ طلوعِ اسلام بھی کام کررہی ہے اور ہر طرف غور وفکر کی لہریں پھیلا رہی ہے۔ ہمارا فہ ہمی لٹر پچر بھی اس سے
متاثر ہورہا ہے۔ ماہنامہ اشراق اگر چہ فدہب کا داعی ہے لیکن طلوعِ اسلام کی فکر سے بالواسطہ یا بلا واسطہ متاثر ہوکر قرآن کے قریب
بھی آیا ہے اور فدہب کی بے بنیاد چیز وں کوچھوڑ کر ، معقولیت پہندی بھی اضتیار کی ہے۔ بعض مرتبہ آدمی غیر شعوری طور پر بھی متاثر
ہوجاتا ہے اور خودکواس کا احساس نہیں ہوتا تحریکِ طلوعِ اسلام نے پاکستان کے فدہبی اور سیکولر دونوں اذبان کو متاثر کہا ہے۔

یہاں تک تو لگالائے ہیں ہم منزل پہ ناصح کو کہ سمجھاتا ہوا اب تا در میخانہ آتا ہے

اس ماہنامہ کے اگست 2015ء کے ثمارے میں جناب ریحان احمد ایسٹی صاحب کا ایک مضمون بعنوان ''اسلام اور خلافت' شاکع ہوا ہے۔ جو ایک قیمی مضمون ہے۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ خلافت راشدہ کے انقراض کے بعد سے امت مسلمہ میں سے کسی شخص نے اقامتِ دین کی دعوت نہیں دی۔ یہ سارا تیرہ سوسال کا عرصہ دین کے تصور سے بالکل خالی رہا ہے۔ جناب یوسٹی صاحب نے تحریر فرمایا ہے کہ کمیونزم کے ردعمل میں مولا نا مودودی نے حکومت الہید کا تصور پیش کیا۔ ان کے اپنے الفاظ میں ''چنا نچے حکومت الہید کا نظر میہ میں صالحین کی ایک جماعت جدوجہد کرکے، اقتدار پر قبضہ کرنے اور پہلے پورے ساج کو بدل دینے اور پھر دنیا بھر پر اسلام کو غالب کردینے کی علم بردارتھی، کمیونزم کا ایک بہت اچھا متبادل بن کر سامنے آئی۔'' انہوں نے مزید تحریر فرمایا''اس کے (یعنی کمیونزم) کے جواب میں اسلام کو اسی انداز سے پیش کرکے، مولا نا مودودی مرحوم کی بہت تعریف تحریر کی میں مولانا مودودی مرحوم کی بہت تعریف تحریر کی ہے۔ لیکن عملی طور پر ان سے اختلاف کر کے، اور جناب غامدی صاحب سے اتفاق کرتے ہوئے انہوں نے بہت تعریف تحریر کی ہے۔ لیکن عملی طور پر ان سے اختلاف کر کے، اور جناب غامدی صاحب سے اتفاق کرتے ہوئے انہوں نے دین کا مقصد تزکیف سی بی تعریف تحریر کی ہیں۔

انہوں نے ایک پیراگراف میں تحقیرآ میزانداز میں مخضرطور پرمحتر م پرویز صاحب کا بھی ذکر کیا ہے اوران کی فکر پراپنا تجرہ دینے کی بچائے، انہوں نے مولانا مودودی مرحوم کا تبھرہ تحریر کیا ہے۔ جومودودی صاحب کے کسی مضمون کی چند سطور پرمشتمل ہے۔ ان سطور کا سیاق وسباق معلوم نہ ہونے کی وجہ سے، ان سطور کا مفہوم واضح نہیں ہے۔ تا ہم یہ بات واضح ہے کہ جو حضرات مذہب کے داعی ہوں گے وہ تحریک طلوعِ اسلام کے نظریات سے اتفاق نہیں کر سکتے اس لئے بھی کہ بیتحریک قرآنِ خالص کی طرف دعوت دیتی ہے اور میہ بات مذہبی پیشوائیت کو کسی طرح ہضم نہیں ہو سکتی۔

نہ ہمیں اس مضمون سے کوئی تعرض ہے، نہ اس مضمون پر تبصرہ مقصود ہے۔ اس لیے ہم نے اس مضمون میں صرف مخلص تحریر کیا ہے اس مضمون سے کلیۂ صرف ِنظر کرتے ہوئے ، ہم اقامتِ دین اور تزکیفش کے بارے میں تحریکِ طلوع اسلام کا موقف پیش کرتے ہیں، پھراس موقف کے تناظر میں آپ خودان دونوں فرائض کے مقام کا تعین فرمالیں۔

الله سبحانۂ تعالیٰ کی ذاتِ عالی صفات، اتنی بلندو بالا وارفع واعلیٰ ہے کہ وہ ہرانسان سے براوِ راست اپنے معاملات طے نہیں کرتا۔ وہ اپنے اور انسانوں کے مابین اپنے نتخب کر دہ برگزیدہ انبیاء کرام کوڈ التا ہے اور ان کے واسطے سے انسانوں سے تعلق قائم کرتا ہے۔ نہ اس کاعلم براوِ راست انسانوں کو ملتا ہے (2/118)، (42/52) اور نہ ہی کوئی انسان براوِ راست اس کی اطاعت کرسکتا ہے۔ انسان اللہ تعالیٰ کاعلم انبیاء کرام کی معرفت حاصل کرتے ہیں، اور اس کی اطاعت بھی رسولوں کے ذریعے کرتے ہیں۔ اور اس کی اطاعت بھی رسولوں کے ذریعے کرتے ہیں۔ ان دونوں امور کی وضاحت پیش خدمت عالی کی جاتی ہے۔

پہلے اللہ تعالیٰ سے علم حاصل کرنے کی وضاحت عرض کی جاتی ہے۔ مشرکین کے ایک مطالبہ کا ذکر کرتے ہوئے سورہ بقرہ میں ارشاد عالی ہے وقال الّذِیْن کا یَعْلَمُون کُوَلا یُکِلِّهُ تَا اللّهُ (2/118)، ترجہ: جولوگ علم نہیں رکھتے وہ کہتے ہیں کہ خدا ہم سے ہم کلام کیوں نہیں ہوتا۔ اللہ تعالیٰ نے مشرکین کے اس مطالبہ کا کوئی جواب یہاں نہیں دیا، بلکہ اللہ تعالیٰ نے اس مطالبہ کا جواب سورہ شور کی میں دیا ہے جبکہ ارشاد فرما یاؤ ما کان لیکٹر آن یُکِلِّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَمُن قَدَّ آئِ حِبَّ اللّهُ اللّهُ وَلَا عَنْ اللّهُ عَلَیْ حَکیْمُ مَلُول کَسُولًا فَیُوحِی کِی اَوْ یُدُومِی کے لیے یہ مکن نہیں کہ خدا اس سے بات کرے مگر وہی کے فرایع ہے، یا پردہ کے یتجھے ہے، یا کوئی فرشتہ بھیج کرغرض وہ اپنا اختیار سے جو چاہتا ہے پیغام بھیجتا ہے بیشک وہ عالی شان فر سے سے مارے ہاں جب سے تفاسیر تحریر کرنی شروع ہوئی ہیں اس دن سے لے کراس قر آئی دور تک، جس میں میں تحریک طلوع اسلام کا آغاز ہوا ہے اس آیت کا غلط ترجمہ اورغلط تفسیر کی گئی ہے اور اس تفسیر میں عملاً ایسے درواز وں سے علم خداوندی براہِ راست انفرادی طور پر حاصل کیا جاسے اس آیت کی غلط تفسیر کی حیال کے اس کہن درواز وں سے علم خداوندی براہِ راست انفرادی طور پر حاصل کیا جاسے اس آیت کی غلط تفسیر کی وجہ سے وی خفی ، الہام ، القاء ، کشف ، استخارہ ، تفاول ، رویا نے صادقہ ، کی تصویب کردی گئی ہے۔ اس تفسیر سے سبر الله عبر الله عن الہام ، القاء ، کشف ، استخارہ ، تفاول ، رویا نے صادقہ ، کی تصویب کردی گئی ہے۔ اس تفسیر سے سبر سے سبر الله عبر الله عبر الله عبر سب سے سبر الله عبر الله عبر سب سے سبر الله عبر کور کے سب سے میں الله عبر سب سے سبر الله عبر کور کی گئی ہے۔ اس تفسیر سب سے سبر الله عبر کور کی گئی ہے۔ اس تفسیر سب سے سبر سبر کی گئی ہے۔ اس تفسیر سب سے سبر الله عبر کور کی میں کی کور کی گئی ہے۔ اس تفسیر سب سبر کی گئی ہے۔ اس تفسیر سب سبر سبر کیا جا سب کیفر سب سب سبر کا اس کور کی گئی ہے۔ اس تفسیر سب سبر کیا کی کا میکٹر کی کئی کی کی کور کی گئی ہے۔ اس تفسیر سب کی کور کور کی گئی ہے۔ اس تفسیر کی کور کی کئی کور کی کئی کور کی کئی کور کی کی کور

نقصان بیہ ہوا کہ اس سے قرآنِ کریم کی اہمیت کم ہوگئ۔اس کی وجہ سے مسلمانوں میں فرقہ بندی ہوئی اور الہام کو اساس قرار دے کرتشیع اور احمدیت دونوں وجود میں آئیں۔شیعہ حضرات کے ہاں الہام کو مجت قرار دیا گیا ہے اور قول امام کو اس طرح مجت قرار دیا گیا جس طرح سب مسلمانوں میں قول رسول جُت ہے حالانکہ قرآنِ کریم کی رُوسے نہ قول امام مُجت ہے اور نہ قول رسول (3/159) اب اس آیت کی قرآنی تفییر پیش خدمت عالی کی جاتی ہے جس سے واضح ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے جو علم بھی آیا وہ صرف کلام کے نہیں آیا اور کلام سے جو علم بھی آیا وہ صرف کلام کے نور لیعے الفاظ کی شکل ہیں آیا۔ اللہ تعالیٰ کی طرف آیا وہ صرف الفاظ کی شکل ہیں آیا۔ جو کے لیے الفاظ صروری ہیں۔ اس لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے جو علم بھی انسانیت کی طرف آیا وہ صرف الفاظ کی شکل میں آیا۔ جو صرف قرآن میں ہے اور وجی خفی اور الہام میں چونکہ الفاظ نہیں ہوتے اس لیے وہ حصولِ علم الٰہی کا ذریعے نہیں بن سکتے۔

اس آیہ کریمہ میں پوری نوع انسانی تک اللہ کی ہدایت موصول ہونے کا ذکر ہورہا ہے۔انسانوں کی دوشمیں ہیں ایک سول اور دوسرے رسولوں کے علاوہ تمام نوع انسانی جیسا کہ اس آیہ کریمہ سے واضح ہوتا ہے فکنسٹنگن الَّذِیْنُ اُڈیسِل اِلْیُھِمُ وَکَلَیْنُ کُلُو اَلْیُوسُلِیْنُ (7/6) پھر ہم ضروران لوگوں سے جن کی طرف پینچم بھیجے تھے سوال کریں گے اور خود پینچم ہوں سے بھی پوچیس گے۔سورہ شور کا کی ذکورہ آیت کے پہلے حصہ میں رسولوں کا ذکر ہے کہ ان تک خدا کی ہدایت کس طرح پہنچ ہے۔

رسولوں کو ہدایت ملنے کے دوطر یقے ہیں۔ایک وہ وی جرائیل لاتے تھے جیسا کہ حضور ساٹن ایک ہی ہوتی ہوئی تھی۔ یعنی جرائیل کے ذریعے جس کی بابت ارشاد ہے فیانگہ کؤگہ کا فیانگہ کا فیانگہ کے کہ اور دوسرا طریقہ فرشتے کے بغیر براہ راست اس طریقہ سے کہ آواز تو سنائی دلیکن متعلم دکھائی نہ دے جیسا کہ حضرت موک کی طرف وی ہوئی تھی اور جسول طریقہ سنیاء کرام کی حساتھ کلام خداوندی کا طریقہ میں کہ اللہ تعالی ان کی طرف وی ہوئی تھی اور جسول کی معرفت نہیاء کرام کی معرفت نہیاء کرام کی طرف اینا ایک رسول سے علاوہ کی بھی بشرسے بات کہ کا مام انسانوں کے معاوہ عام انسانوں کے معاوہ عام انسانوں کے علاوہ عام انسانوں کو خدا کی وی صرف انبیاء کرام کی طرف آئی تھی۔ رسولوں کے علاوہ عام انسانوں کو حدا کی وی صرف انبیاء کرام کی طرف آئی تھی۔ رسولوں کے علاوہ عام انسانوں کو خدا کی وی صرف انبیاء کرام کی طرف آئی تھی۔ رسولوں کے علاوہ عام انسانوں کو خدا کی وی صرف انبیاء کرام کی معرف کی معرف کو تھیں۔

جہاں تک اطاعت خداوندی کا تعلق ہے اس کے متعلق ارشاد ہوا۔ یَا یُھاالّذِینَ اَمَنُوٓ اَ اَطِیْعُوااللّه وَاَطِیْعُوااللّه وَاَطِیْعُوااللّه وَاَطِیْعُوااللّه وَاَطِیْعُوااللّه وَاَلْوَسُولُ وَاَنْ اِنْکُنْدُهُ وَ فَاَنْ اَنْکُوْدُو اَلْاَحِوْدُ فَلِكَ خَیْرٌ وَاَحْسَنُ اللّهُ وَالْدُو وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

ہوگی کہ مہیں خدااور آخرت پرائمان ہے۔ بیانجام کارتمہارے لیے بہت بہتر ہوگا۔

اس آیت کریمہ میں دوبا تیں غورطلب ہیں جن کے پیش نظر ندر کھنے کی وجہ سے ہماری پیشوائیت سے لغزش ہوئی ہے۔
اس آیۂ کریمہ میں اگر چیاللہ ورسول کے دوالفاظ آئے ہیں اور بظاہر بید دواطاعتیں معلوم ہوتی ہیں لیکن قر آن کریم نے اللہ و
رسول کے الفاظ کو بطورایک اپنی اصطلاح کے استعمال کیا ہے اور اس کو ایک اطاعت قر اردیا ہے قر آن میں جہال کہیں بھی یہ
اصطلاح آئی ہے۔ ہرجگہ اس کے لیے واحد کی ضمیر لائی گئی ہے۔ لہٰذا خداکی اطاعت کی مملک تکی اطاعت قر اردی
گئی۔اب اس سلسلہ میں وہ آیات ملاحظہ فرمائیں جہاں اللہ ورسول کے لیے بطور مرکز مملکت کے واحد کی ضمیر لائی گئی ہے۔

1 - الذّي نُن اسْتَجَابُوْالِيلُهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا آصَابَهُمُ الْقَرُّحُ ﴿ لِلَّذِينَ ٱحْسَنُوْا مِنْهُمُ وَالْقَوَّا أَجُرٌ عَظِيْمٌ (3/172) ، ترجمہ: جن لوگوں نے اللہ اور اس کے رسول کی پکار کا جواب دیا باوجود میکہ وہ زخم کھا چکے متصان میں جولوگ نیک کردار اور متق بین یقنیناً ان کے لیے بہت اجر ہے۔

2_ يہوديوں نے مدينے ميں اس عبد كوتو ڑا تھا جو انہوں نے حضور سے كيا تھا۔ اس عبد شكنى كو ' خدا ورسول' كى مخالفت كہا گيا ہے اس ليے كه بيد اسلامي نظام كى مخالفت تھى ذليك بِأَلَّهُمْ شَأَقُوا اللهُ وَرَسُولَكُ وَكُمْنَ يُسْتَآقِ اللهُ فَإِنَّ اللهُ شَدِيْدُ الْعِقَابِ (59/4) ترجمہ: بیاس لیے ہے كہ انہوں نے ' اللہ اور اس كے رسول' كى مخالفت كى ہے۔ جوكوكى اللہ كے تعم كى مخالفت كرتا ہے تو اللہ كا قانون سخت سزاد سے والا ہے۔

33/57 إِنَّ النَّذِينُ يُؤُوُّونُ اللهُ وَرَسُولُهُ لَعَنَهُمُ اللهُ فِي الدُّنْيَا وَالْأَخِرَةِ وَاَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُّهِينًا (33/57)، ترجمہ: جو لوگ الله اوراس کے رسول کواذیت پہنچاتے ہیں ان کے لیے دنیا اور آخرت میں ذلت آمیز عذا بہا ورخدا کی لعنت۔''
اس آیت میں اگر اللہ سے مراد اس کی ذات عالی اور رسول سے مراد ذاتِ رسالت مآب لی جائے تو اس کا کوئی مفہوم بنتا ہی نہیں۔ کیونکہ اللہ کوکس طرح اذیت دی جاسکتی ہے، اس کا تو تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ اللہ ورسول کو ایذ ایج پانے کا مقصد نظام خداوندی کونقصان پہیانا ہے۔

4۔ بِرُآءَةٌ قِنَ اللهِ وَرَسُولِهَ إِلَى الَّذِينَ عَهَدُ التَّهُ قِنَ الْبُشُوكِينَ (9/1)، جن مشركوں نے تم سے معاہدہ كيا تھاان كے ليے اللہ اوراس كے رسول كى طرف سے برى الذمه ہونے كا اعلان كيا جا تا ہے ۔

اس بارے میں کہ قرآن نے اللہ ورسول کے الفاظ بطور ایک اصطلاح کے اسلامی نظام کے مرکز کے لیے استعال کیے ہیں۔ اس بارے میں بہت آیات ہیں جن میں سے چند کے حوالے ہم تحریر کیے دیتے ہیں تاکہ بیمضمون طویل نہ ہو۔ 24/54،80/20،9/74،9/62،59/8،33/36،58/20،58/5،9/107،8/13،8/46،24/63

9/24اس کےعلاوہ اور بہت سےحوالہ جات ہیں۔

نکتہ بیہ بیان کرنا ہے کہ بیرا یک اطاعت ہے اور اس سے مراد اسلامی نظام کی اطاعت ہے۔اس آیت میں دوسری غور طلب بات بیہ ہے کہ اس آیت کی رُوسے اولی الامر کی اطاعت بھی فرض ہے۔قر آن کریم نے اولی الامر کو حاملین عرش اللی بھی کہا ہے جب بھی دنیا میں اسلامی مملکت قائم ہوگی ،تو جولوگ اس حکومت کے قیام واستحکام کے ذمہ دار ہوں گےوہ ہی حاملین عرش الہی کہلائمیں گےاوران کی اطاعت فرض ہوتی ہے۔ ہمارےعلاء کرام کا بھی اس پراتفاق ہے کہاسلامی مملکت کے مقامی حاکم کی اطاعت فرض ہوتی ہے۔قرآنِ کریم نے جب مقامی حکام کی اطاعت کوفرض قرار دے دیا تواس کا ابتدائی نتیجہ بیہ ہے كة قرآن نے انسانیت كوایک نظام سے متعارف كرادیا ہے۔ قرآن سے پہلے كسى جگہ بھى نظام كاتصور نہيں تھا۔ قبائلي نظام، يا قوت کے زور پر جاری کردہ کوئی بھی نظام ہو، اس میں انفرادی اطاعت ہوتی تھی کسی کے ذہن میں بھی ایسا اجماعی نظام کا تصور نہیں تھاجس میں کسی فر دکی اطاعت نہ ہوتر آن کریم نے ایک نظام دیا اور اس نظام کی اطاعت کو اللہ ورسول کی اطاعت قرارد یا۔اللہ کی عبادت کاعملی مفہوم اسلامی نظام کی اطاعت ہے۔اصل نقطہ کا سکہاس مبحث کا بیہ ہے کہ اللہ ورسول کی اطاعت صرف اسلامی نظام کی معرفت ہوسکتی ہے اگر وہ نظام قائم ہے تو اللہ ورسول کی اطاعت ہورہی ہے لیکن اگر وہ نظام قائم نہیں ہے، جبیا کہ آج کل کسی جگداسلامی نظام جاری نہیں ہے تو اس وقت اس وسیع وعریض زمین پر ایک گر جگہ بھی الیمی نہیں ہے جہال عبادت واطاعتِ خداوندی ہورہی ہو۔ ہم مسلمان صرف پرستش کررہے ہیں ہم اطاعت نہیں کررہے قرآن كريم نے عبادت كالفظ محكوميت كے معنول ميں استعمال كياہے۔قرآن كريم نے جہاں قصاص كاتھم دياہے۔وہاں فرمايا، يَآتُهَا الَّذِيْنَ امَنُوْا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى ۚ ٱلْحُرُّ بِالْحَبْدِ وَالْعَبْدِ وَلَاتُكُو الْأَنْثَى ۖ فَمَنَ عُفِيَ لَهُ مِنْ ٱخِيْدِ فَتَى ۖ فَالِّيَاعُ (2/178)، اے ایمان والوفرض ہواتم پر (قصاص) برابری کرنامقتولوں میں، آزاد کے بدلے آزاد، اور غلام کے بدلے غلام اور عورت کے بدلے عورت (ترجمہ حضرت شیخ الہند)۔اس آیت میں العبد کو الحرکے مقابلے میں لایا گیا ہے جس سے ظاہر ہے کہ ایک عبدایے آتا کی محکومیت واطاعت کرتا ہے وہ اپنے آتا کی پرستش نہیں کرتا۔ سورہ پوسف میں ارشاد ہے إِنِ الْمُكُمُّ الْأَيْلَةِ * أَمَرَ ٱلْأَتَعُبُ كُوْ الْآ إِيَّالُةُ * (12/40) ترجمه: حكومت الله كعلاوه كسى كينبيس بوسكتي اس ني عمر وياب كهاس کے علاوہ کسی کی عبودیت اختیار نہ کرو،اس آیت کریمہ میں حکومت اور عبادت کے الفاظ متر ادف معانی میں استعال ہوئے ہیں۔حضرت موی علی داستان میں ہے کہ انہول نے فرعون سے فر ما یا کہتم جو بنی اسرائیل پرایخ احسانات بیان کررہے ہو توان کی حقیقت یہ ہے کہ آئ عبیّن تے بینی اِسراعیل (26/22) ترجمہ: کہ تونے تو بنی اسرائیل کو اپنامحکوم بنار کھا ہے۔اس طرح قوم فرعون کا پیفقرہ بھی قرآن نے نقل کیا ہے جبکہ انہوں نے کہا کہ ہم ان دونوں کی بات تسلیم کرلیں جو ہمارے جیسے

انسان ہیں وقوم مُهماً لَنَا عَبِدُون (23/47)۔اس بات کی تائید ہیں کہ عبادت کے معنی محکویت کے میں اور آیات بھی پیش کی جاسکتی ہیں جوایک کثیر تعداد میں بیان کی گئی ہیں۔

مسلمان اپنے اس زوال اور ادبار سے جب ہی باہر آسکتے ہیں جب وہ پرستش کے تصور سے نکلیں اور اللہ تعالیٰ کی اطاعت اختیار کریں اور پرستش اور اطاعت کے فرق کو سامنے رکھیں اور اس بات کوخوب ذہن نشین کرلیں کہ پرستش کا اطاعت سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ پرستش کے نتائج ان کے نزدیک مرنے کے بعد آخرت میں ملیں گے جوثو اب کہلائے جاتے ہیں جبکہ اطاعت کے نتائج اس دنیا میں سامنے آجاتے ہیں اور اپنے شمرات دینے لگتے ہیں۔ سورہ النور میں ارشاد عالی ہے واقت کو نتائج کی دنیا میں سامنے آجاتے ہیں اور اپنے شمرات دینے لگتے ہیں۔ سورہ النور میں ارشاد عالی ہے واقت میں اگر تھی گوئوں اگر تھی میں کہا گر تھی میں کہا گئے گئے ہوئے ہوڑ کرنگل جا کیں ہتو کہہ، قسمیں نہ کھا کہ ترجہ: اور اللہ کی قسمیں کھا تے ہیں اپنی تاکید کی قسمیں کہا گر تو تھم حضرت شخ الہند) اس آیت میں طاعت تمرانجام دی آئے ہیں جس سے بیمراد ہے کہ اطاعت سرانجام دی جادر ہی ہے بات ہر شخص محسوں کرسکتا ہے کہ اطاعت سرانجام دی جادری ہے باہیں۔ اطاعت قسموں سے نابت نہیں ہوتی میں اپنا تعارف خود کرا تا ہے۔

پرستش اوراطاعت میں دوسرافرق بیہوتا ہے کہ پرستش صرف چندرسوم کے اداکر دینے سے ہوجاتی ہے۔ جبکہ اطاعت کرنے کے لیے ایک زندہ اتھارٹی کا ہونا ضروری ہوتا ہے۔ اِنگا کان قول الْمُوْمِنِیْن اِذَا دُعُوَّا اِلَی اللهِ وَرَسُولِهِ لِیَکُلُّم یَنْهُمُّ مَا اَنْ یَتُوُلُوا اَسْمِعُنَا وَاطْعَنَا ﴿ وَاللّٰهِ وَرَسُولِهِ لِیَکُلُّم یَنْهُمُ مُاللّٰهُ اَلْمُوْمِوْنِ وَ وَ اِنْ مَا اِنْ اِللّٰهِ وَرَسُولِهِ لِیکُلُّم یَنْهُمُ مُنْ اِنْ اِللّٰهِ وَرَسُولِهِ لِیکُلُم یَنْهُمُ مُنْ اِنْ اِللّٰهِ وَرَسُولِ کی بات یہی تھی کہ جب بلایے ان یک والله ورسول کی طرف، ان میں فیصلہ کرنے کو، تو کہیں ہم نے س لیا، اور تھم مان لیا اور وہ لوگ کہ ان ہی کا بھلا ہے۔ اس آیہ کر یمہ میں ساعت کو اطاعت کی شرط قرار دیا گیا ہے اور ظاہر ہے کہ یہ ساعت کی زندہ اتھارٹی کی ہوگی۔

اطاعت کرنے کی بجائے پرستش کرنے کے غلط عقیدہ نے مسلمانوں کو تباہ کیا ہے۔ مذہب میں پرستش کے لیے الگ پرستش گا ہیں مساجد ہوتی ہیں دین میں وہ تمام ادارے جہاں سے توانین خداوندی جاری ہوتے ہیں وہ مساجد ہوتے ہیں۔ دین میں شرعی عدالتیں الگنہیں ہوتیں ،اس میں ہیں۔ پریم کورٹ ، پارلیمنٹ بخصیل ، تھانے بیسب مساجد اللہ ہوتے ہیں۔ دین میں شرعی عدالتیں الگنہیں ہوتیں ،اس میں سب عدالتیں دینی ہوتی ہیں۔ قرآن کریم کے ہر تھم کی اطاعت ،عبادت خداوندی ہوتی ہا ورجر کھتی ہے۔ اسلامی حکومت کی اطاعت ،ہی عبادت خداوندی ہوتی ہے اسلامی حکومت کی اطاعت ،ہی عبادت خداوندی ہوتی ہے اسلامی حکومت کی اطاعت ہی عبادت اللہ ہوتی ہے اسلامی خود بخود ہوتا جاتا ہے ، اور ضبح سے رات تک تعلق باللہ قائم رہتا ہے۔ اس مملکت کی محسوس علامات کی اسلامی مملکت کی اسلامی مملکت کی محسوس علامات کی احترام ہوتا ہے۔ اسلامی مملکت کا احترام ہوتا ہے۔ اسلامی مملکت کا حترام ہوتا ہے۔ اسلامی مسلمت کا حترام ہوتا ہے۔ اسلامی مملکت کا حترام ہوتا ہے۔ اسلامی مسلمت کی حترام سے مسلمت کی حترام ہوتا ہے۔ اسلامی مسلمت کی حترام سے مسلمت کی حترام سے مسلمت کی حترام ہوتا ہے۔ اسلامی مسلمت کی حترام ہوتا ہے۔ اسلامی مسلمت کی حترام سے مسلمت کی حترام سے مسلمت کی حترام ہوتا ہے۔ اسلامی مسلمت کی حترام سے مسلمت کی حترام ہے۔ اسلامی مسلمت کی حترام ہے۔ اس

حجنڈا (Flag) کرنی، پاسپورٹ سب شعائر اللہ ہوتے ہیں۔ان شعائر کا احترام در حقیقت ان قوانین خداوندی کا احترام ہوتا ہے جن کے نفاذ سے وہ مملکت قائم ہوتی ہے۔ان شعائر اللہ کی پرستش نہیں کی جاتی۔ان کی ذاتی حقیقت کچھنہیں ہوتی۔ محض علامات ہوتے ہیں ایک واجب الاحترام شے کی ،قرآن کریم میں شعائر اللہ کی اصطلاح انہی معانی میں استعال ہوتی ہے۔ان شعائر اللہ کا احترام بھی ضروری ہے (22/32) اس کے برعکس طاغوتی نظام کے ہرتکم کی اطاعت معصیتِ خداوندی ہوتی ہے اس وجہ سے غیراسلامی نظام میں زندگی بسر کرنا قرآن کی رُوسے جرم ہے (6/123)

اللّٰد کی اطاعت تو ہوتی ہی اس نظام کے ذریعے ہے۔جب حضورٌ نے بیاسی دفاعی لڑائیاں کر کے نظام قائم فرما یا توحضورٌ نے اپنے فرائض سے تجاوز نہیں کیا۔ نظام کا قائم کر ناحضور " پرفرض تھا (42/13) اقامت دین ہی حضور گی سب سے بڑی سنت اورا تباع اسوهٔ حسنہ ہے۔اس نظام کوسب سے پہلےحضور یے قائم فرمایاحضور ساہنے ایم خوداس نظام کی فائنل اتھار ٹی تھے۔ حضور کے بعد آپ کے جانشین اس نظام کی فائنل اتھارٹی تھے۔اس لیےان کی اطاعت عبادت خداوندی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن نے خداور سول کی اطاعت کے لیے اس بات کی نشاندہی کردی۔ وَاکْتُعُو تُسْمُعُونی (8/20) اس حال میں کتم سن رہے ہو۔اس لیے ریہ بات واضح ہے کہ اطاعت ایک زندہ محسوں اتھارٹی کے ذریعے ہوتی ہے کتب روایات کے ذریعے نہیں ہوسکتی۔ جناب محترم يوسى صاحب نے تحرير فرمايا "يهي وه تزكيه، مي عقيدے عمل اور اخلاق كو برآ لائش سے ياك كرنے كاعمل" بيزكيد مذہبی ہوتا ہےاور میغیر قرآنی تصوراورغیر قرآنی عمل ہے۔قرآن کی روسے تزکیفس،انسانی ذات کی صلاحیتوں کونشو ونمادینا ہے۔رسول الله کے فرائض میں لوگوں کا تزکیفس کرنا بھی تھا۔اس کے معنی میہ ہیں کہ حضور ؓنے وہ نظام قائم فرمایا تھا کہ جس میں ہر شخص کی ذاتی صلاحیتیں پوری پوری پروان چڑھ جاتی تھیں جس میں جو Potential تھاوہ Actualize ہوتا تھا۔انسانی ذات کی نشوونم استقل اقدار کے مطابق زندگی بسر کرنے ہے ہوتی ہے۔ بیمعاشرہ خود مستقل اقدار اور صفات خداوندی پرمتشکل ہوتا ہے۔ اس قر آنی معاشرہ میں تزکیفس ازخود ہوتا چلاجا تاہے۔خودتز کیفس میں اضافہ کرتا چلتاہے۔جس رزق کی تقسیم قانون خداوندی کےمطابق نہیں ہوتی اس رزق کاایک ایک اقمیرام ہوتا ہے۔غیراسلامی نظام کی معیشت کا انحصار دیا پر ہوتا ہے جواللدرسول کے خلاف جنگ ہے۔اس رزق کے کھانے کے بعدر تزکیف مجھی نہیں ہوسکتا ہے جوحرام رزق کھا تا ہے اور اللہ سے جنگ کرتا ہے اس کا تزکیف نہیں ہوسکتا۔ ارشاد باری تعالی ہے فکا تُذَکُّو اَانفُسکُمْ الله هُوَاعْلَمْ بِمِنِ اللَّهٰى (53/32) تم خود بيذيال نه كرو كه تمهارا تزكيه نفس ہور ہا ہے اس کو جانچنے اور ماننے کا معیار اور پیانہ صرف خدا کی کتاب ہے نہ کہ انسانوں کے خود ساختہ پیانے (91/7، 92/17) قرآن كريم نے تزكيف كااصول خود بتاد يا فرمايا الَّذِي يُؤْتِيُّ مَالَاءُ يَتَوَتَّى (92/18) جوا پنامال نوع انساني كي پرورش کے لیے کھلار کھتا ہے اس کا تزکیہ ہوتا ہے۔اس کی مزیدتا کیدفر مائی من أغطی وَاتَّفی (92/5) جودیتا ہے وہ تقویٰ

اختیار کرتا ہے۔سورہ النساء میں ارشاد ہوتا ہے اَکَمُرتَدَ إِلَى الَّذِيْنَ يُذَكُّونَ ٱنْفُسَهُمُوطُ (4/49) ذراان لوگوں کی حالت بھی

دیکھوجواپنے تزکینفس کے مدعی ہیں اور کہتے ہیں کہ ہم نے اپنی نفوس کا تزکیہ کرلیا ہے بیلِ الله یُدُکِّی مَنْ یَکْفاَءُ (4/49)، یاد رکھوانسانی ذات کا تزکیہ خدا کے قوانین کے مطابق ہوتا ہے۔ بیصرف اس نظام میں ہوسکتا ہے جو مستقل اقدار پر قائم ہوتا ہے اور ہرفر وانسانی کی صلاحیتوں کی نشوونما کرتا چاتا ہے۔

آ خرمیں جناب یوسی صاحب کی خدمت میں عرض ہے کہ ان کے احترام کے پیش نظرہم نے ان کے مضمون پرتبھرہ نہیں کیا ہے صرف تحریک طلوع اسلام کا مؤقف بیان کیا ہے۔ جوشخص بھی قرآن کریم کا طالب علم ہے۔ ہم اس کا احترام کرتے ہیں۔ سوچ میں اختلاف کی وجہ سے کسی قرآنی طالب علم کا احترام ہمارے دل میں کم نہیں ہوسکتا البتہ یوسی صاحب سے اتن درخواست ضروری ہے کہ اس دور میں پوری انسانیت اورخاص طور پر مسلمان بڑے مصائب کا شکار ہیں۔ ساری انسانیت کے مصائب کا صاحب اس کی اس نیت کے تمام تقاضوں کو پورا کرتا ہے اور بہی مصائب کا حل صرف نظام خداوندی کے قائم کرنے میں مضمر ہے۔ قرآن کریم انسانیت کے تمام تقاضوں کو پورا کرتا ہے اور بہی اس کی وی البی ہونے کی دلیل ہے۔ اس وقت خاص طور پر جب انسانیت اپنے وضع کردہ تمام نظام ہائے باطل سے تنگ اور مالی موجی ہے۔ آپ مسلم اورغیر مسلم مفکرین کے سامنے اسلام کا نظام پیش کریں۔ امریکہ، یورپ اور دیگر مما لک جن اقدار پر مالی موجی ہے۔ آپ مسلم اورغیر مسلم مفکرین کے سامنے اسلام کا نظام پیش کریں۔ امریکہ، یورپ اور وہ صرف اس وقت اپنے منائج وہ تی وہ ہیں جب آپ ان کی بنیاد پر ایک معاشرہ کی تشکیل کریں۔ اسلامی نظام میں صفات خداوندی محوس شکل میں سامنے آ جاتی ہیں۔ اس نظام کے تیام سے غلبہ حاصل ہوتا ہے۔ اسلامی نظام میں صفات خداوندی محوس شکل میں مصافت خداوندی محوس شکل میں سامنے آ جاتی ہیں۔ اس نظام کے تیام سے غلبہ حاصل ہوتا ہے۔ اس اسے آ جاتی ہیں۔ اس نظام کے تیام سے غلبہ حاصل ہوتا ہے۔ اس انظام کے در لیے ترکیر نفس اور عبادت خداوندی موتی ہے۔ محد فت دعا نمیں یوری ہوتی ہیں۔ اس نظام کے تیام سے خلیادی اس نظام کے در لیے ترکیر نفس اور عبادت خداوندی ہوتی ہیں۔

ضرورت ِرشته

ایک بیٹی،عمر28سال،میڈیکل ڈاکٹر(MD)

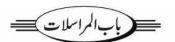
یورپ کی شہری اور پورپ کے گور نمنٹ ہسپتال میں ڈاکٹر ۔ پنجاب کےمعروف اور تعلیم یافتہ خاندان

سے تعلق مختصر افرادِ خانہ پرمشمل کنبہ کے لئے رشتہ درکار ہے۔

نو جوان کی عمر 28 سے 30 سال تک ہو،میڈیکل ڈاکٹر، فار ماسسٹ یا علیٰ تعلیم یافتہ پروفیشنل ڈگری ہولڈر جو یورپ میں Set ہو سکے تعلیم یافتہ خاندان سے تعلق رکھتا ہو۔

بذریعہوالدین رابطہ کے لئے ای میل wishbest786@gmail com

ڈ اکٹرانعام الحق _اسلام آبا د



پرویز صاحب کی سوچ کی پیروی کرنے والوں کی ذہنیت پراعتراض

ایک صاحب نے فیس بک پردرج ذیل تحریر پیش کر کے کمنٹس مانگے کہ: لاشعوری طور پراندھی تقلید:

''خالانکہ علامہ پرویز صاحب کا میں دِل سے بہت احترام کرتا ہوں۔ پھر بھی مجھے یتحریر لکھنے کی ضرورت پیش آئی۔
میں بہت عرصے سے ایک بات کا مشاہدہ کر رہا ہوں ، کہ اکثریت یہ بہت ہے کہ ہم کسی بھی شخص سے عقیدت کی وجہ سے قرآن کی تعلیم کو نہیں مانتے بلکہ اس کی دلیل کی بنیاد پر مانتے ہیں ، لیکن اکثر قرآنسٹ خاص طور پر علامہ پرویز کے منع کرنے کے باوجودان کے بی مفہوم وتشریح کو حرف آخر مان کر انہی کی باتوں کو آگے چلا رہے ہیں ، اور خود بالکل غور فکر نہیں کرتے اور اگرکوئی محترم علامہ پرویز صاحب کی کسی بات کو دلیل کی بنیاد پر ددکر دیتو وہ دلائل ہجھنے اور اپنی اصلاح کرنے کی بجائے ، اس بات پراڑ جاتے ہیں کہ نہیں جی صرف علامہ محترم پرویز صاحب کا موقف بی شیح ہے باقی سب قرآن کا مفہوم غلط لکھ رہے ہیں۔ اس بات پراڑ جاتے ہیں کہ نہیں جی صرف علامہ محترم پرویز صاحب کا موقف بی شیح ہے باقی سب قرآن کا مفہوم غلط لکھ رہے ہیں۔ اس طرح قرآن کا مفہوم اور تشریح دیگر قرآنسٹ عالموں کے پیروکار کر دے ہیں، جس کو ایک دفعہ آئیڈیل مان لیا، بس اس کی ہر شیح یا غلط بات کا دفاع کرتے رہتے ہیں، یعنی اُنہوں نے لاشعوری طور پر اپنے اندر فرقہ بندی پیدا کر لی ہے۔ ماجدا حمد خان ''

'' آپ کی بغیرفل سٹاپ یعنی بغیر سانس لئے تحریر پڑھ کر متاثر ہوا۔اگر آپ جیسے اصحاب کی مُثبت سوچ لئے ہوئے اصلاح کی خواہشمند تنقید کسی ادارہ کوملتی رہے تو اُس کے لئے منفعت کا سامان ہی مہیا کرتی ہے۔

میں آپ سے سوفیصد مُستفق ہول کہ پرویز صاحب کی سوچ سے آگے ضرور بڑھنا چاہئے، لیکن بیا نہی حضرات کے لئے ممکن ہوگا جو پہلے اُن کی سوچ تک پہنچ بچے ہوں۔ لہذا ہمارا پہلا ہدف تو پرویز صاحب کے موقف تک کی آگاہی ہوگا، تا کہ ہم بیہ ہدف عبور کر سکیں۔

میں تو پچھلے بیس سال سے دن رات اُن کے قر آن کوالحق ثابت کرنے کے دلائل کی سوچ کو پوری طرح سیجھنے کی کوشش میں لگا ہوں اور اپنی دوسری ہوشتم کی مصروفیات سے الگ ہوکر اپنی تمام تو انائی اس ثبوت کی رسائی میں صرف کر رہا ہوں۔اس کے حصول کے دوران میں نے فلسفہ عربی اور قانون کی تعلیم کے لئے با قاعدہ تعلیم بھی حاصل کی اور اسلامک سٹڈی میں ماسٹر، ایم فیل اورڈاکٹریٹ کی ڈگری بھی حاصل کی۔اس کے علاوہ دو کتا بوں کی تصنیف کرتے ہوئے درجنوں مقالہ جات بھی شائع کروائے۔ان کے باوجود بھی جب بھی بھی قرآن کے موضوع پر مزید حقیق کی ضرورت ہوتی ہے تو اِس کے لئے محترم پرویز صاحب کی تصانیف کا بھی گہری نظر سے جائزہ لیتا ہوں اور اُسے بار بارجانے کے بعد دوبارہ اور سہ بارہ اُس کا مطالعہ کرتا ہوں ساحب کی تصانیف کا بھی گہری نظر سے جائزہ لیتا ہوں اور نئے زاویہ سے روشناس ہوکرا پی فہم میں اضافہ کرتا رہتا ہوں۔ میری تو اپنے علم کی موجود رسائی سے بہت آگے پاتا ہوں اور نئے زاویہ سے روشناس ہوکرا پی فہم میں اضافہ کرتا رہتا ہوں۔ میری خواہش ہے کہ آپ بھی محترم پہلے اس مشق سے نبرد آ زما ہوکرا پے علم تک کی رسائی کی قابلیت کا تجربہ ضرور کریں اور اگر کی محسوس کریں تو اپنی قابلیت کے معیار کو محترم پرویز صاحب کے بار بار مطالعہ سے اُن کے دلائل سے پوری طرح آگائی ماس کی کوشش کرتے رہیں۔اگر کا ممیا بی میں ابھی مزید وقت کی ضرورت محسوس کریں تو تر دد کی ضرورت نہیں ، کیونکہ مان کی کوشش کرنے کے لئے کائی ہیں۔اگر آپ علامہ پرویز صاحب کے دلائل کی پوری طرح واقفیت حاصل کر بھی ہوں اور اُن کے دلائل کے معیار سے اپنے آپ کو بلندم محسوس کریں تو آپ کے علم تک رسائی پانے کی ہم لوگ بھی کوشش کرنے سے بچھے نہیں رہیں گے ،جس طرح ہم علامہ پرویز کے دلائل سے مستفید ہور ہے ہیں۔''

جواب: مير اس خط كافورى جواب موصول مواكه:

محتر م انکل پینگی معذرت کے ساتھ میں آپی رائے سے منفق نہیں ہوں، آپے خیال میں پہلے علامہ پرویز صاحب کی سوچ تک پنچنا کیوں ضروری ہے؟ جبکہ اصل کتاب قرآن آپ کے پاس موجود ہے جس کی تعلیم تک پنچنا اصل ضرورت ہے، باقی جتنے بھی عالم ہیں ان کی رائے سے فائدہ اٹھانے میں کوئی حرج نہیں، اب آپ کے کمنٹ سے ہی ہے بات ظاہر ہوگئ آپ کیونکہ پرویز صاحب کو حرف آخر مانتے ہیں اس لیے جب بھی کسی الجھن کا شکار ہوتے ہیں تو علامہ پرویز صاحب کی رائے سے خودکو مطمئن کر لیتے ہیں کہ علامہ جتی سوچ کسی کنہیں سوعلامہ پرویز صاحب کی ہی بات حرف آخر مان لی۔

مُعترض نے مزید ریجھی فرمایا کہ:

محترم انکل آپ نے بہت خوبصورت انداز میں وضاحت کی۔ گرمیراا ختلاف قر آن کے سبجھنے کے طریقے سے یا محترم علامہ پرویز صاحب سے نہیں ہے،میراموقف بیہ ہے کہ کیونکہ علامہ بھی ایک انسان تھے تومختلف جگہوں پر الفاظ کے مفہوم کا چنا وَ کرتے وقت ان سے بھی درست چنا وَ نہ ہوسکا ہو۔

إن سوالات كومين نے ايك مُثبت سوچ كانتيج مجمعة موتے تفصيل سے جواب ديا كه:

ماجد صاحب، آپ نے بہت عمدہ بات کہی ہے کہ قر آن کانسخداور علم رکھتے ہوئے ہمیں کسی شخصیت کی سند کی ضرورت نہیں رہتی۔

شخصیت پرستی کی ممانعت:

يهى بات قرآن ميں بھى ہے كە:

وَلاَ تَقْفُ مَا کَیْسُ لَکَ یِهِ عِلْمٌ ﴿ إِنَّ السَّمُعُ وَالْبَصَرَ وَالْفُوَّادَ كُلُّ أُولِیْكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُوْلًا ﴿ بَنَ اسْرائیل 36: 17 ﴾ کسی ایسی چیز کے پیچھے نہ لگوجس کا تعصیر علم نہ ہو۔ یقیناً تمہاری ساعت وبصارت اور دل (Mind) یعنی انسان کے ایبے ہی ذرائع علم ،سب ہی کی بازیرس ہونی ہے۔

قر آن نے اُس کےعلاوہ بڑے واضح انداز میں اُمت کی آرا کوانسان پرمسلط کرنے سے روکا ہے۔ تِلْكَ اُمَّةٌ فَكُ خَلَتْ ۚ لَهَا مَا كَسَبُتْ وَلَكُمْ مَّا كَسَبْتُمْ ۚ وَلا تُسْكُلُونَ عَبَّا كَانُواْ يَعْبَلُونَ (البقرہ 2:134) بیامت تو گزر چکی ہے جوانہوں نے کیا تھاوہ اُن کے لیے ہے اور جوتم کرو گے تمہارے لیے ہے اور اُس کے متعلق تم سے بازیریں نہ کی جائے گی جووہ کرتے تھے۔

شروع ہی میں وضاحت کرنا چاہوں کہ یہاں مسلامحتر م پرویز صاحب کی شخصیت اور سوچ کا نہیں بلکہ میں تو اسے خود قر آن اوراً س کی نئم کا لیتا ہوں ۔ محتر م پرویز صاحب کی تعلیم کا نگھ اسکہ ہی یہی رہاہے کہ وہ شخصیت کو اہمیت نہیں دیتے تھے اور نہ ہی اپنی کہی ہوئی باتوں کو ترفی آخر سجھتے تھے ۔ لہذا اُن کی سوچ سے معتقق اصحاب سے بھی ایسی تو قع نہیں رکھی جاسکتی ۔ محتر م پرویز صاحب کا اُن کی شخصیت کے تناظر میں تجزیہ کرنا ناانصافی ہوگی اور اُن کی سوچ کا اندازہ اور فیصلہ اُن کی نزرگی بھر کے اسی تصور کے ثبوت فرا ہم کرنے سے لگایا جانا چاہیے کہ قر آن اللہ کا کلام ہے اور مُطلق الحق ہے ۔ اِس میں سی سی سی کو تنہیں پائے جاتے ، اس لئے بھی کہ الحق ایک نا قابلِ تقسیم وحدت و تو حید ہے ، جس میں اختلاف کی گنجائش نہیں ہے ۔ اس لئے بھی کہ اختلاف ہو کی صورت میں حق جی نہیں رہتا بلکہ باطل کی آ میزش سے آلودہ ہوجا تا ہے ۔

لہذا علامہ پرویز صاحب کے مقام کا تعین ہم اُن کے دلائل سے کرتے ہیں جو اُنہوں نے قر آن کو الحق کے ثبوت دے کر
اپنافریضہ ادا کیا ہے۔ اِس خمن میں اپنی تعلیمی کا وشوں کو آپ کے سامنے لاتے ہوئے بیرائے وصول کرتے ہوئے تشکام محسوں ہوئی
کہ ہمارا مطالعہ صرف اور صرف علامہ پرویز کی سوچ تک محدود ہو کررہ گیا ہے آپ اگر اپنے اعتراض میں ذاتی تجربہ اور سوچ سے
آگاہ کردیے تو اُس کی روشن میں بھی ہم اپنی مقدور بھر کوشش کرنے کے قابل ہوجاتے۔ ہماری معذوری یہی ہے کہ ہمیں کہیں
سے پوری کا وشوں کے باو جود بھی سوچ میں مزید ارتقاء کے لئے وہ را ہنمائی دستیاب نہیں ہوئی جو ہمیں علامہ پرویز کی طرف سے
حاصل ہور ہی ہے۔ لہذا میں آپ کے سوال کا تفصیلی جو اب علامہ پرویز کی شخصیت سے قطع نظر کرتے ہوئے قرآن کے اختلافات
حاصل ہور ہی ہے۔ لہذا میں آپ کے سوال کا تفصیلی جو اب علامہ پرویز کی شخصیت سے قطع نظر کرتے ہوئے قرآن کے اختلافات
سے نہیں بلکہ قرآن کے الحق ہونے کے ثبوت میں دیے گئے دلائل کے ابلاغ کی کا وشوں کے اعتراف سے متعین ہوتا ہے۔
سے نہیں بلکہ قرآن کے الحق کے ثبوت میں دیے گئے دلائل کے ابلاغ کی کا وشوں کے اعتراف سے متعین ہوتا ہے۔

قرآن میں اختلافات اور تضادات ہونے کے اعتراض کا تجزیہ:

چونکہ گروہ بندانہ مفاد کا تقاضا یہ ہوتا ہے (خواہ وہ مذہبی فرقوں کی شکل میں ہو، یاسیاسی پارٹیوں کی صورت میں) کہ قوم کے سامنے، اس کے نظریہ حیات اور نصب العین زندگی کے متعلق کوئی متفق علیہ اور متعین مفہوم نہ آنے پائے ،اس لئے بیہ اعتراض وار دکر دیا جاتا ہے کہ قرآن بے شک ایک متعین کتاب کا نام ہے، کیکن اس کتاب کا مفہوم تومتعین نہیں، اس کی تعبیر تفسیری روایات کی مدد سے الگ الگ کی جاتی ہے۔

قرآن كےمفہوم وتعبير ميں اختلاف كاتجزيد:

اس سلسله میں سب سے پہلے تو بید کیھے کہ (انسانی تصانیف میں بھی) ایک عمدہ کتاب کی بنیادی خوبی بی قراردی جاتی ہے کہ دہ اسپخ مفہوم کو واضح اور متعین طور پر سامنے لائے۔اگر کوئی تحریر ایسے الفاظ میں منضبط ہو کہ دہ ہوئے کا مطابق (الگ الگ) معانی دے، تو وہ کتاب اعتناء کے قابل نہیں سمجھی جائے گی۔ جب انسانی تصانیف کے عمدہ ہونے کا معیار بیہ ہوتے کا معیار بیہ ہوئے کہ دہ کہ انسانوں سے بلندو بالا، خود خداکی تصنیف ہے، تو ایک ایس کی کیفیت بیہ ہوگی کہ اس کے الفاظ مختلف اور متضاد معانی دینے کے حامل ہوں؟

قرآن کے نظریات میں اختلاف نہ ہونے کا مفہوم۔ یہاں اختلافات سے پاک ہونا وضاحت طلب امر ہے۔ قرآن کے دعویٰ کے مطابق اختلافات کی گنجائش نہیں البتہ اِس سے اخذ کر دہ نتائج اور دلائل وبرا ہین تو انسانی کاوش کا متیجہ ہوتے ہیں۔ اِس میں اختلافات سے پاک ہونے کا دعویٰ فقط ڈاکٹر محمد رفیع الدین کے الفاظ میں بیہ ہے کہ وہ علمی اور عقلی طور پر صبح ہو کسی تصور کاعلمی اور عقلی طور پر درست ہونا ، اِس کے سوااور کوئی معنی نہیں رکھتا کہ وہ اِن تمام تصورات کے ساتھ مناسبت ومطابقت رکھتا ہے ، جوعقلی عملی طور پر درست مانے جاسکتے ہیں۔

صحیح تصورات کا امتیازی وصف میہ ہے کہ وہ عقلی اور علمی نقطہ نظر سے ایک دوسرے کے معاون ہوتے ہیں الہذا وہ تصورات کا ایک ایسا مجموعہ بناتے ہیں، جس کے اندر غلط تصور داخل نہیں ہوسکتا۔ فلسفہ کی دنیا میں بھی ایسا نظر بیجس کے تمام تصورات ایک ہی مرکزی نظر میہ سے ماخوذ ہول ، اُس میں حقیقی تضادات کا ہونا ناممکن ہے۔ ایسی حالت میں تضاد پڑھنے والے کے ذہن میں تو ہوسکتا ہے، لیکن جیسا کہڈا کٹر محمد رفیح الدین نے وضاحت کی ہے، فلسفی کے ذہن میں نہیں ہوسکتا۔

ہم اِس مجموعہ سے کوئی تصور نکال کر اِس کی جگہ کسی غلط تصور کونہیں رکھ سکتے۔اگرہم ایسا کریں تو وہ تصور اِس مجموعہ سے غیر متعلق اورا لگ تھلگ نظر آئے گا،اور اِس کی وجہ سے مجموعہ کے منطقی تسلسل میں ربط ندر ہنے کی وجہ سے حقیقت سے دور چلا جائے گا۔اس لئے کہا گیا ہے کہ جولوگ قرآن سے اختلاف کرتے بھی ہیں، اُنہیں علم کی سندحاصل نہیں ہوتی بلکہ وہ ضد میں آگر ہی اختلاف کرتے ہیں۔ محترم پرویز صاحب کی شخصیت اورسوچ قر آن کے اختلافات سے پاک اسی الحق کے تصور سے وابستہ ہے اور اُن کے غلط یاضچے ہونے کا معیار بھی یہی تصور ہے۔

آپ اپناعتراض میں اِس کی بھی تصدیق چاہتے ہیں کہ:

جن لفظول کے معنی محترم علامہ پرویز صاحب نے لیے کیاوہ واقعی ہی قرآن کی تعلیم کے عین مطابق ہیں۔

میں آپ سے اس بات میں مُعفق ہوں کہ محترم پرویز صاحب نے عام روش سے ہٹ کرفہم القرآن کے اصول دئے ہیں جن کی وجہ سے اُنہیں بڑی مُخد و تیز تنقید کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ اُنہوں نے البتہ درج ذیل اصولوں کی بھی خلاف ورزی نہیں کی اور نہ ہی اُن پر اس ضمن میں تنقید سامنے آئی ہے۔

فہم القرآن کے اصول:

1 _ قرآن عربی زبان میں نازل ہوا ہے۔الہذا اُسے اُس کی زبان یعنی نزولِ قرآن کے دور میں بولی جانے والی دورِ جاہلیت کی زبان سے مجھنا ہوگا۔

2۔ قرآن خودا پنے کلام کی ،تصریف آیات کی مدد سے ،تفسیر کرتا ہے اور اپنی اصطلاحات کی خود وضاحت کر دیتا ہے۔ لہذا ہمیں اس اصول کواپنانا ہوگا۔

3۔ قرآن کے مخاطب فرد کا تعلق کسی خاص دور کے فرد سے نہیں بلکہ قیامت تک کے ہر فرداور دورہے ہے۔ قرآن کو بیجھنے کے لئے ہر دور کے فرد کواپنے دور کی علمی تحقیق کی روشنی میں اپنی عقل وفکر سے بیجھنے کی تاکید کی گئی ہے۔اسے آج کے دور میں علمی روش سے تعبیر کیا جا تا ہے اور علامہ اقبال نے اسلاف کی تقلید کے مقابل اس علمی روش کواختیار کرنے پرزور دیا ہے۔ تفسیر کی روایات کی مدد سے قرآن کے الفاظ کے مفہوم:

ہمارے ہاں قرآن کا ایک خاص مفہوم متعین ہو چکا ہے، اور عرب ہوں، یا غیر عرب، ہر جگہ وہی متعین مفہوم رائے ہے۔
قرآن کے الفاظ تو بے شک وہی ہیں، لیکن ان الفاظ کا مفہوم، عجمی تصورات پر مبنی ہوتا ہے۔ جب قرآن نازل ہوا، تو ان
اصطلاحات میں ہے کسی کا وجو ذبیں تھا، جو بعد میں فقہ، روایات، تصوف اور کلام وغیرہ کی روسے پیدا ہو نمیں، اور آ ہستہ آ ہستہ،
دین کا جزوبتی چلی گئیں ۔ لہذا، عجمی تصورات کے تحت جو پھے سمجھا جاتا ہے، وہ در حقیقت قرآن کا مفہوم نہیں ہوتا بلکہ وہ غیر قرآنی
مفہوم ہوتا ہے ۔ قرآن کے الفاظ کا مفہوم سمجھنے کا سمجھ طریق ہیہ ہے کہ عجمی مفہوم کو صَرف نے نظر کر کے دیکھا جائے کہ محاورہ ء عرب
میں اس کا کیا مفہوم لیا جاتا تھا، بھر دیکھا جائے کہ قرآن کریم میں بیلفظ کہاں کہاں استعال ہوا ہے، ان سب مقامات کو جمع کر
لیاجائے تو تصریف آیات کی روسے کسی خاص مقام یکسی خاص لفظ کا صحیح قرآنی مفہوم ہمارے سامنے آجاتا ہے۔

علامہ پرویز کے موقف پر تنقید کے لئے علمی روش:

پرویز صاحب نے اپنی تالیف''لغات القرآن' میں قرآن کے الفاظ کا ترجمہ اپنی طرف سے نہیں کیا اور نہ آج کے دور میں کوئی شخصیت ایسا کرنے کی پوزیشن میں ہے۔ اُنہوں نے مستند ترین لغات کی مدداور با قاعدہ حوالے دے کر لغات القرآن کی ترتیب و مدون کرنے کا فریصنہ سرانجام دیا ہے۔ اب اگر علمی اور منطقی اصولوں پراُن پر تنقید بنتی ہے توصرف اس نشاندہی سے کہ:

1 _ كيامستندلغات سے مدد لى گئى ہے اور اُن كے سيح حوالے دئے گئے ہيں ۔

2 _ كيامستندحوالول ميس عربي زبان كقوائدوضوابطكى يابندى كى خلاف ورزى سرزد موئى ہے۔

3۔وہ خود دعویٰ کرتے ہیں کہ اُنہوں نے جوالفاظ سے مفہوم لیا ہے، وہی مفہوم قر آن میں بیان کئے گئے انہی الفاظ کا دیگرعکماء نے بیان کیا ہے۔کیا اُن کا دعویٰ باطل ہےاوروہ بی ثابت کرنے میں نا کام رہے ہیں۔

عصرِ حاضر میں جبکہا پنی طرف اور سند سے کسی دوسری زبان کا تر جمہ کیا ہی نہیں جاسکتا کسی بھی شخصیت پراپنی طرف سے غلط تر جمہ کا الزام لگانا بِلا جواز ہوگا۔

مجھے اُمید ہے کہ اس کے مطالعہ کے بعد آپ کو سوالات کے جواب مِل گئے ہوں گے۔ میں محتر م پرویز صاحب کی سوچ ہے آگے نہ بڑھنے کی توجیہہ اس لئے کر رہاتھا کہ کسی بھی ہدف سے آگے بڑھنے کے لئے پہلے اُس ہدف تک پہنچنالاز می ہوتا ہے۔ جیسے کالج میں داخلہ لینے کی صلاحیت حاصل کرنے کیلئے پہلے میٹرک تک کی تعلیم پوری کرنی ہوتی ہے۔ غیر منطقی جذباتی اعتر اضات:

بعض اوقات ہم اعتراضات کرتے وقت جذباتی بھی ہوجاتے ہیں۔ جھے یادہ کہ یونیورٹی کے ایک سینئر پروفیسر نے جھے بڑے فخر سے جتلا یا کہ اُن کے والدمحترم نے علامہ پرویز صاحب کو بھری مجلس میں چیلنی ویا تھا کہ وہ بغیراع اب کے قرآن کی تلاوت کرنے کا اُن سے مقابلہ کریں۔ اگر وہ بغیراع راب کے پڑھنے میں کا میاب ہو گئے تو وہ مان جا کیں گے کہ اُن کو یعنی محترم پرویز صاحب نے کو یعنی محترم پرویز صاحب نے کو یعنی محترم پرویز صاحب نے دیا ہوگا وہ آپ نہ بتا کیں بلکہ میں ابھی بتائے دیتا ہوں کہ وہ اسے من کر ضرور مسکرا کر چلے گئے ہوں گے۔ اُنہوں نے مجھ سے وضاحت چاہی کہ آپ کو کیسے معلوم ہوا کہ وہ بھاگ گئے تھے۔ میں نے جواب دیا کہ وہ ہمیشہ قرآن سے ہدایات لیتے تھے اور اسی لئے اُس محفل سے کنارہ کشی کرلی جہاں غیر منطق لغومعیار کی بات ہورہی ہو۔

پھر میں نے اُن کے سامنے محترم پرویز صاحب کی مرتب کی ہوئی لغات القرآن کی کا پی رکھ دی کہ اس میں کسی ٹائپ کی علطی کو صرف نظر کرتے ہوئے کسی فتیم کی مستند سند کا حوالہ کے بغیراور یا پھراُس میں سند سے مختلف مواد ہونے پراُن کی طرف

سے تحریف کرنے کی غلطی کی نشاندہی کر دیں۔اگر اِس کا تسلی بخش جواب نہ دستیاب کیا جاسکے تو میں اُن کی عربی زبان میں مہارت نہ ہونے کا سوچ سکتا ہوں۔

اپنے اِن معصوم اور مہربان پروفیسرصاحب کا نام تو میں اب اِس عُمر میں بھول گیا ہوں ،کیکن اتنا یا دہے کہ اُن کا اور اُن کے دونوں بھائیوں اور والد کا نام میاں سے شروع ہوتا تھا اور آخر میں صدیقی کی چھوٹی" ی" پرختم ہوتا تھا۔وہ بھی اعلیٰ تعلیم یا فتہ اور تعلیمی درسگا ہوں میں ممتازمقام کے حامل تھے،کیکن مجھے اُن کی طرف سے تحریف کی نشاندہی موصول ہونے کا ہیں سال سے ابھی تک انتظار ہے۔

محترم،آپمحترم پرویز صاحب کی سوچ پر تنقیدان اصولوں کی خلاف ورزی کی نشاندہی کی بنا پر کر سکتے ہیں،اگرآپ ان کے اصولوں سے مُتفق ہیں جیسا کہآپ نے لکھا ہے۔ویسے ہی عمومی قسم کے تصورات کو ہرایک پر تصونسا جاناعلمی روشنہیں بلکہ میرٹ پرلاگو کی جاتی ہے۔

جیسا کہ بتایا جاچکا ہے کہ حق نا قابلِ تقسیم وحدت ہوتا ہے اورا گرائس میں باطل کا شائبہ بھی شامل ہوجائے تو وہ سب کا سب باطل کہلائے گا۔لہذا قرآن میں پورے کا پورا داخل ہوا جاتا ہے اور مصلحت Compromise کی گنجائش نہیں رکھی جاتی۔Either پی ہماری مملکتِ پاکستان کا مومن اور کا فرمیں تقسیم ہونے کا دوقو می نظریہ ہے۔

ایک تائیدی بیان ایک بلوچ سینئر بیوروکریٹ کے قلم سے نکلا ہے اور ظاہر ہے کہ بلوچ اپنا ایک مخصوص ابجہ رکھتا ہے۔ اب ناراضی پر ببنی مزید وضاحتیں ہمارے اس بلوچی دوست سے مانگی جارہی ہیں۔ بعض اوقات بُچھا حباب فیس بگ پرآ کر جان بوجھ کرغیر منطقی بحث میں اُلجھانے اوراُس پر بیجا اصرار کر کے تنگ کرنے کا ایجبٹڈ الے کر آپ سے فضول باتوں پر بحث شروع کر دیتے ہیں اور شریفانہ انداز سے اُسے ختم ہونے نہیں دیتے۔ ایسے میں ہمارے بیبلوچ دوست رحمت کا فرشتہ بن کر مدد کو آتے ہوئے اپنے تھکمانہ لیجے سے ان کو کھری کھری کھری شاکر بھگا دیتے ہیں۔

مجصایک صاحب کی طرف سے شکایت موصول ہوئی کہ:

اعتراض: کے نام سے منسوب کرناد بی سرقہ ہے۔ جو اب : شروع ہی میں میں اور کی سے منسوب کرنااد بی سرقہ ہے۔ جواب: شروع ہی میں واضح کردیا گیا ہے کہ بیسلسلہ علامہ پرویز کے دروس سے امتخاب کیا گیا ہے۔ امتخاب کیا ہوا مواد میری ذمہ داری ہے اور میں اس کے لئے جوابدہ بھی ہوں۔ لہندااس پراعتراض کا جواب دینااور مزید وضاحت کرنے کا فریضہ نبھار ہا ہوں۔ اس میں ادارہ کی رضامندی بھی ہے اور میں اُس کے نمائندے کا فریضہ بھی اداکر رہا ہوں۔ سراگر تسلی نہ ہوئی ہوتو آپ مزید ہدایات سے نوازیں تاکہ سرقہ کی سزا کے طور پر ہاتھ کٹوانے سے بی سکوں اور قرآن کے ابلاغ کا سلسلہ بھی جاری رہ سکے۔

The Missing Link

Dr. Mansoor Alam

"It was during the ten years of 'Umar's caliphate that the most important conquests of the Arabs occurred," says Michael Hart in his book, *The 100*. "Caliph Umar's reign saw the largest expansion in the history of Islam. To sustain this expansion he embarked upon one of the most innovative administrative reforms the world had yet seen. Political, economic, and social reforms which he instituted, to run the affairs of the state, became the model for efficient public administration. In a very short time he transformed the primitive and essentially local administrative structure into the most modern and global one of its time. People enjoyed basic human rights and freedoms during his rule, essentially unheard of at the time. If an old woman could question and criticize Caliph Umar in public without fear of retribution, then there could be no doubt about the freedom of expression prevailing during his rule."

Encyclopedia Britannica (in its concise edition) notes that Caliph Umar's mandates, "affected taxation, social welfare, and the empire's entire financial and administrative fabric" and that "he was noted for his justice, social ideals, and candor."

Among `Umar's most significant developments (mentioned in *Abu Hilal al-`Askari's Kitab al-Awa'il* and *Tabari's history*) are:

- Establishment of Bayt al-mâl or The Department of the Treasury
- Establishment of the judicial branch of the government, i.e., courts of justice
- Establishment of the Hegira calendar
- · Organization of War Department
- Putting army reserves on payroll
- Establishment of the Land Revenue Department
- Survey and assessment of lands
- Establishment of a Census Department
- Establishment of provinces and districts (within each province)
- Establishment of taxation and customs departments
- Organization of the Police Department
- Establishment of military barracks at strategic points



- Establishment of rest houses on the way from Mecca to Medina for the comfort of travelers
- Establishment of a welfare allowance for children.
- Provision for the care and bringing up of foundlings.
- Declaration of the end of slavery (whether Muslim or non-Muslim).
- Stipends for the poor among the Jews and the Christians.
- Establishment of a Department of Public Education.
- Development of a system of canals and dams.
- Development of new cities and roads.

To efficiently run the affairs of these various departments Caliph 'Umar established (what in modern times is known as) a government secretariat. Every government department had an office within this secretariat where separate registers were kept to deal with matters of the state. All official business of the state was documented in writing. Written memos were routinely issued by the Caliph to his government officials (including provincial governors). Treaties and agreements with other states were concluded and their texts kept on record within these offices.

But here is a point worthy of special note.

The Islamic state was established during the Prophet's time. This region expanded during the period of Caliph Abu Bakr and reached to about two and half million square miles during Caliph Umar's period. During this entire period (and even during Caliph Usman's period) Medina was the capital of the Islamic state. The aforementioned secretariat, including all of its offices was in Medina.

Is it not surprising then that not a single original written record of that time exists today?

Medina, according to the historic record, has remained free from natural disasters. Neither earthquake, nor large fire is known to have occurred in Medina and there is no record of any calamity that could account for the destruction of so significant a collection of data.

Never has Medina come under the control of a crusading army or been subjected to an event that could explain why the records are missing. From the era of Prophet Muhammad (PBUH) until the current day, Medina has remained under the continuous control of Muslims in a land well cared for and revered. Under these circumstances it is perplexing to figure how it came to be that no trace remains of such significant records. What has happened to all the



documents? Who took them? Were they destroyed and if so, why?

Historians who have presented recensions of some of the records of those times have not mentioned where they saw the originals or what happened to them. There is no trace of the original records in our history books.

Early historians such as Ibn Hisham (d. 833c) and Imam Tabari (d. 923c) attempted to discern the more credible aspects of legend but lacked authentic documentation for reference. Hadith collectors, such as Imam Bukhari (d. 870 C), strove endlessly, (according to their own accounts), in search of original material for their books. Diligent researchers traveled to far off places and met hundreds and thousands of people. If there were written records available anywhere, it is reasonable to expect they would have found them. It is evident then and necessary to note that there were no original records to be found at that time, thus the early historians endeavored to compile their books on the basis of oral narrations. [Given this situation, it seems strange that we find in our history books detailed dialog, verbatim, between two soldiers in a battlefield, neither of whom survived!]

The original written documents that once existed were a precious historical treasure deeply relevant to the precedents established within early Islamic history. These valuable records should have been preserved as a sacred trust for the Muslim ummah. They would have proved valuable as a guide and blue print for the establishment and management of a true Islamic state. They would also have served as a worthy deterrent to anyone who tried to change the basic nature of Islam.

The inexplicable loss of records integral to early Islamic governance leaves questions that must be considered. Were there Muslims within the community who wanted to change Islam's political and economic structure who may have felt that their desired alterations would not have been possible in the presence of documents that establish an Islamic precedent? Would Muslim kings have been able to rule abjectly in the name of Islam had records existed that established a set parameter? Was clemency in Islamic governance as established by Caliph Umar an inconvenient barrier to those who sought absolute power?

If a subsequent ruler or 'ulema aspired to subjugate the masses, for example, by imposing excessive ritual upon the people, the presence of documentation specifying the natural order of the community, would have prevented deviations from the Prophet's model. Without the original record, however, no evidence could be brought forward to bar whatever abuse or innovation a leader wished to impose upon the community. What led to this

precarious development and what disaster, intrigue or tragedy could explain this mystery?

These are all questions worthy of our consideration. Yet, surprisingly, we find little to no research into what essentially amounts to a 'missing link' in our history. Although there are orientalists who look to this mystery with some interest, Muslims seem willing to sit content with their retellings rather than wanting to rise to seek out all relevant records and historic references to early Islam or to establish a renewed social ethic by returning to the heart of the revelation itself. It is discouraging to see that the majority of our historians and legalists are more intent on recycling the oral accounts that supplanted our history rather than searching to discover the authentic remnants meant to serve as our sacred trust.

Archeologists have found the Code of Hammurabi from the ruins of the ancient Babylon and Nineveh. They are busy discovering the ancient civilization of Egypt from the writings on the stones and walls in the tombs of the Pharaohs. Historians have even found the Dead Sea scrolls from the time before Christ. But, as noted before, not a single written document (related to the government of the Islamic state) has ever been found from the city of Medina when it served as the capital of Islam. [The few letters of Prophet Muhammad (PBUH) that have come to our attention have come to us from areas outside of Medina under the control of non-Muslims.]

As far as we can determine, no historian has ever made an investigation into the whereabouts of the original written documents from the period of Caliph Umar. Is this investigation not worthy of our attention? We should keep in mind that Caliph Umar's established parameters for running a government is generally recognized as a model for good governance even by non-Muslims. [Gandhi often cited Caliph Umar's period of rule as a model of good governance.] Imagine the difference it would make to us had the original documents been preserved. It would aid us in defining the Islamic way of governance, in helping us resolve our endless sectarian arguments, in deciding what is (or is not) according to Shariah and in removing controversies surrounding secular versus conservative forms of Islamic government.

In considering the many benefits of the original documents that Caliph Umar left in our care, what would we say were he able to ask us what happened to this well-formulated and thoughtfully documented system of governance established as a just Islamic State? What could we possibly say?

Surah Al-Takwir (التكوير) – Durus-al-Qur'an Parah 30: Chapter 11 By G. A. Parwez (Translated by: Dr. Mansoor Alam)

My dear friends, today is July 27, 1984 and today's lecture starts with verse Surah Al-Takwir (التكوير). This is chapter 81 of Parah (part) 30 of the Holy Quran (81:1). **The importance of metaphorical meaning of Ouranic words**

As a way of introduction let me repeat once again what I mentioned at the beginning of Parahs (parts) 29 and 30: that in these parts especially the Quran presents descriptions of certain critical events, e.g., that moon will be split; that sun will disintegrate or will be eclipsed; or that darkness will take over the sun; or that stars will get scattered around; or that the sky will be rent asunder; or that mountains will crumble etc... In these two parts such words will often come. I had mentioned in the beginning itself that if we take the literal meaning of these words then it will mean that this physical Universe will end one day. This Universe is not eternal and it is bound to end one day anyway. So, these descriptions in the Quran could be taken literally that these events will occur in the physical Universe. But I do not give preference to this meaning. It is okay that this Universe will end one day. But the basic aim of the Quran is to guide humankind, to solve human problems. It is to establish a system that will lift mankind in terms of its humanity. This is the proclamation and the calling of the Quran.

But if the relationship of these events is that this physical Universe will end one day, then there is nothing in this as for as human guidance is concerned. But the Quran is guidance for humanity until the Day of Judgment. Who knows when this Universe is going to end? But the scientists of the West are working hard at it. They have found that Sun's temperature is slowly – albeit very slowly – going down and the Earth's movement is being affected. The solar system may disintegrate after billions of years. But human beings who are now here and those who will be around until that happens – for them there is no guidance in it. That is why I adopted the policy of giving preference to metaphorical meanings of these verses over their literal meanings. This is true in every language – words having both literal as well as metaphorical meanings. This is also true for Arabic language and Quranic words. If we take the metaphorical meanings of these events described in the last two chapters of the Quran then two things come out in

front: 1) the revolution that occurred at the hands of the Prophet (PBUH) and companions; and 2) the revolution that will occur slowly and gradually.

A new human period and the Quran

My dear friends, during the first period of Islam – the period of the Prophet (PBUH) and companions – the revolution that shattered the evil forces of darkness and injustice could also be described by these words. Shortly after this shining period the forces of darkness raised their ugly heads again and a slow process of gradual revolution that started thereafter could also be described by these words. Demands of time will slowly lead humanity towards that shining period once again; and through the hands of a dedicated group of people that same period which was produced by the Prophet (PBUH) and his companions – that is, the period where the Quran provides gravity for the collective; the period of fair and just treatment of all human beings; the period of equal dignity of all humankind—will return.

Instead of taking literal meaning of these words if we take metaphorical meaning then it would mean the revolution that occurred at the hands of the Prophet (PBUH) and companions. Also, this meaning refers to signs that the Quran has mentioned will appear during the slow and gradual process of revolution for the humanity to reach that shining period of human dignity and fraternity once again. There is no guidance for humanity if we take the literal meaning of how this Universe will end; and that is why I do not take the literal meaning of these words. On the other hand, the metaphorical meaning provides as guidance for humanity in relation to the grand revolution the Prophet (PBUH) and his companions brought about and established the system of universal sustenance. And again that universal system will replace all other systems of life in a gradual and slow revolution whose signs have been given by the Ouran as guidance towards that goal. If we keep these introductory remarks in mind then there is no difficulty in understanding the verses of these last two parts of the Quran. This is the principle I have adopted for my understanding of the Quran; and this is the way I explain it to others.

The reality of splitting of the moon

My dear friends, if you remember in the verse 1 of Surah Al-Qamar – السَّاعَةُ وَالْشَقَّ الْقَبُرُ - the words السَّاعَةُ وَالْشَقَّ الْقَبُرُ (An-Shaqqa) have come. Our traditional translators and interpreters take السَّاعَةُ (Al-Saa'ah) to mean the Day of Judgment and (An-Shaqqa) to mean the miracle of the splitting of the moon. It is mentioned in hadith that the Prophet (PBUH) signaled at the moon and it split into two. But those friends who come regularly to my lectures know that this verse really signifies the revolution that occurred at the hands of the Prophet (PBUH) and his companions. The power and the elitism of the Quresh disappeared after this revolution. The Quresh who didn't let anyone breath suffered defeat after defeat at the hands of the Prophet (PBUH) – an orphan who when he first raised his call there was no one even to second it. When he started forming his group of volunteers only the poor, the downtrodden, and the enslaved answered his call. And in the thirteen years of Prophet's life in Mecca only a handful joined his group so much so that history reports that only 313 were in the battle of Badr with him facing the mighty Quresh who were more than thousand in number and had come all the way from Mecca to Medina to attack the Prophet (PBUH) and his companions. Battle after battle they kept on attacking until, finally, they assembled all the tribes – called the battle of Ahzhaab – and they wanted to wipe out the Prophet (PBUH) and his companions once and for all who had taken refuse in Medina. One can easily see the asymmetry of this warfare waged by the Quresh: one side was the mighty army of Quresh laden with all the instruments of war in large numbers; and a meagre group of refugees not even properly equipped to fight a small army let alone all the combined tribes of the Quresh as well as their allies. And to say at this time that a grand revolution is coming - افتریت التاعة - that would spell disaster for the Quresh would simply have been unbelievable. Who would have thought that this tiny group of refugees would defeat the mighty Quresh and their allies?!

My dear friends, the symbol of Arab Jahiliyya (i.e., the period of ignorance) was the moon. To mention that a nation has been defeated; that its power has been shattered – it is common practice to say that its flag has been split and torn apart. (An-Shaqqa) means to become torn apart. This is what had happened to Quresh – if we take the metaphorical meaning. The literal meaning of moon actually splitting does not fit here. Also, it is mentioned in Surah Al-Qiyamah:

I do not have right to take metaphorical meaning on my own

My dear friends, here again we are told that sun and moon will be brought together near the end of the world resulting in its destruction. But if we take its metaphorical meaning then a very important meaning comes out. But let me emphasize that it is not up to me to take any metaphorical meaning that I want. The Quran is a book of clear (*Mubeen*) Arabic language the metaphorical meanings are written in Arabic lexicons. It is written there that sun was symbol of Iran's flag and the moon was that of Arab's. Arabs and Iranians did not like each other. Iranians considered the Arabs not even worth fighting against let alone making friends with. Iran was the superpower of those days on one side of the Arabs and the Romans were the superpower on the other side. Both of them didn't care about the Arabs. But the Prophet (PBUH) and his companions clashed with both of them.

My dear friends, as I mentioned the sun was the symbol of Iran and the moon was the symbol of the Arabs. Although being physically closer both were poles

57

Sun and moon getting together

meaning supported by Arabic lexicons.

apart from each other in culture, behavior, and lifestyles. Both were enemies of each other. But the Quran says: (75:8) – and the moon is darkened. If we take the literal meaning then it does not make any sense. But if we take the metaphorical meaning then it means that the power of the Arabs will get weakened; that their power will be eclipsed. What would happen then? وَمُعْمَ (75:9) –Iran (sun) and Arab (moon) will be brought together. And the history bears testimony that Iran was conquered and both (Arab and Iranian) regimes became one. Not only that the Byzantium also became part the same Islamic state with same government, same system, same caliphate. No one could have imagined that this would happen even few years before that grand revolution at the hands of the companions of the Prophet (PBUH) that resulted in the union of the sun and the moon. Did you see how, by taking metaphorical meaning, things became so clear and, further, that are also supported by historical evidence. There is no confusion, there is no doubt, and there is no guesswork or miracle. The

Now, today, we are taking up verse 1 Surah Al-Takwir (التكوير) that sums up the

plain truth about that grand revolution comes out by taking the metaphorical

ما بنامہ طاق علِل

essence of the meaning in such few words: إِذَا الْتُعُمُّنُ كُورَتُ (81:1) whose literal meaning is: when the sun is shrouded in darkness [Asad]. The biggest autocratic empire (*Mulukiyah*) of the day having the symbol of power as sun will be shrouded in darkness; its system will be wrapped up.

My dear friends, *Al-Takwir* (التكوير) means enfolded; enwrapped like the way a turban is wrapped around the head: the head stays in its place but the cloth is wrapped around by moving it around the head. This kind of enwrapping of alternating movement of days and nights around the sun is called *Al-Takwir* (التكوير).

Hiding of the sun beneath the throne

My dear friends, what to say of these Arab people! In those days from where these people got this concept of enwrapping by alternating motion of days and nights is simply amazing! But look at our latter-day interpreters and narrators of hadith and their reply to where the sun goes in the night? The hadith says that the sun hides beneath the thrown of God in the night and the angels push it out in the morning! This cannot be the hadith of the Prophet (PBUH). The mental level of the narrators of hadith was such that they could not comprehend the truth about this; - so they came up with this hadith and people accepted this at their low mental level. But the Quran - which is the revelation from the Creator of the Universe – explains this phenomenon that fits exactly with modern scientific data. But the amazing thing is that the Arabs of that period how advanced they were in constructing their language that they had a word to describe this phenomenon of alternation of day and nights which modern science has revealed to be the true description. One can clearly notice the difference between the description given in the Quran and that given in hadith. Look at how advanced the Arabs of those days were from the point of view of language? Using the metaphor of enfolding of days and nights in relation to the sun is a great literary style to explain this phenomenon. Even giant poets could not come up with such a metaphor. As I mentioned taking the metaphorical meaning of sun as Iran whose system of Mulukiyah would be enfolded, whose flag would be enwrapped explains the meaning very clearly. This was a grand proclamation! This was a huge claim considering the fact this was being announced by a weak and small group:

A worthless dust particle!—and claiming to build a city in a barren desert?! This is huge claim that Iran's power (the sun flag) will be enfolded and wrapped up! This claim was being made by the leader of by small and weak group not having its own state – if this proclamation was made in Mecca or at most having a city-state if it was made in Medina. This is the meaning of the verse المُعَانِينُ (81:1).

Style of the Quran - an interesting event

My dear friends, I have mentioned this many times before: the Arabs, until today, have not been able to decide what the style of the Quran is. There are great literary luminaries and poets among Arabs. There are many non-Arab experts of Arabic literature who could not decide the style of the Quran – whether it is poetry or prose. These are the only two styles in literature. There was a news item recently that an American musician, on hearing the recitation of the Quran, asked whose poetry it was that was being recited? He was extremely surprised when told that this was not poetry but prose. He exclaimed: this is prose and it has such a beautiful rhythm? – This is not possible; that for musical rhythm poetry is essential; that you cannot sing any prose in such beautiful rhythmic style? He proclaimed that this cannot be prose and became obsessed with it. He went to several reciters of the Quran and listened to many Surahs of the Quran. When he came to Surah Al-Rahman and listened to its recitation then he became a Muslim.

My dear friends, this is the reality of the Quran – so far it could not be decided what its style is – whether prose or poetry. There is so much rhythm in its recitation that a classical musician becomes captivated by it. If you have even a little bit of knowledge of classical music then you would know that classical ragas rhyme perfectly with Quran recitation. It is a strange thing – the Quran is a book of prose but when it is recited then it fits in perfectly well with classical music.

It is a different thing

My dear friends, I know some classical music. I know the difference between the *Hejaz* and the Egyptian style of recitations: *Hejaz* style is in raga *Bhairon* and the Egyptian style is in raga *Bhairawi* over which the listeners feel rapturous although it is not poetry that is recited. I am talking here of style, not meaning. The meaning of the Quran is altogether a different matter. I have pointed this out here because the verses which we are discussing in our lecture today have within them beautiful rhythm. Take a look and feel the rhythm:

What to say of this rhythmic flow my friends! Whether or not one understands the meaning one is immediately transported into ecstasy just by reading these verses! And this is not poetry. The writer Himself had to say it is not poetry. He said that We have not taught Our Messenger poetry; that poetry is not worth his high status. This is entirely a different thing!

I saw beauty all the world over; But you are different altogether!

The Quran is not poetry. It is not prose. Then what is it? Well! It is something else. Until today, in these 1400 years, anyone who has examined the Quran from literary point of view comes to the conclusion that it is something entirely different. Friedrich Nietzsche appreciated it. He said that the language of revelation is neither prose nor poetry. The last book he wrote is a unique book. He has coined a new phrase to describe this book as if it were written in a new language which was neither prose not poetry. He abandoned both these specific styles for writing this book and said that it is something different. However, human mind has not been able to come up with a style that resembles the style of the Ouran.

المنافض كُورَتُ (81:1) — Iran's flag will be folded. This is being told in a passive tense in which the noun is not revealed. It is not told explicitly how or when this will be done or who will do this. But the Quran does say emphatically that it will happen; that it will be the case.

Iran and Rome were the superpowers of those days. They had established small satellite states (or stars) all around bordering the Arabs. It is these satellite states that the Prophet (PBUH) and companions had their initial clashes with. These were not powers (sun or moon) themselves but were their little stars of their influence bordering the Arabs. The Quran says: وَإِذَا الْجُورُ الْكُرُنُ (81:2) – and when the stars lose their light.

luster; to become depressed; to become weak; or to get extinguished. The Quran has brought the word فصر (Nujoom or stars) in reference to the words فصر (Qamar or moon) and شمس (Shams or sun). The Quran uses the words "sun" and "moon" to represent big powers and their little satellites by the word "stars"; and it uses the word "mountain" or جبال (Jibal) to describe the powerful tribal leaders within these satellite states: وَإِذَا الْجِبَالُ سُوِّرَتُ (81:3) – and when the mountains are made to vanish [Asad]. This is the third level of power.

All levels of autocratic authority and power were smashed

My dear friends, the Quran has pronounced the end of each and every level of unjust authority and power: superpowers will be made to become extinct; their satellite states and tribal leaders behaving as powerful as mountains will be crumpled and made dustbowl. This will be the result of the grand revolution that will occur at the hands of the Prophet (PBUH) and his companions. And history bears testimony that this great revolution in the history of humankind did occur: the moon of the Arab *Jahiliyyah* was split and torn; the powerful sun of Iran was folded and wrapped; satellite states under the influence of Rome and Iran were laid low and extinguished; and their tribal leaders as powerful as mountains were crushed to dust.

The next step - the slow speed of trial-and-error process

My dear friends, the Quran has also said that after this period the three evil forces – autocracy, priesthood, and capitalism – will raise their ugly heads and exploit humanity for their own ends. It will take a long time after that to get to a period of humanity because it will happen gradually by slow speed of evolution. Revolution could happen fast but evolution happens extremely slowly – human society, human behavior and habits, and mental attitudes – these things take long time to change. Human intellect tries one thing and, after considerable time elapses, when it finds that it does not solve human problems then it tries something else. Human intellect can only proceed by trail-and-error for solving human problems; and comes up with improved system of life after every failure. And that is why it takes long time to change course and to change history. This way, after multiple trials and errors and going through untold sufferings and devastations, it reaches the same place what the revelation provides on day one as its guidance. This is a unique thing and that is why the Quran has given so much

ما بنامه طاق علِل

importance to history and its lessons to humanity at-large. One needs to study history from this angle to see which systems of life human intellect devised and what wrong results it produced, and then what changes human intellect came up with and implemented in society as a consequence. This gradual process of trial and error continues as human history keeps moving further.

After every failed experiment humanity's next step is towards the Quranic system

My dear friends, if you study history from this point of view then you will be surprised to find out that any new system that humans adopted after each failure, it was a step towards the Quranic system. It is necessary to compile history from this point of view. Igbal said on this issue in his own style:

Intellect and revelation both guide and lead the human column; Intellect by slow trial and error; revelation by its self-momentum!

The intellect moves towards the destination slowly step-by-step using the means at its disposal – by force; by wars; by shedding and spilling blood; by torture and death; by manipulation and deception; by drowning in rivers of human blood. But revelation lifts the curtain from reality right away and shows the destination clearly, and takes the humanity towards that by one giant step. This is not the result of trial and error employed by intellect but that of the push of reality employed by revelation now preserved in the Quran. Thus revelation economizes human effort as Iqbal has alluded to.

The period Quranic rule is not far off

My dear friends, the Quranic permanent values are slowly replacing the ephemeral man-made relative values. The Quran has mentioned signs of the coming of that period; and I see those signs coming based on my understanding of the Quran. I am quite hopeful that the period of the Quran is near. Why am I so hopeful? For that you have to look for the signs that the Quran has mentioned. What was camel to the life of Arabs? To Arabs, camel was the most useful, the most valuable, and the most essential means. Almost every aspect of their life revolved around the camel. The Quran says: وَإِدَا الْمِعَالَةُ عَمِّالِكُ الْمُعَالِّةُ الْمِعَالِيةُ الْمِعَالِّةُ عَمِّالُهُ وَالْمُعَالِّةُ الْمُعَالِّةُ عَمِّالُهُ وَالْمُعَالِّةُ عَمِّالُهُ وَالْمُعَالِّةُ عَمِّالُهُ اللهُ وَالْمُعَالِّةُ عَمِّالُهُ وَالْمُعَالِّةُ عَمِّالُهُ وَالْمُعَالِّةُ عَمِّالُهُ وَالْمُعَالِّةُ عَمِّالُهُ وَالْمُعَالِّةُ عَمْلِهُ وَالْمُعَالِّةُ وَالْمُعَالِّةُ عَمْلِيةً وَالْمُعَالِيّةً وَالْمُعَالِّةُ وَالْمُعَالِّةُ وَالْمُعَالِّةُ عَمْلِيّةًا وَالْمُعَالِّةُ وَالْمُعَالِي و

My dear friends, to say this 1400 years ago to the Arabs that a period will come when the camels will become useless – and not just any camels but the most

valuable ones called عشار (the most useful she-camels) – this would have been unthinkable. Not that these camels would become extinct; not that they would suffer any natural disaster but that they would become useless. To say this 1400 years ago was an extraordinary future claim.

How would camels become useless?

Do you see how camels have become useless now? Have you noticed how cars, trains, and planes have replaced the camels in the heartland of camels not to mention other lands? Even small journeys are made by helicopters nowadays? Saudi Arabia is very proud of its modern high-speed high-flying transportation system. Camels have become useless although they were the center around which desert life revolved there just a few short years ago. One cannot see camel journey there anymore. Fourteen hundred years ago no one could have thought but we now see this Quranic sign clearly — وَإِذَا الْمِثَارُ وَعُلِيْكُ وَالْمُؤَالُونُ وَالْمُؤَالُونُ الْمُؤَالُونُ وَالْمُؤَالُونُ وَاللَّهُ وَاللَّالْمُعَالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِيْ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللّه

وَحُوْثُ حُوْرِتُ (81:5) – and when all beasts are gathered together. (Wuhoosh) means those who live in habitat in remote deserts of Arabia or deep forests of Australia or Africa or South America separated from settled population. At the time of the Quran there were very few settled cities where people lived as nation-states, especially under Iran and Rome empires. There were hardly any cities in Arabia and most of its population used to live nomadic life in its deep deserts. City dwellers used to call them uncivilized or وَحُوْثُ . They were divided into primitive tribes and clans. They had no idea of community life as a nation. This was the case in most places in the world at the time.

The concept of nation-state in Africa

The primitive tribes of Africa and Australia were normally referred to as barbarians. But tribal life is disappearing now. The concept of nation-state is emerging among the tribal peoples of Africa and South America and they are occupying seats at the UNO as member states. Many do not know even the names of these new countries but they are recognized as members of UNO. Many of these countries did not exist even a few years ago. The Quran said:

(81:5) – and those who were not even aware of the concept of nation (وَحُوثُونُ عُشِرَتُ) are now becoming nations. Do you see how the Quran predicted

this 1400 years ago? After this the Quran goes on to say: وَإِذَا الْهِمَارُ سُوِّرَتُ (81:6) —And when the seas rise [Pickthall]. Those days when the Quran was revealed there were very few ships prowling in the seas. And they were hardly visible. Arabs living near the seas used to have small dingy type boats. They could hardly imagine oceans full of ships large and small. But look what is the case now?

Oceans would become full of ships

My dear friends, the Quran says here that oceans will become full of ships. بخار (Bihar) means oceans and it also means towns and cities on the shores of oceans. Those days when the Quran was being revealed there were very few towns on the shores of oceans. Ships were hardly visible. But look at now? The global trade depends on oceans. Beautiful cities are dotting on the shores of the oceans. Ships of all kinds are filling the oceans as if the oceans are boiling with ships. When that happens, oceans' shores will become populated with cities all around the globe. This is what the Quran mentions: وَإِذَا النَّقُونُ نُوتِيَاكُ (81:7) — When the souls are sorted out, (being joined, like with like).

My dear friends, what to say of this?! What we call means of communications is nothing but means of joining people with people. What were these means in the not too distant a past? – Nothing but postcards via the post office. Even the post offices used to be in cities. Village people used to travel miles after miles to get to the nearest post office. Often the postman used to come to a village once a weak to deliver letters. Where there was no such facility people did not have any means of communication to get in touch with each other.

Communications system

My dear friends, the means of communications has developed so much now that one can talk to anyone at any time anywhere in the world instantly at the speed of light. Communications technology has advanced to such an extent that one can monitor heart rate of astronauts deep inside the space from here on earth. I remember vividly when space mission to the moon was going on that a ground controller mentioned that an astronaut was sleeping. When asked how he knows that the astronaut was sleeping. He said that I know because the heart rate of a waking person is different from that of a sleeping person. This is the miracle of technology. And don't ask how far this technology has advanced nowadays? But the Quran said this 1400 years ago: وَإِذَا النَّقُونُ وَرُحِتُ (81:7) — When the souls are sorted out, (being joined, like with like). When individuals will be joined together

and become one. Allahu Akbar! Only Allah could say this 1400 years ago, my friends! At that time there was no question of any sign at all of this kind of technology. What to say of the Arabs! Even the good old post office is the invention of the not too distant past by the West. And to say to Arabs – وَإِذَا النَّقُونُ لُوّبَاتُ (81:7) – When the souls are sorted out, (being joined, like with like) – was a great revolutionary thing. The next verse presents an extremely delicate and important aspect of the Arab Jahiliyyah period that is an extremely sensitive and challenging thing both intellectually and emotionally.

What happened when a daughter was born?

My dear friends, the most important issue of our time is coming up next which I will it explain later. But you can imagine what the status of woman was at the time based on the Arab *Jahiliyyah* tradition of burying baby daughter alive? *This* was the position of woman to Arabs? The Quran, at this point, talks about woman in general not just the baby girls that used to be buried alive. It presents this in a style that cannot be done in any better way to capture the complaint of the baby girl that was buried alive. As such man has always buried woman alive — be it literally during the period of Arab *Jahiliyyah* or be it figuratively or otherwise in today's so-called modern civilization. Don't ask what a captivating style the Quran adopts to describe this! But I do not want to start this topic and leave it in the middle. So, I will take it up in the next lecture.

My dear friends, we have completed verse 7 of Surah *Al-Takwir* (التكوير). We will start the next lecture with verse 8.

رَبُّنَا نَقَبُّكُ مِنَّا ﴿ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيمُ الْعَلِيمُ

O our Sustainer! Accept our humble efforts because you are fully aware of what we speak and what is hidden in our hearts. (2:127)

ادارہ کے نائب چیئر مین اور بزم طلوع اسلام مینگورہ ، سوات کے نمائندہ خورشیدانورصاحب کی والدہ محترمہ 14 جولائی 2015ء کو وفات پا گئیں۔ان کی نمازِ جنازہ فتح پورسوات میں اوا کی گئی۔مرحومہ کی زندگی مومنا نہ شعار کا اعلیٰ نموز تھی۔بیان کی تربیت کا اثر ہے کہ خورشیدانور اور ان کے بھائی برکت علی خان ، اور حرحوم انور علی خان کے بچے نہایت اتفاق اور محبت کے ساتھ اکھٹے رہ رہے ہیں۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مرحومہ کو اعلیٰ علتین میں جگہ دے اور کروٹ کروٹ جنت عطا کرے۔ اوارہ خورشیدانور صاحب اور ان کے تمام بھائیوں اور خاندان کے تمام افراد کے خم میں برابر کا شریک ہے۔ چیز مین اور مطلوع اسلام

FOUNDED IN 1938 AT THE BEHEST OF ALLAMA IQBAL^RAND QUAID-E-AZAM^R

CPL NO. 28 VOL.68 ISSUE 10

Monthly TOLU-E-ISLAM

25-B, Gulberg 2, Lahore, Pakistan Phone. 042-35714546, 042-35753666 E-mail:idarati@gmail.com web:www.toluislam.com



آپ کی طرف بیصاف اور واضح ضابطہ تو انین اس لیے نازل کیا گیا ہے کہ آپ اس کے ذریعے سب سے پہلے اس مرکز ی بستی (مکہ) اور اس کے اردگر د کی آبادیوں کو ان کی غلط روش کے تباہ کن نتائج وعوا قب سے آگاہ کردیں اورانہیں متنبہ کردیں۔(2:7)