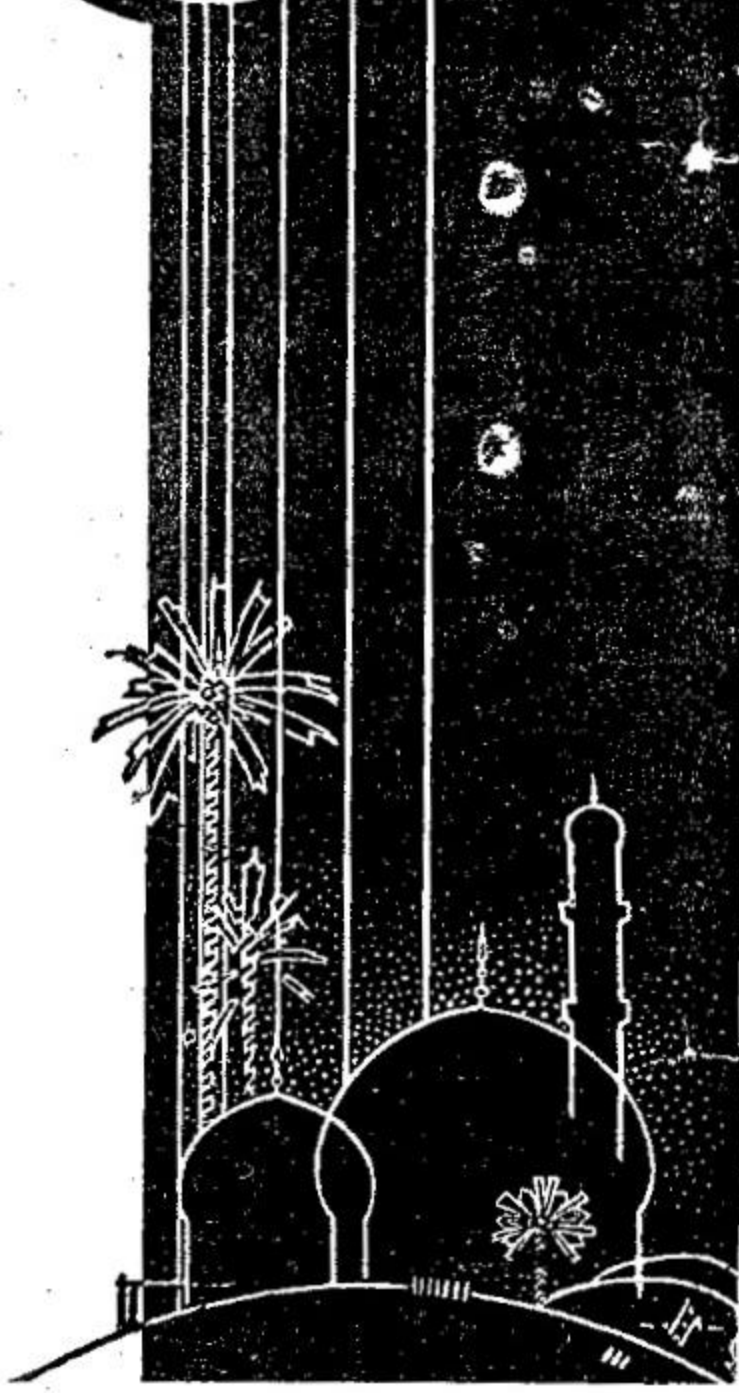


عَلَيْكُمْ أَلَيْسَ بِرَبِّكُمْ إِذَا أَتَيْتُمُ

ملوک اسلام



خوردی ۱۹۳۱ ع



بیادگار حضرت شامه اقبال رحمہ اللہ علیہ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 اسلامی حیات اجتماعیکہ ماہوار مجلہ

طلوع اسلام

(دور جدید)

پانچ روپے تین سو روپے	بدل اشتراک ششماہی	مرتب اخوندزاد حسین امام
۱۹۴۱ء	محرم الحرام ۱۳۶۰ھ مطابق فروری ۱۹۴۱ء	جلد (۴۲) ششماہ (۲۲)

فہرست مضامین

۶-۲	ادارہ	۱ لغات
۸-۴	جناب اسد مٹائی	۲ دعا
۲۶-۹	جناب چودھری غلام احمد صاحب پرویز	۳ پاپولر
۴۴-۲۴	ادارہ	۴ تیس کن تو کجائی ومن کجا واعظ
۴۸-۳۵	چودھری غلام احمد پرویز	۵ قربانی کے احکام از روسے قرآن
۵۲-۴۹	حضرت علامہ اسلم صاحب جیراچوری	۶ عید الفصحی کیوں منائی جاتی ہے
۷۵-۵۳	جناب محمد عبدالستار خان صاحب نیازی ایم اے	۷ ہمارا تعلیمی نظام
۸۵-۷۶	ادارہ	۸ حقائق و عبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مركز ملت ← [لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ] → مركز ملت

وَلَا تُؤْمِنُ إِلَّا بِمَا فِي كِتَابِ اللَّهِ وَالْإِسْلَامُ دِينُ اللَّهِ الَّذِي هُوَ أَعْلَمُ بِمَا يُخْفِي ۗ

مركزی فیصلوں کی اطاعت ہی ایمان ہے

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ

استجیبو للہ و الرسول اذا دعا کلکم لجماعۃ

اللہ کی رسی کو سب ملکر مضبوطی سے تھام لو اور اس سے علیحدت نہ کرو

بِعَنِ

مركز مرکزی اطاعت اور جماعت پیدا کرو

اسلئے کہ

جو جماعت سے علیحدہ ہو اوہ جہنم میں گیا

جماعت کے بغیر اسلام کچھ نہیں

عَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ فَإِنَّمَا تَشَدُّ بِهَا فِي النَّارِ

لا إِسْلَامَ إِلَّا بِالْجَمَاعَةِ

(سرمبان رسول)

(قول حضرت عمر رض)

(اقبال)

چیت ملت ایک گونی لا الہ

باہزاران چشم بودن یک نگاہ

بگذرا زبے مرکزی پائندہ شو

لمعات

جیسا کہ کسی سابقہ اشاعت میں بالتفصیل لکھا جا چکا ہے۔ ہندوستان آئین و دستور کی جس کشمکش کے دور سے آج گذر رہا ہے اس میں مردم شماری کو بہت اہمیت حاصل ہے۔ اور آئندہ دس سال کا عرصہ تو ایسا ہے کہ اعداد و شمار کی چھوٹی سی غلطی بھی دور رس نتائج کی منجز ہو سکتی ہے۔ اندریں حالات ضرورت سے کہ مردم شماری کے موقعہ پر مسلمان پوری پوری احتیاط برتیں۔ جیسا کہ ہم نے پہلے بھی لکھا تھا۔ مسلم لیگ اس کام کو آسانی سے اپنے ہاتھ میں لے سکتی ہے چنانچہ اس باب میں مسٹر جناح اور نواب زادہ لیاقت علی خان صاحب نے ہدایات بھی جاری فرمائی ہیں۔ ہم امید ہے کہ مختلف شہروں اور قصبوں بلکہ دیہات میں بھی مسلم لیگ کی متعلقہ شاخیں معاملہ پیش نظر کی اہمیت کا خیال کرتے ہوئے پوری کوشش اس باب میں صرف کر دیں گی کہ مردم شماری کے اندراجات نہایت صحت کیساتھ تکمیل تک پہنچیں۔ ارکان مسلم لیگ کے علاوہ ہم جماعت خاکساران سے بھی گزارش کریں گے۔ کہ وہ اپنی روایتی متحدی کے ساتھ اپنے آپ کو اس کام کے لئے وقف کر دیں۔ یہ ایک بہت بڑی خدمت خلق ہوگی۔ کیونکہ موجودہ نظام کے ماتحت مردم شماری کے غلط اندراجات سے خلق خدا کو بہت سے نقصانات کا احتمال ہوتا ہے۔ مقدم ضرورت ہوگی کہ کوئی شمار کنندہ اکیلانہ ہو ہر دو اقوام کے نمائندے اکٹھے اندراج کریں۔

لیکن جمہور مسلمان یہ نہ سمجھ لیں کہ یہ فریضہ صرف ارکان لیگ اور جماعت خاکسار پر ہی عائد ہوتا ہے۔ ہر پڑھے لکھے شخص کو اپنی ذمہ داری خود محسوس کرنی چاہئے۔ اسے چاہئے کہ اپنے محلہ کی مردم شماری کی صحت کا خود ذمہ لے اور شمار کنندگان کے ساتھ ہو کر پوری پوری تحقیق سے اندراج کرائے۔ مندرجہ ذیل امور کا خاص طور پر خیال رکھا جائے۔

۱- عرفی نام۔ مثلاً کوہو۔ نتھو نہ لکھا جائے بلکہ پورا اسلامی نام لکھا جائے۔

۲- اگر قاعدہ کی رو سے مستورات کا نام لکھنا بھی ضروری ہو تو اس میں روایتی تکلف نہ برتا جائے۔ نام لکھا دینے

میں کوئی صرح نہیں۔

۳- قوم کے خانہ میں صرف مسلمان لکھا جائے۔ اسی طرح ذات کے خانہ میں بھی صرف مسلمان مسلمان

کی اسلام کے سوا کوئی ذات نہیں ہوتی۔

- ۴۔ مذہب کے خانہ میں صرف اسلام لکھا جائے۔ اسلام کسی فرقہ بندی کی جازت نہیں دیتا۔
- ۵۔ زبان کے خانہ میں اُردو لکھا جائے۔ ہندی، ہندوستانی یا مثلاً پنجابی نہ لکھا جائے۔ پنجابی نوشتہ خواندگی زبان نہیں۔ البتہ جو لوگ اُردو نہ جانتے ہوں وہ اپنی مادری زبان لکھائیں۔
- ۶۔ گھر کے تمام متعلقین اور ملازمین وغیرہ کے نام پہلے ہی ایک کاغذ پر لکھ لینے چاہئیں۔ ہم نے وہ لوگ بھی دیکھے ہیں جنہیں وقت پر اپنے بچوں تک کے نام یاد نہیں آیا کرتے۔
- اگر کسی مقام پر کسی طرف سے مردم شماری کے ضمن میں کوئی مزاحمت یا دقت پیش کی جائے تو اس کی اطلاع اپنی قریب ترین مسلم لیگ کی شاخ اور اسلامی اخبارات کو فرداً فرداً دینی چاہئے۔

(آخر میں اس بات کو پھر سن لیجئے کہ مسلمان جب صحیح معنوں میں مسلمان ہوگا تو اس کے نزدیک عدوی کشتہ رت و قلت کوئی شے نہیں ہوگی۔ اس وقت تو ایک ایک مسلمان دس دس پر بھاری ہوگا۔ لیکن اس منزل تک پہنچنے کے درمیانی ادوار میں جہاں ابھی آدمی تو لے نہیں جاتے۔ گئے جاتے ہیں۔ تعداد کی صحت نہایت ضروری ہے۔ یوں بھی مسلم شماری کسی قسم کا گناہ نہیں۔ اسکی سند تو خود عہد رسالت مآب میں بھی ملتی ہے۔ اور قوم کی بہت سی ضروریات کا علم ان اعداد و شمار سے ہو جاتا ہے۔ اس لئے اسیں جدوجہد اور تعاون و تمام قوم کی خدمت کے رہے۔)

(۲)

ایک صاحب دریافت فرماتے ہیں کہ :-

”تم لوگ شخصیت پرستی کے اس قدر خلافت ہو اور خود اپنی حالت یہ ہے کہ ڈاکٹر اقبال اور مسٹر جناح کی گویا پرستش کرتے ہو۔ اس قول و عمل میں کیا مطابقت ہے؟“

چونکہ ہو سکتا ہے کہ یہ خیال اور حضرات کے دل میں بھی پیدا ہوتا ہو اس لئے ضروری سمجھا گیا کہ

کہ اس کا جواب طلوع اسلام کے صفحات پر ہی دیا جائے۔ یوں بھی۔ سوال اہم ہے۔ اس لئے ہمارے ذمہ داری کا تقاضا ہے کہ اپنی پوزیشن کو واضح کریں

اصل حقیقت کو سمجھنے کے لئے سب سے پہلے دیکھنا چاہئے کہ ”شخصیت پرستی“ سے کیا مراد ہے؟ ہمارے نزدیک شخصیت پرستی یہ ہے کہ کسی انسان کے کسی قول کو بلا سند کے مان لیا جائے۔ اور یقینی سند ہمارے نزدیک قرآن کریم ہے۔ مثلاً زید کہتا ہے کہ جھوٹا مت بولو۔ ہم اس کے سامنے تسلیم خم کر دیتے ہیں اور اس قول کی متابعت ضروری سمجھتے ہیں۔ اس لئے نہیں کہ زید کا قول ہے۔ بلکہ اس لئے کہ اس قول کی سند قرآن کریم میں موجود ہے۔ اس کے برعکس عمر کہتا ہے کہ قمار بازی میں کوئی عیب نہیں۔ ہم اس کے اس قول کو فوراً ٹھکرادیتے ہیں۔ اس لئے نہیں کہ یہ عمر کا قول ہے۔ بلکہ اس لئے کہ یہ قرآن کریم کی تسلیم کے خلاف ہے۔ یہ ماننا اور نہ ماننا۔ پھر اس سے یہ بھی لازم نہیں آتا کہ زید کی ہر بات کو آنکھ بند کر کے صحیح تسلیم کر لیا جائے اور عمر کی ہر بات کو بلا سوچے سمجھے رد کر دیا جائے۔ مانا اُسے جائے جو اسلامی معیار پر پورا اترے۔ اور انکار اس سے کیا جائے جسکی سند بارگاہ قرآنی سے نہ ملتی ہو۔ یہ ہے ہمارا مسلک شخصیت پرستی کے متعلق۔ ہم اس شخصیت پرستی کے خلاف ہیں جس میں انسانوں کے اقوال و اعمال کو اپنی عقیدت و ارادت کی بنا پر صحیح تسلیم کر لیا جاتا ہے بلا لحاظ اس امر کے کہ صحت کی سند بھی بارگاہ قرآنی سے ملتی ہی یا نہیں۔

ہم حضرت علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کے پیام حیات بخش کی نشر و اشاعت کے اس لئے حامی ہیں کہ ہم اپنے فہم و تدبر کے مطابق قرآن کریم کے مطالعہ سے علی و جد البصیرت جس نتیجہ پر پہنچے ہیں وہ یہی ہے کہ حضرت علامہ اس دور میں سیاست قرآنی کے بلا ریب امام تھے، انہوں نے اپنی فراستِ ایمانی کی روشنی میں قوم کے امیال و عواطف اور احوال و کوائف پر ایک گہری تنقیدی نگاہ ڈالی۔ ان کے اسبابِ زوال کا بخور جائزہ لیا۔ اور اس کے بعد اس کے لئے قرآن کریم کے بیتِ انگلت و اشفا سے ایک ایسا جان بخش نسخہ لائے جو ان کی موت کو زندگی، ضعف کو قوت اور زوال کو عروج میں بدل دے۔ یہی وہ نسخہ کیمیا ہے جسے ایک ایک مریض تک ہم پہنچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہی وہ نورِ بصیرت ہے جسے عام کرنے کے لئے ہم بدل و جان ساعی ہیں۔ **وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ**۔ جیسا کہ ہم نے اوپر لکھا ہے۔ ہم نے حضرت علامہ کی تعلیم و پیام کو

مانگیں بند کر کے محض عقیدت و ارادت کی بنا پر صحیح تسلیم نہیں کر لیا۔ بلکہ از خود آزادانہ طور پر قرآنی روشنی میں اسکا تجزیہ کرنے کے بعد اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ آج صحیح اسلامی سیاست کا علمبردار انھی کا پیغام ہے۔ ہماری نشاۃ ثانیہ اسکی روشنی میں حاصل ہو سکتی ہے اور یہی چیز ہماری عقیدت کا باعث ہوئی ہے۔ یعنی یہ عقیدت بھی علی وجہ البصیرت ہے۔ اندھی نہیں ہے۔ چنانچہ اس تین سال کے عرصہ میں ہم نے جو کچھ کیا ہے اسکی تائید میں ہر مقام پر قرآنی سند پیش کی ہے۔ اور ہم اللہ کے فضل و کرم کے بھروسے پر تہایت بلند آہنگی سے آج بھی یہ دعویٰ کرتے ہیں کہ حضرت علامہ کا جو پیام ہم نے پیش کیا ہے جس کا جی چاہے مطالعہ کرے۔ ہم اسکی تائید میں قرآنی سند پیش کریں گے اسکا ساتھ ہی ہم بلا ادنیٰ تاثر اور تذبذب اس حقیقت کا بھی اظہار کئے دیتے ہیں کہ حضرت علامہ کو ہم (معاذ اللہ) نبی مانتے ہیں نہ رسول کہ انھیں منزہ عن السخطا اور معصوم سمجھنے لگ جائیں۔ ان کا کوئی قول جو قرآن کریم سے ٹکراتا ہو۔ یقیناً اس قابل ہے کہ اُسے فوراً ٹھکرا دیا جائے۔ یہ ہے ہمارا مسلک جس کے بعد ہمارا خیال ہے کہ آپ ہم متفق ہونگے کہ اسے ”شخصیت پرستی“ کبھی نہیں کہا جائے گا۔ ہم ابھی تک حضرت علامہ کے پیغام کو مجملاً پیش کر سکے ہیں۔ ان کی تعلیم کی تمام جزئیات کو سامنے نہیں لاسکے۔ وہ رواجی اور پیدائشی مسلمان کو قرآنی مسلمان یعنی صحیح مومن بنانا چاہتے ہیں اور اس کے لئے انھوں نے پورا نظام تعلیم و تربیت قرآن کریم سے اخذ کر کے اپنے پیغام میں پیش کر دیا ہے۔ ہمارا مسلک یہ ہے کہ رفتہ رفتہ بتدریج جوں جوں یہ ”رواجی مسلمان“ اس کے قابل ہوتے جائیں اس پیغام کی مختلف ٹکڑیوں کو قرآن کریم کی سنادات کے ساتھ لاتے جائیں۔ یہیں یہ بھی تسلیم ہے کہ حضرت علامہ کا پیغام۔

چراغِ راہ ہے۔ منزل نہیں ہے۔

وہ ہمیں ان چراغوں کی روشنی میں قرآن کریم تک ہی پہنچاتے ہیں۔ انہی میں گم ہو جانے کی توفیق نہیں کرتے انھوں نے چونکہ ایک مدت العمر کے گہرے مطالعہ کے بعد حالاتِ حاضرہ کے رجحانات و نظریات کو سامنے رکھ کر ہمارے لئے قرآنی تعلیم کا خاکہ مرتب فرمایا جائے۔ اس لئے ہمارے نزدیک فراستِ قرآنی کی روشنی میں قرآن تک پہنچنا آسان ہو گیا ہے۔ یہ ہے حضرت علامہ کے پیام سے ہماری وجہ عقیدت

حضرت علامہ حالات حاضرہ کے پیش نظر قرآنی بصیرت کے ماتحت اُمت اسلامیہ ہند کے لئے جو نصب العین متعین فرمائے تھے میٹر جناح اس نصب العین کے حصول کی آئینی جدوجہد میں مصروف ہیں۔ اس لئے ہم ان کے مسلک کی تائید ضروری سمجھتے ہیں ہو سکتا ہے کہ میٹر جناح کو بھی معلوم نہ ہو کہ جس نصب العین کی طرف وہ قوم کو لئے جا رہے ہیں۔ اسکی قرآنی سند کیا ہے۔ لیکن چونکہ انہوں نے خوب پہچان لیا تھا کہ حضرت علامہ اقبال قوم کے لئے ہر سی راستہ متعین کریں گے جسکی طرف ان کی قرآنی بصیرت راہ نمائی کرے گی۔ اس لئے انہوں نے انہی کے متعین فرمودہ راستہ کو اختیار کیا اور منزل بہ منزل قدم بہ قدم قوم کو اس راستہ پر لے چلے۔ چنانچہ انہوں نے بھی آج تک جو کچھ کہا ہے ہم نے اسکی تائید قرآنی سند کے ساتھ کی ہے اور جس دن انہوں نے کوئی ایسی بات کہی جو قرآن کریم سے ٹکرائی ہو تب سے پہلے مخالفت کی آواز ہماری جماعت سے اُٹھنے لگی۔ ہمارا خیال ہے کہ ان معروفات کے بغیر حقیقت واضح ہو جائیگی کہ ہم "اقبال اور جناح کی پرستش نہیں کرتے۔ بھلا جس اقبال کے یہاں سے دُنیا بھر کے انسانوں کی غلامی سے آزادی حاصل کرنے کی تعلیم ملتی ہو وہاں خود اسکی پرستش کا جواز کیسے مل سکتا ہے۔ اور جو ادارہ دُنیا بھر کی "شخصیت پرستی" کے طوق و سلاسل سے آزاد ہوئی دعوت دیتا ہو۔۔۔ وہ خود اس قسم کی شخصیت پرستی کی لعنت میں کیوں گرفتار ہوگا۔

معارف القرآن کے متعلق اس امر کی صراحت کر دی گئی تھی کہ اس کی کتابت شروع ہو چکی ہے۔ اور اس بات کی طرف بھی اشارہ کر دیا گیا تھا کہ ہمارے ہندوستانی طریق طباعت میں ایک کتاب کو کتابت سے تکمیل تک کتنے مراحل میں سے گزرنا پڑتا ہے اور اس کے لئے کتنا وقت درکار ہوتا ہے۔ بایں ہمہ اکثر احباب نے اپنے خطوط میں ارشاد فرمایا کہ معارف القرآن کا نسخہ جلد بھیج دیا جائے۔ اور چونکہ ان کے اس ارشاد کی تکمیل نہ ہوئی۔ اس کے بعد یاد دہانی کے خطوط بھی آنے شروع ہو گئے۔ بدیں وجہ اس اعلان کی دوبارہ ضرورت محسوس ہوئی ہے کہ اس کتابت کی کتابت جاری ہے۔ وقت بچانے کی خاطر ایک کے بجائے دو کتابت مسرور فرمائیں۔ بایں ہمہ اسکی تکمیل میں وقت بیکار نہ ہو۔ لہذا اسکے لئے انتظار کرنا ہی پڑے گا۔

عاشقی صبر طلب۔ اور تمنا بیجا۔
دل کا کیا رنگ کروں خون جگر ہونے تک

دُعا

[یہ اشعار میں نے سنہ ۱۹۳۴ء میں لکھے تھے لیکن ابھی کہیں شائع نہیں ہوئے تھے کہ سنہ ۱۹۳۶ء میں حضرت علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی تصنیف ”ضربِ کلیم“ طبع ہو کر سامنے آئی اس میں دُعا کے موضوع پر چند شعر دیکھے جنہیں پڑھ کر ایسا محسوس ہوا کہ گویا حضرت علامہ نے میرے ہی ان خیالات کو پیش نظر کر کے جواب دیا ہے اور دُعا کے متعلق میرے نقطہ نگاہ کی اصلاح کی کوشش فرمائی ہے۔ یہ محض اتفاق ہے۔ در نہ ظاہر ہے کہ میرے شعراُن کی نظر سے گزرے ہی نہ تھے۔

علاوہ ازیں ایک عجیب اتفاق یہ بھی ہے کہ میں نے یہ اشعار اپنے مرحوم بیٹے امجد کی ولادت کے تین مہینے بعد لکھے تھے۔ اور معلوم نہیں کہ کس کیفیت کے زیر اثر لکھ ڈالے کیونکہ نظاراً ہر اس وقت ان احساسات کی کوئی وجہ موجود نہ تھی لیکن اب امجد کے انتقال کے بعد ان اشعار کو پڑھتا ہوں تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جیسے اشعار اسی موقع کے لئے لکھے گئے تھے۔ ۲ سدا [

اے دل تو ہی بتا کہ میں مانگوں خدا سے کیا	ہوتا ہی ہے جہاں میں ہماری رضا سے کیا
ہے زلیت اپنے بس میں نہ موت اختیار میں	مطلب ہمیں پھر اپنی فتا و نقا سے کیا
طوفاں کا زور شور ہے، دریا ہے موجزن	آب و ہوا کو آرزوئے نا خدا سے کیا
وقتِ معینہ پہ خزاں آئے گی ضرور	ہوتا ہے عندلیب کے شورِ نوا سے کیا
اسکے سوا کہ دل کا نکلجائے کچھ بخسار	ہوتا ہے عنم نصیب کی آہ و بکا سے کیا
جو حلقہ کمانِ قضا سے نکل چکا	رک جائے گا وہ تیر مری التجا سے کیا
وہ بھی تو اپنے کام میں مجبور محض ہیں!	شکوہ کروں میں کارکنانِ قضا سے کیا
ہر بات سے وہ قادرِ مطلق ہے بے نیاز	اسکو بھلا غرض ہے مرے مدعا سے کیا

اٹھتے ہیں خود بخود مرے دستِ دعا اسدا

ہر چند سوچتا ہوں کہ ہو گا دعا سے کیا !

(اسدا ملتان)

تری دعا سے قضا تو بدل نہیں سکتی ! مگر ہے اس سے یہ ممکن کہ تو بدل جائے
 ترمی خودی میں اگر انفتلاب ہو پیدا عجب نہیں ہے کہ یہ چار سو بدل جائے
 وہی شراب وہی ہائے وہو رہے باقی طریق ساقی در رسم کدو بدل جائے

ترمی دعا ہے کہ ہوتیری آرزو پوری

مری دعا ہے ترمی آرزو بدل جائے

(علامہ اقبال)

[شاعری کی دنیا بھی عجیب ہوتی ہے۔ جناب اسدا فطرتاً متفائل (OPTIMIST) واقعہ ہوئے ہیں۔ اور ان کا کلام زندہ آرزوؤں کا پیا بھر خیال فرمائیے کہ ایسے شخص کے گھر میں امجد مرحوم جیسا لڑکا پیدا ہو تو گھر بھر کس طرح مسرت کے قہقروں سے گلستاں ہو جائے گا۔ بہت دشا دمانی کے اس ماجول میں ایسے شاعر کے قلب سے جس قسم کے جذبات کا اظہار ہو سکتا ہے۔ ظاہر ہے۔ لیکن اس وقت یہ ایسی نظم لکھتے ہیں جو درحقیقت بیٹے کا مرثیہ ہے؟ کیا فطرت کی غیر محسوس آواز نے چھ برس پیشتر ہی غیر شعوری طور پر اس کی

اطلاع دیدی تھی۔ !!

اور پھر تصورات کی ہم آہنگی دیکھئے کہ حضرت علامہ اقبالؒ اپنی نظم کو اس انداز میں لکھتے ہیں گویا اسدا صاحب کی نظم کے جواب میں دعا کے حقیقی فلسفہ کی تدریس و تفہیم ہے۔ حضرت علامہ کے نظم کی ابتدا اس انداز سے ہوتی ہے گویا کسی کے استفسار کے جواب میں ہے۔ واقعی شاعر کی دنیا عجیب ہوتی ہے۔ طلوع اسلام)

پاپولر

(از جناب چودھری غلام احمد صاحب پروفیسر)

ہر زمانہ میں ہر ایک سوسائٹی میں عام طور پر کچھ الفاظ ایسے مروج و متداول ہوتے ہیں جن کا اطلاق بالعموم اس سوسائٹی کے اعلیٰ ترین اخلاق و محاسن کا آئینہ دار ہوتا ہے اور ان کا انتساب شخص متعلقہ کے مکارم اخلاق کے معراج کمال کی دلیل یعنی وہ الفاظ ایسے مقیاس الحزرت (تھراپیٹرا) ہوتے ہیں کہ ان سے اجتماعی و انفرادی بعض اخلاق کا صحیح صحیح درجہ معلوم ہو جاتا ہے۔ بھلے دنوں میں، اسلامی سوسائٹی میں، امین۔ صدیق۔ مجاہد۔ مومن متقی۔ متشرع۔ پرمیٹنگار۔ متدین۔ دیا نندار۔ اور ایسے ہی بہت سے الفاظ مروج تھے کہ ادھر تکلم کی زبان سے ادا ہوئے اور ادھر مخاطب کے ذہن میں ان کے فسوس ایسے کی سچی تصویر برسم ہو گئی۔ مگر آج ہماری اینگلو مسلم سوسائٹی میں یہ الفاظ تو قدامت پسندی، دقیانوسیت، طائیت پر معمول کئے جاتے ہیں، البتہ ان کی جگہ ایک جامع لفظ مغرب کی محال سے یا گیا ہے جس کا انتساب ہزار عزت و افتخار کا موجب اور جملہ اخلاق جمیلہ کا حاصل ہوتا ہے یعنی جس کی انتہائی تعریف مقصود ہو۔ اس کے متعلق اتنا کہ دینا کافی ہے کہ وہ بہت پاپولر ہے۔ وہ اعزاز ہے جس کا حصول آج عین مقصد حیات قرار پا رہا ہے۔ اور جس کے لئے ہر قربانی، جہاد فی سبیل اللہ کا درجہ رکھتی ہے۔ یوں تو اس کے معنی ٹھنڈے ہر دغیر نہیں لیکن روشن خیال طبقہ کی اس ہر دغیر کی عناصر ترکیبی، اس ہر دغیر سے کہیں مختلف ہیں جو کبھی قدامت پسندوں کے دور جہالت میں رائج تھے۔

مثلاً کسی صاحب سے آپ کو اس قدر دلی نفرت ہے کہ آپ اس کی صورت دیکھنے کے روادار نہیں کہیں تنہائی میں اس کا خیال آ جاتا ہے تو اس کی تخریب و تذبذب کے لئے ہر ممکن تدبیر سوچی جاتی ہے۔ اس کی عادات و خصائل، رنگ و ڈھنگ، انداز و اطوار، غرض اس کی ہر ادا آپ کے نزدیک مکروہ و مبغوض ہے

۱۰۔ اس سے مراد وہ تہذیب جدید ہے جو اسلامی جسد اور مغربی روح کے امتزاج و ایتلاف سے پیدا کی جا رہی ہے

دہی شخص راہ چلتے اتفاقاً سامنے آجاتا ہے تو خوشی سے آپ کی باچھیں کھل جاتی ہیں۔ دوسرے ہی مصافحہ کے لئے ہاتھ بڑھ جاتا ہے۔ "ہیلوسٹر" کی غلغلہ انداز آواز فضا میں مسرت خیز لہریں پیدا کر دیتی ہے ہاتھ اس کشش و جاذبیت سے ملایا جاتا ہے کہ سوز محبت "گھنٹوں" تک مغز استخوان میں حرارت پیدا کئے رکھتا ہے۔ بڑے تپاک کی باتیں۔ بڑی محبت کی گفتگو کہیں نہ ملنے کے گلابائے دراز کہیں تغافل بجا کی شکایت ہائے رنگیں کبھی اظہارِ مسرت کہ امتحان میں بڑی نمایاں کامیابی حاصل کی کبھی ایمائے تاسف کہ محنتِ شاقہ سے صحت پر برا اثر پڑا ہے۔ خود صحت کے لئے دو آمین آئینڈ ترقیوں کے لئے دعائیں۔ تبریک و تہنیت کا خط نہ لکھ سکنے کی معذرت مجھل احباب میں شرکت کی دعوت۔ عرض کہ غالب مرحوم نے جہاں تمام دعائیں صرف دربان کر دی تھیں۔ آپ نے بھی تمام ادائیں صرف ہر بان کرنے میں کوئی کسر نہ چھوڑی۔ اور قلتِ وقت کے عذر اور آئیندہ سلسلہ ملاقات جاری رکھنے کے وعدہ و وعید اور صراحت و تکرار پر رضعت ہوئے اس نے ادھر منہ موڑا اور ادھر یارانِ نکتہ داں میں ایک تہمتہ بلند ہوا کہ یا خوب بنایا۔ کہنے لگے کہ میاں پاپولر ہونے کی اسکیم اسی طرح کامیاب ہوا کرتی ہے۔

ہو نہ ہاں بروا کے چکے چکنے پات سمجھ لیجئے کہ یہ صاحب ایک نہ ایک دن پاپولر ہو کے رہیں گے۔
 یا مثلاً آپ کہیں باہر جانے کی تیاری میں ہیں کہ ادھر سے نوکر ایک ملاقاتی کارڈ ہاتھ میں دے دیتا ہے۔ کارڈ دیکھ کر سب سے پہلے آپ کا ہاتھ ماتھے پر جاتا ہے اور سب پہلا سوال نوکر سے یہ ہوتا ہے کہ تم نے کیا جواب دیا ہے یہ تو نہیں کہہ دیا کہ صاحب گھر میں ہی ہیں اگر ملازم کہیں نیا نیا ہی آیا ہے یا ملنے والے صاحب ہٹی گھر کے بھیدی واقع ہوئے ہیں تو یہ اطلاع ان تک پہنچ چکی ہوتی ہے کہ صاحب گھر میں ہی ہیں۔ اس جرم کی پاداش میں نوکر پر جو قیامت ٹوٹنے والی ہے اس کا وقت ذرا ٹھہر کر آئے گا سب سے پہلے ملاقات کے کمرے میں تشریف لائے۔ آدھا جلا ہوا سگار بچھڑایا تاکہ ظاہر ہو کہ ایک عرصے سے یہیں بیٹھے ہیں (حکیم ابن سٹائن کے نظریہ اضافیت کی کتاب سلسلے رکھ لی اور جذب و انہماک کی انتہائی گہرائیوں میں آواز دی کہ ہاں بلا لاؤ۔

"آہا آپ کدہ نکل آتے! ارے میاں اب تم ہم لوگوں سے ملتے ہو بھلا۔ سپرنٹنڈنٹ ہاتھوں میں۔ افسر

خوش اور اب چاہیے کیا معراج زندگی ملاحظہ ہو۔)

”مسٹر جوزفؑ یہ اس محمد یوسف کا تفریح ہے جو ان کے والد بزرگوار نے اسلام سے کچھ نسبت پیدا کرنے کے لئے نام رکھا تھا) لوگوں کے ساتھ تعلقات خواہ کسی نوعیت کے ہوں لیکن جو قلبی واسطہ تمہارے ساتھ ہے وہ کبھی کم ہو سکتا ہے ہاں تو میں کیا تمہاری مصروفیتوں میں ہاراج تو نہیں ہوا؟“

”شکریہ نہیں بھائی صبح سے بیٹھا بیٹھا اکتا گیا تھا۔ جی میں ہی تھا کہ کوئی ادھر آنکے تو تنہائی رفع ہو۔ تم تو پیغام رحمت ہو۔ اور ہاں یا رچائے پیو گے“ (حالانکہ دس ہی منٹ پیشتر انہیں خود چائے مانگنے پر جواب ملا تھا۔ کہ گھر میں دودھ نہیں)

”نہیں تکلف کی ضرورت نہیں۔ اپنا گھر ہے میں ابھی ابھی چائے پی کر رہا ہوں“ (خواہ صبح سے مارے مارے پھر رہے ہوں اور پیٹ میں چوہے ناچ رہے ہوں) ”اور ہاں ان صاحب کے لئے میرے عزیز ترین دوست مسٹر اے۔ کے۔ ہاز“

”آپ سے مل کر بے حد خوشی ہوئی۔“ (یعنی جس کے متعلق نہ کچھ جانتے ہیں نہ بوجھے ہیں اور دونوں نوداد و بال جان ہو رہے ہیں۔ اس سے مل کر بے حد خوشی ہوئی)۔

”بھائی تم سے تصنع برتنے کی کیا ضرورت۔ اس وقت آنے سے غرض یہ ہے کہ مسٹر ناز... سوسائٹی کی سکرٹری شپ کے لئے بطور امیدوار کھڑے ہو رہے ہیں۔ آپ اس کے ممبر ہیں آپ کا دوٹ چاہیے اور میں سیکرٹری جاؤں گا۔“

یہ کہے جا رہے ہیں (اور بالکل غلط) کہ صاحب میں نے ابھی صبح ہی مسٹر... سے وعدہ کر لیا ہے آپ پہلے ہی تشریف لے آتے تو کیا ہی اچھا ہوتا۔ وغیرہ وغیرہ۔ مگر ادھر سے اصرار پڑا چلا جا رہا ہے اور ان کی بھی مروت کا تقاضا ہے کہ ”دیکھا جواب“ نہ دیں۔ بالآخر یہ طے ہوا کہ اچھا صاحب میں آپ کو ہی دوٹ دوں گا مطلقاً رہیے۔ جب آپ کہتے ہیں کہ ان حضرت سے بہتر اور کوئی شخص اس عہدہ کے لئے موزوں نہیں تو صبح کا زبردستی وعدہ لیا ہوا اس کے مقابلہ میں کیا وقعت رکھتا ہے۔“

۱۵ اس تمام مضمون میں ردیے سخن کسی خاص شخص کی جانب نہیں بلکہ عام حالت کا بیان مقصود ہے۔ پرورد

مزید توشیح و تصدیق کے بعد وہ رخصت ہوئے اور جاتے ہوئے کہہ گئے کہ صاحب بھولنا نہیں۔
 اور اپنے حلقہ احباب میں بھی ذرا انکار پر دستگیر کرنا انہوں نے بڑی خوشی سے گردن ہلا دی۔
 شام کے وقت فریق مخالف کے صاحب آن دیکھے اور اسی اصرار و تکرار، عذر و معذرت کے
 اعادہ کے بعد ان سے بھی وعدہ کر لیا کہ اچھا صاحب دوٹ آپ کا۔

"نایم انتخاب کی صبح سے ہی جو آپ غائب ہوئے ہیں رات تک واپس نہیں آئے۔ دوسرے
 دن ناکام امیدوار سے معذرت چاہی کہ آپ تک ایک دوست کا ٹیلی گرام آ گیا جس کی وجہ سے مجھے باہر
 جانا پڑ گیا۔ میں نے تو کوشش بہت کی لیکن خیر پھر سہی" کامیاب امیدوار سے جوش مسرت میں معذرت
 کی بھی ضرورت نہ سمجھی، ممکن ہے اسے یاد ہی نہ ہو کہ یہ آئے بھی تھے یا نہیں اور کہہ دیا کہ استاد میں دوٹ
 میرے فراموش کردہ تھے۔

سمجھ لیجئے کہ ایک دن یہ صاحب یقیناً تمام سوسائٹی میں پالپولر ہوں گے۔

—*—

یامثلہ کھانے کے میز پر احباب کا جگمگنا ہے۔ مختلف مذاہب اور اعتبار پیدائش کے لوگ بیٹھے ہیں مذہب
 نے نوع انسانی کو جس "ذلت و خواری" کی پستیوں میں ڈھکیل رکھا ہے اس کے خلاف اظہارِ نفرت کیا جا رہا ہے۔ اب آپ
 کے پالپولر ہونے کی اسکیم کے لئے ضروری ہے کہ آپ بھی ان کی ہاں میں ہاں ملائیے۔ چنانچہ "ملازم" کے مشابہت سے
 خدا اور رسول کے حکمت تک سب اس استہزاد و تمسخر کی لپیٹ میں بہہ چلے جا رہے ہیں۔ تہقہوں پر تہقہ اڑ
 رہے ہیں اور ان کے ساتھ ہی تمام "پارینہ خیالات" کی دجیاں فضا میں اڑتی جاتی ہیں۔
 اس حریتِ فکر اور آزادی خیال کا ہیرو بھی ایک نہ ایک دن پالپولر ہو کر رہے گا۔

یامثلہ ایک واقعہ کے متعلق گفتگو ہو رہی ہے۔ کوئی غلط کہتا ہے کوئی صحیح۔ آپ کو اس کا حتمی طور پر علم
 ہے۔ لیکن چونکہ اس یقینی علم کے اظہار سے کسی نہ کسی کی تغلیظ ضروری ہے اس لئے ہر دو عزیز کی اسکیم کا تقاضا ہے
 کہ حقیقت پوشی سے کام لیں جب آپ سے پوچھا بھی جائے تو صاف کہیں کہنا بھیجئے اس کے متعلق کچھ علم
 نہیں

یہی نہیں آپ کے سامنے ایک حق دار کا حق دوسرا شخص غصب کئے جا رہا ہے یعنی شہادت آپ کی ہی ہے آپ سے پوچھا جاتا ہے پاپولر ہونے کی اسکیم کے لئے ضروری ہے کہ آپ کہیں کہ نہیں صاحب مجھے یاد نہیں پڑتا کہ اصل واقعہ کیا تھا میں اخبار میں ایسا محو تھا کہ کچھ سنا ہی نہیں۔

یاد رہے کہ کسی کی غیبت میں اس کی ذات کے خلاف بدترین اتہام لگائے جائیں لیکن جب اس کے سامنے ذکر آئے تو صاف صاف کر جائیں۔ اس سے آپ تو معتبر کے معتبر رہیں گے اور آپ کے بیان کے شاہد خود بخود دروغ باف اور فتنہ پرداز قرار پا جائیں گے۔

یا مثلاً ایک شخص کے متعلق آپ کو خوب علم ہے کہ بیچنی بڑا بد فطرت۔ دروغ گو حاسد اور خود پسند ہے خوشامد پسندوں کے طفیل سبک کی کوئی امانت اس کے سپرد کئے جانے کی تجویز ہے جس کا وہ ہرگز ہرگز اہل نہیں۔ وہ ازراہ کس نفسی (جسے فی الحقیقت کبر نفسی کہنا چاہیے) کہ رہا ہے کہ نہیں صاحب میں تو اس کا اہل نہیں ہوں پاپولر ہونے کی اسکیم کے لئے ضروری ہے کہ آپ فوراً پکاراٹھیں کہ واہ صاحب۔ اس قدر کس نفسی خدا کی قسم اس قحط الرجال میں آپ کا وجود گرامی ہمارے لئے از بس مغتنم ہے۔ آپ کو کیا علم کہ آپ کس قدر مبارک ہستی ہیں بھائی! اپنے لئے نہیں تو محض خدا کا کام سمجھ کر اسے سنبھالئے۔ آپ سے زیادہ اس کا کوئی اور اہل نہیں؟ یا کوئی صاحب گپ ہانک ہے ہیں۔ ہر دو عزیز بننے کی اسکیم کا تقاضا ہے کہ اسے ٹوکئے نہیں لوگوں کے سامنے ہی نہیں بلکہ تنہائی میں بھی اسے اس کی کذب بیانی یا کسی ایسے ہی اور عجیب پر فتنہ نہ کیجئے۔ کیونکہ اس سے وہ برا مانے گا۔ اور آپ پاپولر نہیں رہ سکیں گے۔

غرض کہ یہ چند اصول ہیں جن پر کار بند ہونے سے پاپولر ہونے کی اسکیم کا کامیاب ہونا یقینی ہے ان کے علاوہ بہت سے فروع بھی ہیں۔ جن کی تفصیل طویل طویل ہوگی منجملہ ان کے اپنی تنخواہ کو اصل سے ہمیشہ تین گنا بتانا۔ اپنے آباؤ اجداد کو کسی نہ کسی نواب صاحب کے خاندان سے منسوب کرنا۔ بڑے بڑے افسران اور ارباب حل و عقد سے اپنے تعلقات جتاننا۔ ہر ایک سے کہدینا کہ ہاں ہیں یہ کام کرادوں گا۔ میں فلاں صاحب کے کہدوں گا۔ یہ بھی ضروری ہے کہ بیوی کا (اگر وہ پردہ میں ہے تو) خواہ پا جامہ پھٹ رہا ہو مگر صاحب کی تیلوں کی سلوٹ نہ خراب ہو جائے۔ بچے کے لکھنے کی تختی نہ آئے لیکن ٹینس کاریکٹ ضرور والد ماجد کی

بغل میں ہونا چاہیے کہ اس سے کسی بڑے آدمی کے ٹینس کورٹ تک رسائی ہو سکتی ہے۔ چینی کی آخری تاریخوں میں خواہ آٹا ادا ہار لے کر کھانا پڑے لیکن سینا میں کبھی ناغہ نہ ہو۔ بیوی بچے خواہ گھر کے اندر باسی روٹیوں پر گزارا کر رہے ہوں لیکن آپ کے ٹفن میں (جو لوگوں کے سامنے جائے) مرغ مسلم نہیں تو کم از کم مرغ پلاؤ تو ضرور ہو۔ علاوہ بریں چینی میں ایک آدھ دعوت بھی ضرور دیں اور کھانے والے یہ کہہ کر کھا جائیں کہ خوب اٹو بنایا اور اس کا آپ کو خوب علم ہو۔ کیونکہ جب آپ کسی کے ہاں کھانے پر گئے تھے تو یہی فقرہ آپ کی طرف سے اس میزبان کی شان میں غائبانہ ارشاد ہوا تھا۔

مختصر یہ کہ اصول ہوں یا فردغ نقطہ پیش نظر ہے کہ جو کچھ آپ ہیں وہ ظاہر نہ ہونے پائیں۔ اور جو ظاہر ہوں وہ حقیقت نہ ہو۔ جو محسوس کریں وہ کہیں نہیں اور جو کہیں وہ محسوس نہ کر رہے ہوں۔ قلب اور زبان میں ہم آہنگی کبھی نہ ہو اور اس روش کا نام پائیکس یا مصلحت رکھ لیں۔ بس پاپولر ہونے کی اسکیم کا مینا ہونا یقینی۔ اور یہ آخری ڈگری ہے جو آج اخلاقی یونیورسٹی سے آپ کو مل سکتی ہے۔

لیکن اگر یہ صحیح ہے کہ محض نام بدل دینے سے حقائق نہیں بدل جایا کرتے تو آئیے دیکھیں کہ قرآن کے دفتر سے اس اعزاز عظمیٰ کو کیا ملتی ہے قرآن کریم نے قول و فعل، ظاہر و باطن، قلب و زبان کی یکسانیت و ہم آہنگی کو ایک مسلم کا معیار خصوصی قرار دیا ہے اور قول و فعل میں مغایرت اس کے نزدیک سب سے بری چیز ہے ارشاد ہے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ ۚ كَبُرَ مَقْعَدًا لِلَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَعْمَلُونَ

(۱۱:۶۱)

اے ایمان والو ایسی بات کیوں کہتے ہو جو کرتے نہیں۔ خدا کے نزدیک یہ بہت ناپسندیدہ

ہے کہ تمہارا قول و فعل یکساں نہ ہو۔

اور منافقین کے متعلق فرمایا کہ۔

يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مِمَّا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَلَا اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ۗ (۳-۱۴)

وہ زبان سے وہ بات کہتے ہیں جو ان کے دل میں نہیں ہوتی اور اللہ خوب جانتا ہے جس چیز کو وہ دل میں چھپاتے ہیں۔

گو یا اسلام اور حق و صدق مراد الفاظ ہیں۔ استیعاب مقصود نہیں ورنہ تمام قرآن ان امثال و نظائر سے بھرا پڑا ہے جن میں اس ایمان و اقرار کی قطعاً کوئی قیمت نہیں رکھی گئی جو حلق سے نیچے اتر کر قلب کے عمیق گوشوں میں جاگزیں نہ ہو۔

اعلا کلمتہ الحق کی اہمیت کے اظہار اور کتمان حقیقت کے خلاف کس قدر بین الفاظ میں ارشاد ہے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ

..... فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا (۲۴-۲۳)

اے ایمان والو! تم انصاف پر قائم رہو اور خدا کی طرف سے (ہمیشہ) حق کے شاہد رہو خواہ یہ گواہی خود تمہارے اپنے نفس کے خلاف۔ یا والدین یا دیگر رشتہ داروں کے خلاف ہی کیوں نہ ہو وہ شخص جس کے خلاف حق کی شہادت دینی پڑے، خواہ امید ہو خواہ غریب۔ اللہ کو ان کے ساتھ یکساں تعلق ہے۔ سو تم خواہش نفس کی اتباع نہ کرو کہ کہیں تم، حق و انصاف سے ہٹ جاؤ اور اگر تم کج بیانی کرو گے تو بلاشبہ اللہ تمہارے سب اعمال کی پوری خبر رکھتا ہے۔“

ان بین احکام کی موجودگی میں قرآن کو قرآن جاننے والے کے لئے کہاں گینجائش رہتی ہے کہ ایک واقعہ اس کے سامنے پیش ہو۔ اور وہ اس کے متعلق غلط بیانی کرے۔ یا حق گوئی سے اعراض کرے اور خاموش رہے وہ ایسے وقت میں اللہ کی بے نیام تلوار ہے جو ذاتی خواہشات اور رجحانات دنیوی کو بالائے طاق رکھ کر حق و صداقت کے لئے بجلی کی طرح کوند پڑتی ہے خواہ اس کی زد خود اس کی اپنی گردن پر ہو۔ یا اپنے والدین یا عزیز و اقارب کی گردن پر یا میسر کی امارت اور غریب کی غربت اس کی حق گوئی کے راستہ میں ابع نہیں ہو سکتی۔ اس لئے کہ وہ مخالفین میں سے کسی ایک پارٹی کی طرف سے بطور گواہ شہادت نہیں دے رہا ہے بلکہ قرآن کہتا ہے کہ تَشْهَدُ ۱۰ ۱۱ لِلَّهِ یعنی وہ اللہ کی طرف سے گواہ بنا ہے۔ اس لئے کسی پارٹی کا خیال اسے جاوہ حق و صداقت سے کس طرح منحرف کر سکتا ہے۔ واضح رہے کہ شہادت سے محض وہ شہادت ہی مقصود نہیں جو عدالت کے کمرہ میں ہی دی جائے کیونکہ اس کی کہیں تخصیص نہیں بلکہ زندگی کے ہر شعبہ میں دنیا کے

کسی گوشہ میں جہاں کوئی واقعہ اس کے سامنے پیش ہو، حیثیتِ مسلم اس کا فرض ہے کہ حقیقت بیان کر دے اور نہ صرف یہ کہ کج بیانی سے ہی باز رہے بلکہ گواہی کے موقع پر خاموش رہنا بھی قرآن کے نزدیک قابلِ مواخذہ ہے۔ اگر خاموشی شیشی گناہ است۔

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَ اللَّهِ (۲۰۰ - ۱۶)

اس سے بڑھ کر کون ظالم ہوگا جس کے پاس خدا کی طرف سے کوئی گواہی ہو اور وہ اسے چھپائے۔

بعض لوگ کہتے ہیں کہ ہم کیا دنیا بھر کے ٹھیکہ دار ہیں کہ لوگوں کو برائیوں سے روکتے پھریں اور ان کے اعمالِ حیات کا جائزہ لے کر احتساب کرتے رہیں۔ سو جو مسلمان ہیں وہ سن رکھیں کہ اوروں سے تو غرض نہیں مسلمان تو یقیناً دنیا بھر کے ٹھیکہ دار ہیں ایک مسلم کی تخلیق کا مقصد اس کا امتیازِ خصوصی ہی یہی ہے کہ وہ دنیا بھر میں جہاں کہیں برائی دیکھے اسے روکے اور اس کی جگہ بھلائی کا حکم دے۔ فرمایا کہ۔

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (۲۴۰ - ۱۶)

تم بہترین امت ہو جسے لوگوں کی رہنمائی کے لئے نکالا گیا ہے تم اچھے کاموں کا حکم دیتے ہو اور بُرائی سے روکتے ہو۔

المعروف اور المنکر پر الف۔ لام۔ استغراق کے لئے آیا ہے کہ بھلائی کی اشاعت اور بُرائی کی روک تھام میں کسی خاص نوعیت یا زمان و مکان کی تخصیص نہ ہو یعنی ایک مسلم اس شہنشاہِ حقیقی کا سپاہی ہے۔ جو رب العالمین ہے اور اس کا فریضہ حیات یہ ہے کہ جہاں تمرد و کسرشی دیکھے، اس کا احتساب کرے۔ جہاں کسی کو صراطِ مستقیم اور حق و صداقت سے ہٹا ہوا پائے فوراً اسے روک کر راہِ راست پر لے آئے۔

۱۵ فریضہ احتساب اور امر بالمعروف مستقل عنوان ہیں جو بڑی تفصیل چاہتے ہیں۔ انشاء اللہ العزیز اس موضوع پر مستقل طور پر تجلید لکھا جائے گا سر دست ضمنی طور پر چند اشارات پر اکتفا کیا جاتا ہے۔

اور یہی وہ امتیاز ہے جس کی بدولت یہ خیراً مقدر ہے اور یہ فریضہ بھی ہر سلم پر اسی طرح فرض ہے جس طرح نماز روزہ فرض ہے۔

لیکن آہ۔۔۔ آں قدح بشکست و آن ساقی نماز۔

آج مصلحت یعنی اور اقتضائے وقت کا زمانہ ہے پرانے وقتوں کی یہ باتیں کون سنتا ہے۔

اعتراض کیا جاتا ہے کہ صاحب۔۔۔ یہ کہاں کی انسانیت ہے کہ خواہ مخواہ ساری دنیا کو دشمن بنا لیا جائے دل کو محبت کے لئے مخصوص کر دینا چاہیے ہر اک سے پیار۔ ہر اک کی عورت۔ انکسار۔ درگزر عفو۔ چشم پوشی، تسامح۔ پاس و کاظ۔ مردت تجسین یہ وہ خوبیاں ہیں جو شرف انسانیت ہیں اور یہی اخلاق کا اعلیٰ ترین معیار۔ حقیقت یہ ہے کہ تعلیم بڑی خوش آئند اور بید مرغوب نظر آتی ہے اور ان الفاظ میں وہ محبوبیت و جاذبیت ہے کہ ایک دفعہ تو انسان ضرور چکر اجاتا ہے کہ بات تو بالکل ٹھیک ہے لیکن ذرا غور سے دیکھا جائے تو سوائے لفظی طلسم کے اس وعظ کے اندر اور کچھ حقیقت نہیں ملتی۔ سب سے پہلے تو معیار اخلاق کے ایسے مدعی سے خود اس کی زندگی کا تجربہ پوچھنا چاہیے کہ جو وہ کہہ رہا ہے واقعی ہر موقع پر اس پر عمل بھی ہو سکتا ہے؟ اس کے بعد ان مواعظ حسنہ کا خود تجربہ کیجئے۔ تو نظر آئے گا کہ ان صفات میں سے ہر ایک صفت ایک وقت میں خود ایک عیب بن جاتی ہے، اور اس کی ضد اس کی جگہ صواب ہو جاتی ہے مثلاً عفو و گذر بڑی اچھی چیز ہے لیکن کن لوگوں سے؟ محض ان سے جو اپنے کئے پر پشیمان اور اپنی غلطیوں پر نادم ہوں۔ لیکن عفو و درگزر عادی مجرم سے کرتے جائیے۔ دیکھئے دنیا کے نظام کا کیا حشر ہوتا ہے مظلوم سے محبت کے معنی یہی ہیں کہ ظالم سے نفرت کی جائے نیکی کو اگر پسند کرو گے تو اس کی خاطر بدی کو برا کہنا ہی پڑے گا۔ بد کردار سے مردت برتنے کے معنی یہ ہیں کہ آپ نیکی کا ر انسانوں پر دنیا تنگ کرتے جا رہے ہیں۔ غضب و ظلم کی تحسین کے معنی یہ ہیں کہ آپ دنیا سے عدل و انصاف کو برباد کرتے چلے جا رہے ہیں۔ عاجزی و شرافت بڑی خوبی ہے لیکن شرط یہ ہے کہ غیرت و خود داری ہاتھ سے نہ جائے خاکساری اور انکساری بڑی نیکی ہے بشرطیکہ اس سے شریر و متفنی شیاطین کے جوصلے نہ بڑھتے جائیں۔ کسی بے کس کو پناہ دیجئے تو حسن اخلاق۔

لیکن کسی مفروضہ مجرم کو پناہ دیجئے تو آپ بھی برابر کے مجرم کسی معصوم بے گناہ کے ایک چھڑی مار دیجئے تو دنیا اور آخرت میں مستوجب عقوبت لیکن بے گناہوں پر حملہ آور کے سینے میں ننگین گھونپ دیجئے تو بقائے دوام کا ہرا آپ کے سر قتل و خون ریزی دنیا کے عظیم ترین گناہوں میں سے ہے لیکن جب کوئی مجسٹریٹ حقیقی قاتل کے خلاف فتویٰ موت صادر کرتا ہے تو منصف و عادل کا لقب پاتا ہے۔ غرض اس اصول کو جہاں تک جھلکتے جائیے۔ نظر آنا جائے گا۔ کہ ایک محبت کے لئے۔ ایک بغض۔ ایک عفو کے لئے ایک انتقام۔ ایک کی مدد کے لئے دوسرے کی دشمنی ایک تعمیر کے لئے ایک تخریب لازمی اور ضروری ہے جہاں محض انتقام و سخت گیری کوئی اخلاق نہیں وہاں محض عفو و درگزر بھی کوئی خوبی نہیں بلکہ دونوں اپنی اپنی جگہ ضروری ہیں۔ ان دونوں کی حد بندی اور ان کا جائز استعمال ہی عین اخلاق ہے اور یہی وہ حد بندی ہے جسے اسلام نے صراطِ مستقیم۔

جادۃ اعتدال اور دین فطرت قرار دیا ہے۔ اور اس پر عمل پیرا ہونے والوں کے لئے فرمایا ہے کہ۔
 وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ
 الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا (۱۷۰۳)

اور اسی طرح ہم نے تم کو درمیانی اور وسط کی امت بنایا تاکہ اور لوگوں کے (اعمال کے) تم گواہ بنو اور تم پر رسول گواہ ہو۔ اب سوچئے کہ آپ کی اس مساحت اور درگزر کا فلسفہ کہاں رہتا ہے۔ اگر دنیا میں کوئی ایسی سوسائٹی قائم ہو جائے کہ جس کا ہر فرد یہ اپنا فرض سمجھے کہ چھوٹی سے چھوٹی غلطی پر بھی وہ اپنے ابنائے جنس کو متنبہ کر دیا کرے گا۔ تو بڑے بڑے جرم جو فی الحقیقت انہی چھوٹی چھوٹی ابتدائی غلطیوں کے آخری نتائج ہوتے ہیں، دنیا سے نیست و نابود ہو جائیں لیکن جس سوسائٹی کے افراد سے احتساب کا احساس اٹھ جائے۔ غلط روی اس سوسائٹی کی گویا فطرت ثانیہ ہو جاتی ہے اور آہستہ آہستہ عیب کو عیب شمار ہی نہیں کیا جاتا یہی حالت آج ہماری ہو چکی ہے۔

۱۔ بشریکہ مقصد اس سے اصلاح اور خیر ہو نہ کہ دوسرے کی تحقیر و تہلیل۔ پرویز۔
 ۲۔ کہا جاتا ہے کہ آجکل چونکہ کسی میں حق سننے کی تاب نہیں اس لئے حق گوئی کے لئے فضا سازگار نہیں ہے۔ لیکن یہی کمزوری ایمان ہے حق گوئی کا تو بہترین وقت وہی ہے جب باطل کا زور ہو۔ پرویز۔

ان مواقع کا تعین شکل ہے کہ کہاں کہاں عفو و تسامح سے کام لینا چاہیے اور کہاں کہاں انتقام
 دینا اخذہ ضروری ہو جاتا ہے لیکن ایک چیز بالکل واضح ہے جسے بطور اصول کے پیش نظر رکھنا چاہیے یعنی
 جہاں آپ کی اپنی ذات کا تعلق ہو۔ اور مجرم اس سے ناجائز فائدہ نہ اٹھا رہا ہو وہاں آپ کو اختیار ہے۔ کہ
 نرم روی، عفو و درگزر پاس و محافظ سے کام لیں لیکن جہاں حق و باطل کا مقابلہ آپڑے وہاں ہر حال میں حق
 کی تائید اور باطل کی تردید آپ پر لازم آجائے گی۔ قرآن کریم نے عفو۔ درگزر۔ نرم روی۔ خوش خلقی علم
 اور بھسار کو مومنین کی صفات قرار دیا ہے۔ خود جناب رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے متعلق ارشاد ہے۔

فِيمَا رَحِمْتَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا

مِنْ حَوْلِكَ. فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ (۱۷۰:۳)

پس خدا کی رحمت سے آپ ان کے لئے نرم خو ہو گئے ورنہ اگر آپ تند خو سخت طبیعت ہوتے تو
 یہ آپ کے پاس سے سب منتشر ہو جاتے پس ان کو معاف کر دیجئے اور ان کے لئے بخشش مانگیے

یہ موقع عام طور پر حسن و اخلاق۔ کشادہ روئی۔ صبر و تحمل کا تھا لیکن جب کفر و ایمان۔ حق و باطل
 صدق و کذب کے مقابلہ کا موقع آیا تو حکم ملا کہ وَأَعْلَظْ عَلَيْهِمْ ان پر سختی کرو۔ اس لئے کہ مفسدین سے
 نرمی برتنا دنیا کو فساد اور شر کا گھر بنانا ہے۔ ان احکام کی تفسیر ان نازک مواقع کا تعین یہ باریک سی حد
 بندی ہیں مجبڑ صادق۔ قرآن ناطق کے نقوش قدم میں صاف اور مین طور پر ملتی ہے۔ اہل مکہ نے ہر ممکن
 اذیت پہنچانے میں کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہیں کیا۔ جان تک لینے کے منصوبے باہر دھ لئے۔ کئی
 مرتبہ حضور سے صحابہ نے عرض بھی کیا کہ آپ ان کے لئے بد دعا ہی کیجئے۔ لیکن قربان جائیے اس رحمت
 دو عالم کے عفو کر یا نہ کے کہ اس نے ذاتی انتقام کے لئے بد دعا تک نہ کی لیکن ایسی بے کسی کے عالم میں
 اہل مکہ کا ایک وفد حضور کی خدمت میں آتا ہے۔ اور کہتا ہے کہ آپ کو ہم اپنا پادشاہ تسلیم کر لینے پر تیار ہیں
 اور جو کچھ چاہیں ہم مان لینے پر آمادہ ہیں لیکن ہمارے مجبوروں کی تکذیب چھوڑ دیجئے۔ اور تو اور خود حضور
 کے چچا ابو طالب تک نے کہہ دیا کہ محمد کیا حرج ہے اگر ایسا کرو "لیکن یہ حق و باطل کا مقابلہ تھا۔ اس مقام پر
 ان کا کوئی لالچ حضور کو پھسلانہ سکا نہ ان کی طرف سے آنے والے مصائب قدم میں لغزش پیدا کر سکے نہ فرمایا۔

اور صاف صاف فرمایا کہ -

لَوْ جِئْتُمُونِي بِاللَّمْسِ حَتَّى تَضَعُوا فِي يَدِي مَا سَأَلْتُكُمْ غَيْرَهَا (بخاری)

اگر تم میں ایسی قوت و طاقت پیدا ہو جائے کہ سورج کو آسمان پر سے اتار کر میری ہتھیلی پر رکھ دو۔ جب بھی طلب حق کے سوا تم سے اور کچھ نہ چاہوں گا۔ اور وہی کہوں گا جو کہہ رہا ہوں -

اور خود قرآن نے اس پر جہر تصدیق ثبت کر دی - کہ

فَلَا تَطْعَمُ الْمَكْذِبِينَ وَذُؤَالِبُ تَدْرَهُنَّ قَيْدٌ هِنُونَ وَلَا يَطْعَمُ
كُلَّ حِلَافٍ مَّهِينٍ (۱۰۶۸)

ان تکذیب کرنے والوں کی باتوں میں نہ آنا۔ یہ لوگ چاہتے ہیں کہ آپ اپنے کام میں کچھ ڈیلے ہو جائیں۔ آپ اس کا کہنا کبھی نہ مانے (جو بڑھ بڑھ کر) قسمیں کھا رہا ہے اور بے وقعت ہے

بظاہر ایسا وقت تھا کہ بتقاضا سے مصلحت ان سے مدد منت برتی جاتی لیکن حضور نے ایسا نہیں کیا اور اس طرز عمل پر حضور کو قرآن کریم نے فرمایا وَإِنَّا لَعَلَىٰ خَلْقِ عَظِيمٍ (تلم، بیشک آپ خلق حسن کے اعلیٰ مقام پر ہیں۔ حق و صداقت کے راستے میں روڑے اٹکانے والوں کے خلاف جان و مال سے جہاد کیا لیکن جب ان کفار پر آخری فتح حاصل کی۔ اور فتح و منصور اس شہر میں داخل ہوئے جس کو چھوڑنے پر انہی دشمنوں کی شقاوت قلبی نے مجبور کر دیا تھا تو وہ تمام دشمن پانچ بجیر سامنے کھڑے تھے۔ وقت تھا کہ عمر بھر کے مصائب کا آج بدلہ لیا جاتا لیکن یہ بدلہ ذاتی ہو جانا فرمایا کہ لَا تَتْرِبْ عَلَيْكُمْ أَيُّومَ آج کے دن تم سے کوئی مواخذہ نہیں۔ رحمت و در عالم کا یہی وہ خلق تھا جس کی وجہ سے تمام کے تمام پاؤں میں اگرے غرض جہاں اپنی ذات کا معاملہ تھا اس عفو کریمانہ سے کام لیا جس کی نظیر دنیا کی تاریخ پیش نہیں کر سکی لیکن جہاں حق و باطل کا مقابلہ آیا، ذرا نرمی نہ برتی -

اسی اخلاقی جرات کے مظاہرے ہیں قرون اول کے مسلمانوں میں ملتے ہیں جنہوں نے شمع نبوت اکتساب ضیاء کیا تھا۔ حضرت عمرؓ کہ جن کے سائے سے شیطان بھگتا تھا، بھرے مجمع میں لوگوں سے پوچھتے ہیں کہ

اگر میں جاوے حق و صداقت سے انحراف کروں تو میرے ساتھ کیا سلوک کرو۔ ایک بدواٹھ کر کہتا ہے۔ کہ خدا کی قسم اس تلوار سے تمہارا سر اڑا دوں۔ وہ پرستار صداقت باغ باغ ہو جاتے ہیں کہ اللہ کا شکر ہے کہ قوم میں اتنی جرأت ایمان موجود ہے۔ یہی نہیں بھرے مجمع میں حضرت عمرؓ کو (جو امیر المؤمنین تھے) ٹوک دیا جاتا ہے کہ ہمیں بتاؤ کہ یہ کرتا کہاں سے بنوایا؟ جب تک اطمینان بخش جواب نہیں ملتا آگے نہیں بڑھے دیتے اللہ اللہ کس قدر جرأت تھی ان کہنے والوں میں، اور کس قدر بلند جوصلگی اور وسعت ظرف تھی ان سننے والوں میں۔

اگرچہ جب خلافت بادشاہی میں بدلی تو درباری زندگی اور عجیبی اثرات نے خوشامد پرستی کا جذبہ پیدا کر دیا تھا لیکن پھر بھی ایمان کی یہ چنگاری اس میں اکثر اوقات شعلہ نشاں نظر آتی ہے۔ ہارون الرشید کے دربار میں ایک شاعر قصیدہ مدحیہ پڑھتا ہے جس میں وہ کہتا ہے کہ "اے خلیفہ اگر عمرؓ و علیؓ کے زمانہ میں آپ ہوتے تو خلافت پر کوئی جھگڑا ہی نہ پڑتا" یعنی بلا اختلاف لوگ آپ کو خلیفہ منتخب کر لیتے (وہیں اہل ہار میں سے ایک فرد مومن اٹھتا ہے اور کہتا ہے کہ "کیوں غلط کہتے ہو خلیفہ کے جدا مجد حضرت عباسؓ اس وقت موجود تھے پھر جھگڑا کیوں نہ چک گیا کچھ اندازہ فرمایا آپ نے اس جرأت ایمان کا؟ شخصی حکومت بھر دربار لیکن حق و باطل کے مقابلہ میں کسی ڈرانے والے کا ڈرا سے باز نہ رکھ سکا۔ اور اعلائے کلمۃ الحق میں وہ رعب تھا کہ خلیفہ بھی سنکر مسکرا دیا۔ اور اسے کہنا پڑا کہ ٹھیک کہتے ہو۔

ماموں الرشید کے عہد میں مسند خلق قرآن نے جو قیامت برپا کر رکھی تھی۔ کس سے پوشیدہ ہے ایک صاحب ایمان (عبد العزیز بن یحییٰ) اس جسارت و صداقت کو قلب میں لے کر مکہ سے روانہ ہوتے ہیں اور جامع بغداد میں جا کر علی الاعلان کہتے ہیں کہ قرآن خدا کا کلام ہے۔ ہرگز ہرگز مخلوق نہیں ہو سکتا حالانکہ وہ خوب جانتے تھے کہ اس کہنے کا انجام کیا ہوگا۔

خوف طوالت مزید مثالیں پیش کرنے سے روک رہا ہے کتب تاریخ اٹھا کر دیکھے اس جرأت ایمان کی کتنی ہی مثالیں آپ کے سامنے ہوں گی۔ یہ کیوں تھا اس لئے تھا کہ ان کے سامنے قرآن عظیم کی تعلیم اور حضورؐ نبی اکرمؐ کا اسوۂ حسنہ موجود تھا۔ حضورؐ نے فرمایا۔

من رای منکم منکراً فلیتکرہ بیلداہ ومن لم یستطع فیلسانہ

ومن لم يستطع فبقلبه، وذلك اضعف الايمان (ترمذی شریف)

لا وکما قال رسول اللہ ص) جو مسلمان کسی بُرائی کو دیکھے وہ اسے اپنے ہاتھ کے زور سے
 مٹائے اگر اس کو استطاعت نہ ہو تو زبان سے برا کہے اگر یہ بھی نہ ہو تو دل ہی میں برا سمجھے مگر یہ سب کمزور ایمان
 ہے مگر قید استطاعت سے یہ مراد نہیں کہ آپ اپنی جرأت اخلاقی کو خود بخود کم کرتے جائیں اور عدم استطاعت
 کی آڑ میں ہر طرح کی منافقت پر اتر آئیں۔ بلکہ استطاعت کا موازنہ مقابلہ کی مجبوریوں سے ہوگا۔ قرآن کریم
 میں صرف ایک موقع ایسا ہے جہاں اتنی اجازت دی ہے کہ صرف جان بچانے کی خاطر اگر زبان سے کفر کا اقرار کر لیا
 جائے تو مباح ہے یعنی وہاں بھی صرف اجازت ہے۔ حکم نہیں۔

مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ بَعْدَ إِيمَانِهِ إِلَّا مِنْ أَكْرَهٍ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ
 وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ عَذَابٌ مِنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (۱۶:۱۴)

جو کوئی ایمان لانے کے بعد کفر کرے بجز اس کے کہ وہ مجبور ہی کیا گیا ہو اور اس کا دل ایمان
 پر مطمئن ہو مگر جو دل کھول کر کفر کرے تو ایسوں پر اللہ کا غضب ہے اور بھاری عذاب ہے
 لیکن آپ محض ہر دلعزیز ہونے خاطر ممدوح خلاق بننے کے لئے لوگوں کی ملامت سے بچنے کے کارن
 منافقت اختیار کریں تو یاد رہے کہ قرآن کریم میں اس کے لئے بڑی سخت سزا سنائی آئی ہے۔ فرمایا۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ مَعْنٍ دِينِهِمْ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ
 يُحِبُّهُمْ وَمُرَّ بِهِمْ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ... وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (۵۰:۸)

اے ایمان والو جو تم میں سے اپنے دین سے پھر جائے تو اللہ تعالیٰ بہت جلد ایک ایسی
 قوم لے آئے گا جن سے اللہ کو محبت ہوگی اور اللہ سے ان کو محبت ہوگی۔ ان کے
 اوصاف یہ ہوں گے کہ وہ ایمان لانے والوں کے آگے منکر المزاج اور نہ ماننے
 والوں پر سخت گیر ہوں گے۔ وہ اللہ کی راہ میں جہاد کرتے ہوں گے اور کسی ملامت
 کرنے والے کی ملامت کا (قطعاً) کوئی خوف ان کے دل میں نہ ہوگا۔ یہ اللہ کا فضل ہی
 جسے وہ عطا فرمائے اللہ بڑی وسعت والا اور علم والا ہے۔

گو یا کسی کی ملامت سے نہ ڈرنا۔ اور بلا خوف و خطر سچی بات کہدینا یہ خصوصیت ہے اس قوم کی جو اللہ کو محبوب ہے اور اس اخلاقی جرأت کو اللہ تعالیٰ نے اپنی خاص رحمت فرمایا ہے۔

یہ بھی یاد رہے کہ قرآن کے نزدیک سب سے پہلا محاسبہ خود اپنے اعمال و نفس کا ہے اس کا اعلان ہے۔ کہ

أَتَا مَرُوءًا النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَلْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ (۵۰۲)

کیا غضب ہے کہ لوگوں کو تو نیک کام کرنے کو کہتے ہو۔ اور اپنی خبر نہیں لیتے حالانکہ تم کتاب کی تلاوت بھی کرتے ہو۔

اس کے نزدیک سب سے بڑی سرزنش اور سب سے سخت ملامت خود ضمیر انسانی کی ہے۔ یہی اس کا نامہ اعمال ہے جو ہر وقت اس کے گلے کا ہار ہو کر لٹکتا رہتا ہے اور اسی کا احتساب سب سے زیادہ سخت گیر ہے۔

وَكُلُّ رِئْسَانِ الزَّمَانِ ظَعْرُكَ مَنِي عُنُقِي وَمُخْرَجُ لَهْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا إِقْدَاعُكَ كَأَبِكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ
حَسِيمًا (۲=۱۴)

اور ہم نے ہر انسان کا نامہ اعمال اس کے گلے کا ہار کر رکھا ہے جسے قیامت کے دن نکال کر اس کے سامنے پیش کر دیں گے اور وہ اسے کھلا ہوا دیکھے گا۔ پھر کہا جائے گا کہ اپنا نامہ اعمال پڑھ لے آج خود تیرا نفس ہی تیرے لئے کافی محاسب ہے۔

لیکن بایں ہمہ یہ خیال بھی غلط ہے کہ دوسرے شخص کو غلطی پر متنبہ نہ ہی کرے جو خود کبھی غلطی نہ کرتا ہو

گنہگار کو اس کے گناہ کی تنبیہ نہ ہی کرے جو خود معصوم ہو اس کے تو معنی یہ ہیں کہ احتساب اعمال صرف حضرات انبیاء کرام علیہم السلام تک ہی محدود رہے۔ حالانکہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا فرضیہ مسلمانوں کے لئے عام ہے حقیقت یہ ہے کہ امر بالمعروف اور اصلاح نفس دو جداگانہ مستقل احکام ہیں خود اپنے

نفس کا تزکیہ و اصلاح سب سے مقدم ہے لیکن جس مسلمان کو دوسرا مسلمان نیکی کی طرف بلائے اور بُرائی سے روکے اسے محتسب کے نامہ اعمال کی تفتیش کرنے کے بجائے خود اپنے نفس کی اصلاح کی طرف متوجہ ہونا چاہیے نماز کے وقت آپ سو رہے ہوں اور دوسرا شخص اس کے لئے جگائے تو کیا آپ اس لئے اٹھنے سے انکار کریں گے کہ جگانے والا خود اپنا بندھلوہ نہیں ہے؟ اس کے لئے تو مسلمان ایک طرف کوئی غیر مسلم بھی آپ کو بیدار کرے تو اس کا ممنون احسان ہونا چاہیے۔ اس میں کچھ کلام نہیں کہ قرآن کے نزدیک ایسے شخص کی کوئی عزت و توقیر نہیں جس کے اعمال و اقوال میں مطابقت نہ ہو مسلمانوں کی کسی ممتاز صف میں اسے جگہ نہیں مل سکتی کیونکہ قرآن کے معیار کے مطابق۔

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ

اللہ کے نزدیک وہی زیادہ بزرگ ہے جو سب سے زیادہ متقی ہے۔

لیکن آپ اپنی اصلاح کے لئے نظر ما قال لا تنظروا من قالہ دیکھو کہ کیا کہا گیا ہے نہ یہ کہنے والا کون ہے (کو پیش نظر کیوں نہ رکھیں محتسب اپنے اعمال کا خود دم دار ہے اور اسی طرح اسے ٹوکنے والا کوئی اور مل جائے گا۔ آپ کو تو اس کا شکر گزار ہونا چاہیے کہ اسے خبردار کر دیا کہ سنبھل کر قدم رکھنا آگے ہلاکت و تباہی کا عین و حسیب غار ہے نہ یہ کہ اس کی طرف سے ہر تقامی جذبہ پہلو میں رکھ کر ٹوہ میں رہا جائے کہ کب اسے ٹوکنے کا موقع ملتا ہے لیکن آج سب سے بڑا ماتم یہ ہے کہ ہر شخص یہ سمجھے بیٹھا ہے کہ وہ کوئی غلطی نہیں کر سکتا اور باقی سب دنیا غلطی کرتی ہے۔

میں اصل مقصد سے ضمناً کچھ دور نکل گیا کہہ رہا تھا کہ کسی ملامت کرنے والے کی ملامت کا خوف کئے بغیر حق و باطل کے مقابلہ کے وقت ہماری زبانیں حق کی حمایت کے لئے کھل جانی چاہئیں۔ اس میں اگر کوئی ناراض ہوتا ہے تو ہونے دیجئے یاد رکھو کہ خدا اور شیطان میں سے بیک وقت ایک ہی کو تم راضی کر سکتے ہو لیکن آج تو یہ حالت ہے بقول اکبر مرحوم۔

مغوی کو بُرا مت کہو تر غیب ہے یہ میں کس سے کہوں نفس کی تخریب ہے یہ

شیطان کو رحیم کہہ دیا تھا اک دن اک شور مچا خلافت تہذیب ہے یہ
پس یقین جانئے کہ یہ صرف آج کی تعلیم ہے۔ قرآن کو اس سے کچھ واسطہ نہیں۔ اور ہمیشہ یاد رکھئے
کہ نرم روی، سلامت پسندی، پاس خاطر، نہایت عمدہ عادات ہیں۔ لیکن بشرطیکہ ان میں ایمان سلامت
رہ جائے یہ نہ ہو کہ ۵

معتوق بالشیوہ ہر کس موافق است با شراب خورد و بزاہد ساز کرد

اس منافقت سے تو یقیناً وہ کفر اچھا جس میں ظاہر و باطن کی مطابقت ہو۔

وفا داری بشرط اس توری اصل ایمان ہے۔ (غالب)

قرآن نے صرف دو راستے بتائے ہیں قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ۔ حق اور باطل کفر اور
اسلام، کذب و صدق، شرک اور توحید۔ اہرن اور بیزداں ان میں سے جس پر دل ٹھکے اسے اختیار کر لو
مَنْ شَاءَ فَلَكَؤْمٍ مِنْهُ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ۔ لیکن ان دونوں کے بین کوئی تیسری راہ قرآن میں
نہیں ملتی۔ اگر تمہارا دل کوئی ایسی راہ پیش کرتا ہے اور دلیل یہ لاتا ہے کہ اس میں سلامت روی اور
ہردلعزیزی ملتی ہے تو یاد رکھو یہ نفس شریک کا دہوکہ ہے۔

يَخُذُ عَوْنَ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخُذُ عَوْنَ إِلَّا النَّفْسُ الْمَرُورُ

وَمَا يَشْعُرُونَ - (۲۰۳)

ایسے لوگ اللہ اور (اس کے) مومن (بندوں) کو دہوکا دینا چاہتے ہیں (لیکن حقیقت
یہ ہے کہ) وہ خود اپنے نفس کو دہوکہ دیتے ہیں اور نہیں جانتے کہ وہ اپنے آپ کو
دہوکہ دے رہے ہیں۔

شیطان جو پہلے دن سے ہی ذریت آدم کے پیچھے لگ گیا تھا۔ کبھی تو وہ خوف اور امید کے مہیب اور
خوشنادر پوتاؤں کی شکل میں باہر سے حملہ کرتا ہے اور کبھی خود انسان کے جملہ دماغ میں ہردلعزیزی اور عوت
طلبی کے گمراہ کن مفہوم کی فریب کاریوں اور باطل آرائیوں کے ساتھ اندر سے حملہ آور ہوتا ہے۔ پس
اس کے تباہ کن حملوں سے بچنے کے لئے قرآن کا یہ فیصلہ ہر وقت پیش نظر رہنا چاہئے۔

لِللّٰهِ الْحَرَجُ وَالرُّسُولِ، وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْكَافِرِينَ لَا يَعْلَمُونَ (۱-۲۳)

(حقیقی) عزت تو صرف اللہ اور اس کے رسول اور مومنین کے لئے ہے لیکن کفار و منافق
(اس حقیقت کو سمجھتے نہیں۔)

بَحْتِ نَاسِ زَكَار

شبے اختر شناسے گفت با من کہ دور کو کبیت ناسازگار است
بدو گفتم "غلام" آل خدا ایم کہ اور ابر کو اکب اختیار است

حَقِيقَتِ عَصِيَا

شبے ابلیس ایزد را ہے گفتم کہ انسانت نبوں و خود فروش است
تو بہر او مرا از خویش راندی لیکن او مرا حلقہ بگوش است!

فَلَسْفَةُ تَوْبَةٍ

بکن توبہ یکے و انگہ بنیدیش کہ ایس عہد موثوق با کہ بستی!
ازال توبہ چہ سود است اے گنہگار کہ ویشب کردی و امشب شکستی!

کلیم سینائی

قیاس کن تو کجائی و من کجا واعظ!

آپ کسی دیوانی عدالت میں جاییے جہاں مدعی اور مدعا علیہ دونوں مسلمان ہوں عدالت کی طرف سے سوال ہوگا کہ معاملہ متنازعہ فیہ کا فیصلہ قانون شریعت کی رو سے کیا جائے یا رواج کے مطابق۔ مدعی اس پر غور کرے گا کہ کون سے مسلک کے مطابق فیصلہ سے اسے زیادہ نفع پہنچ سکتا ہے اگر وہ سمجھے گا کہ رواج کے مطابق فیصلہ سے اسے زیادہ فائدہ کی امید ہے تو وہ بلا تامل کہہ دے گا کہ وہ اپنے مقدمہ کا فیصلہ رواج کے مطابق چاہتا ہے۔

آپ ہندوستان کے کسی مولوی صاحب سے پوچھئے۔ کسی فرقہ کے عالم سے دریافت کیجئے جمعیت العلماء کے کسی رکن سے فتویٰ طلب کیجئے۔ ہر ایک بلا ادنیٰ توقف کہہ دے گا کہ مدعی کا یہ فیصلہ اسلام کی کھلی ہوئی بغاوت ہے۔ قانون الہیہ سے سرکشی ہے۔ شریعت حقہ کی توہین ہے۔ اسے کوئی حق حاصل نہیں ہے کہ اپنے آپ کو مسلمان کہلاتا ہوا معاملات کے تصفیہ میں رواج کو شریعت پر ترجیح دے۔ اگر وہ اسلامی قانون کے مقابلہ میں رواجی مسلک کو پسند کرتا ہے تو اسے اپنی پیشانی سے مسلمان "کلیل اتار دینا چاہئے۔ جب تک وہ اپنے آپ کو اسلامی نظام سے وابستہ سمجھتا ہے یا ایسا ظاہر کرتا ہے تو اس پر قانون شریعت کی پابندی لازمی ہے۔ یہ نہیں ہو سکتا کہ وہ اپنے آپ کو مسلمان بھی کہلاتے اور اپنے معاملات کے تصفیہ کے لئے قانون شریعت کو علانیہ ٹھکرے۔ رواج کی پابندی اختیار کرے۔

"فَلَا وَرَأْبِكَ لَأَيُّ قَوْمُونَ حَتَّىٰ يُكَلِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ"

(اے پیغمبر! تیرے رب کی قسم کہ یہ ایماندار نہیں بن سکتے جب تک کہ اپنے متنازعہ فیہ

امور میں۔ تجھے (قانون شریعت) کو حکم نہ بھڑائیں

یہ بالکل صحیح ہے کہ مسلمان وہی ہے جو اپنے معاملات کے تصفیہ کے لئے ہمیشہ خدائی قانون کی

طرف رجوع کریں اور اس کی اتباع اپنے اوپر لازم قرار دیں۔ یہ ایسا بنیادی اور متفقہ علیہ اصول ہے جس میں کسی جماعت کسی پارٹی کسی فرقہ کسی گروہ کے عامی اور عالم کو کوئی شبہ یا اختلاف نہیں ہو سکتا۔ اب ذرا سوچئے کہ رواج کیا چیز ہے جس کا التزام ایک مسلمان کو مسلمان نہیں رہنے دیتا ہے۔ جس کی اتباع سے انسان خدائی عدالت سے ٹھکرا دیا جاتا ہے۔ مردود قرار پاتا ہے۔ دھکے دیکر نکال دیا جاتا ہے!!! رواج کسے کہتے ہیں؟ اس کا سمجھنا کچھ زیادہ مشکل نہیں۔ شریعت اور رواج کا فرق! بادنی تدبیر سمجھ میں آ سکتا ہے۔ شریعت اس قانون کا نام ہے جو خدا کی طرف سے نازل ہوا اور جو اپنی محسوس و مشہور اہم و حسن شکل میں عہد محمد رسول اللہ و الذین معہ میں دنیا پر تکمیل و مستحکم ہوا۔

اس کے برعکس رواج اس قانون یا ضابطہ کو کہتے ہیں جو انسانوں کا وضع کردہ ہو اور کسی قوم یا فرقہ میں نسلاً بعد نسل متواتر چلا آ رہا ہو۔ مثلاً کئی برادریوں اور ذاتوں میں رواج ہے کہ دراشت میں لڑکی کو حصہ نہیں دیا جاتا۔ اب اگر آپ اس رواج کی تحقیق میں تاریخ کے اوراق کو پیچھے کی طرف الٹتے جائیں تو آخر میں آپ کسی نہ کسی انسان تک جا کر رک جائیں گے یعنی آپ کو معلوم ہو جائے گا کہ اس قانون کی ابتداء فلاں گاؤں کے چودہری سے ہوئی۔ یا فلاں برادری کی پنچایت نے کی۔ اس کی ابتداء ایک انسان سے ہوئی ہو۔ یا انسانوں کے کسی گروہ سے۔ اصل دونوں کی ایک ہے کہ اس فیصلہ کو خدائی سند حاصل نہیں بلکہ یہ انسانوں کا فیصلہ ہے۔ لہذا شریعت اور رواج میں فرق یہ ہوا کہ شریعت خدائی فیصلہ کا نام ہے اور رواج انسانی فیصلہ کا نام ہے۔

اب اسی چیز کو ذرا آگے بڑھائیے۔ انسانی تمدن و عمرانیت کا تقاضا ہے کہ ایک انسان کا دوسرے انسان کے ساتھ واسطہ پڑے۔ اس کو باہمی معاملات کہتے ہیں معاملات و مقاصد کے اشتراک کی صورت میں باہمی اختلاف و تصادم بھی ناگزیر ہوگا ان اختلافات کے تصفیہ کے لئے ایک نظام قائم کیا گیا جسے نظام حکومت کہتے ہیں جس نظام حکومت میں معاملات کے فیصلے خدائی قانون کے مطابق ہوں۔ اسے حکومت الہیہ یا قرآنی سلطنت کہیں گے۔ اور جس نظام میں یہ فیصلے انسانوں

کی طرف سے ہوں وہ نظام رواجی کہلائے گا۔ یہ فیصلے ایک انسان کی طرف سے ہوں یا انسانوں کی جماعت کی طرف سے اصل پر اس کا کچھ اثر نہیں پڑ سکتا۔ یہ فیصلے بہر کیف انسانی اور یہ نظام بہر حال رواجی ہوگا۔ خدائی نہ ہوگا۔ یہ فیصلے کسی مسلمان۔ یا مسلمانوں کی جماعت کسی غیر مسلم یا غیر مسلموں کی جماعت، یا مسلم و غیر مسلم کی مخلوط جماعت میں سے کسی کی طرف سے ہوں اس سے بھی اصل پر کچھ فرق نہیں پڑ سکتا جس نظام کے فیصلوں کی سند ضابطہ الہی تک نہیں پہنچتی۔ وہ نظام رواجی ہوگا۔ خدائی نہیں ہوگا۔ پھر یہ بھی ہو سکتا ہے۔ کہ اس رواجی نظام کے بعض فیصلے نظام خداوندی کے فیصلوں کے خلاف نہ ہوں لیکن اس سے بھی یہ نظام۔ نظام خداوندی نہیں بن سکتا۔ اس لئے کہ نظام چند قوانین یا ان کے مطابق فیصلوں کے مجموعہ کا نام نہیں ہوتا بلکہ وہ تو ایک ایسی فضا (Atmosphere) قائم کرتا ہے جس سے سوسائٹی کے رگ دریشے تک متاثر ہوتے ہیں۔ وہ ایک ایسا قالب تیار کرتا ہے جس میں قوموں کی حیات اجتماعیہ کی سیرت و کردار متشکل ہوتی ہے اس لئے کہ اگر کسی رواجی نظام کے بعض قوانین یا فیصلے خدائی ضابطہ قوانین سے متصادم نہ بھی ہوں تو وہ نظام۔ خدائی نظام کا حریف ہی متصور ہوگا۔ مثلاً آج مروجہ قانون کے کسی فیصلے شریعت اسلامی کے فیصلوں سے متصادم نہیں ہوتے۔ بایں ہمہ آپ اس نظام کو خدائی نظام نہیں کہہ سکتے یہ نظام بہر حقیقت انسانی اور رواجی ہی ہے۔ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ کسی رواجی نظام میں مسلمان صرف الحالی اور فارغ البالی کی زندگی بسر کر رہے ہوں لیکن اس پر بھی وہ نظام رواجی نظام ہی رہے گا۔ خدائی نظام نہیں بن جائے گا۔ اس لئے کہ خدائی نظام محض اقتصادی مشکلات کا حل ہی نہیں بتانا بلکہ وہ اس سے کہیں آگے لیجاتا ہے۔ روٹی کا مسئلہ تو انسانی اور حیوانی زندگی کا مشترک مسئلہ ہے۔ خدائی نظام ان مسائل کا حل بھی پیش کرتا ہے جن کا تعلق خالص انسانیت سے ہے اور یہی بنیادی فرق ہے۔ ایک انسانی یا رواجی نظام اور خدائی یا قرآنی نظام میں۔

ہندوستان میں آج ایک نظام حکومت قائم ہے جسے آپ بلا ادنیٰ توقف رواجی نظام کہیں گے۔ ہندوستان کے رہنے والے اس کوشش میں ہیں کہ اس نظام کی جگہ ایک دوسرا نظام قائم کیا جائے۔

اس مقصد کی مدعی ایک طرف کانگریس والوں کی جماعت ہے۔ یہ اس نظام کو الٹنا چاہتی ہے اس لئے نہیں کہ اس کے بدلے وہ کوئی خدائی نظام قائم کرنا چاہتی ہے بلکہ محض اس پیش رواجی نظام کو الٹ کر اس کی جگہ ایک سویشی رواجی نظام قائم کرے۔ اس جماعت کے نزدیک موجودہ نظام اس لئے مردود و ملعون نہیں کہ یہ انسانوں کا قائم کردہ نظام ہے بلکہ اس لئے تبدیلی کے قابل ہے کہ یہ نظام ان انسانوں کا قائم کردہ ہے جو ہندوستان کے رہنے والے نہیں بلکہ ایک اور ملک کے باشندے ہیں ان کے نزدیک اس نظام کی بڑی خرابی یہ ہے کہ یہاں کی دولت انگلستان پہنچائی جا رہی ہے اور یہاں کے باشندے فاقوں میں رہ رہے ہیں وہ اس نظام کو اپنے ہاتھوں میں لینا چاہتے ہیں تاکہ یہاں کی بھوک اور افلاس دور ہو۔ وہ اس نظام کی جگہ اپنا نظام قائم کرنا چاہتے ہیں اس کے متعلق ان کا دعوئے ہے کہ اس نظام میں ہندوستان کے تمام باشندے ہندو مسلم۔ سکھ۔ عیسائی۔ پارسی وغیرہ سب شریک ہوں گے۔ اس جدوجہد کا نام ہے جنگ آزادی۔

ظاہر ہے کہ جس بنیاد پر کانگریس والوں کے نزدیک موجودہ نظام ناقابل قبول ہے۔۔۔۔۔ اپنا نظام قائم کرنے سے وہ علت ضرور دور ہو جائے گی۔ اس مقصد کے پیش نظر وہ اگر موجودہ نظام کا نام غلامی اور اپنے نظام کا نام آزادی رکھتے ہیں تو ایسا کرنے میں حق بجانب ہیں لیکن سوال یہ ہے کہ مسلمان کے نزدیک یہ سدا ایسا ہی ہے جیسا کہ شروع میں لکھا جا چکا ہے مسلمان کے نزدیک جہل نظام ہائے عالم دو شقوں میں تقسیم ہو سکتے ہیں۔ یا وہ نظام رواجی ہو گا یا خدائی۔ ان کے نزدیک ہر رواجی نظام ناقابل قبول اور الٹ دینے کے لائق ہے تاکہ اس کی جگہ خدائی نظام قائم کیا جاسکے۔ رواجی نظام کے قائم کرنے والے ولایت کے باشندے ہوں یا ہندوستان کے ہندو ہوں یا مسلمان۔ یا ہندو اور مسلمان مشترک۔ ایسا ہر نظام ان کے نزدیک مردود و ملعون ہے۔ ایسے نظام کے ماتحت زندگی بسر کرنا ان کے ناؤیہ نگاہ سے غلامی ہے۔ خواہ اس نظام کے قائم کرنے والے دوسرے ملک کے رہنے والے ہوں یا خود اپنے ملک کے۔ لہذا جس چیز کا نام کانگریس والوں کے نزدیک جنگ آزادی ہے وہ ایک مسلمان کے نقطہ نظر سے جنگ آزادی نہیں بلکہ ایک رواجی نظام کے جگہ دوسرے رواجی نظام کا قیام ہے۔ کانگریس والوں کے نزدیک اس تبدیلی نظام کا سب سے بڑا فائدہ معاشی مشکلات کا حل ہے۔ یعنی اس سے

ملک کی دولت اہل ملک کے ہاتھوں میں رہے گی۔ اس لئے وہ لوگ جن کی نگاہوں میں زندگی کی حدود و قیود محض مادی حوائج و ضروریات کی چار دیواری ہے انہیں کانگریس کا ہمنوا ہونا چاہیے۔ چنانچہ کچھ ایسے مسلمان جن کے نزدیک 'روٹی کا مسئلہ' سب سے اہم مسئلہ زندگی ہے اس تبدیلی نظام کی جدوجہد میں ہندوؤں کے ساتھ شامل ہیں اور ایسا ہونا ہی چاہیے اس لئے کہ ہم نے جو رواجی اور خدائی نظام کا فرق بتایا ہے اس میں خدائی نظام کے قیام کی کوشش تو انہی کی طرف سے ہونی چاہیے جو اس کی اہمیت کو محسوس کریں جن کے نزدیک زندگی کی کامرانوں کا منطقی اقتصادی اور معاشی مشکلات کا حل ہو۔ مذہبی نظام جن کے نزدیک عہد جاہلیت کی یادگار ہو جس کا اس تہذیب و تمدن کے دور میں نام تک لینا بھی خلاف فیشن تصور کیا جائے انہیں اس کی کیا پڑی ہے کہ خدائی نظام کے قیام کی فکر کریں۔ ان کے نزدیک ہر وہ نظام جس میں مادی زندگی کی شاد کامی حاصل ہو جس میں روٹی آسانی سے مل سکے ہر لحاظ سے مستحسن اور قابل تائید ہے۔ اس لئے ہر وہ کوشش جو کسی ایسے نظام کے قیام کے لئے بروئے کار لائی جائے ان کے نقطہ نگاہ سے عین جہاد ہے۔ اس لئے اس طبقہ کے مسلمانوں کا ہندوؤں کے ساتھ شریک ہو جانا کچھ بھی تعجب انگیز نہیں۔

سطور بالا سے ظاہر ہے کہ موجودہ جنگ آزادی میں ہندوؤں کے ساتھ وہی مسلمان شریک ہو سکتے تھے جو ایک برے رواجی نظام کی جگہ اچھے رواجی نظام کے قیام کے خواہاں ہوں۔ ظاہر ہے کہ یہ وہی طبقہ ہو سکتا تھا جسے مذہب کے کچھ علاقہ نہ ہو مغرب کی مادہ پرستی جس کی رگ و پے میں سرایت کر چکی ہو۔ اور اس کے برعکس وہ لوگ جو مذہب اور اس کی رو سے قائم شدہ نظام کی اہمیت سے واقف ہوں انہیں کچھ ایسی جدوجہد کرنی چاہیے تھی جس سے موجودہ رواجی نظام کی جگہ خدائی نظام کا قیام ہو سکتا۔ آپ جس شخص سے سوال کریں گے وہ بلا تامل کہہ دے گا کہ اس قسم کی جدوجہد علماء کے طبقہ کی طرف سے ہونی چاہیے کہ وہ شریعت کے سب سے بڑے محافظ اور نظام خداوندی کے قیام و بقا کے سب سے اولین ذمہ دار ہیں۔ بلکہ اگر حقیقت کو ذرا اور بے نقاب دیکھئے تو ان حضرات

کی اتنی ہی شریعت کے ساتھ قائم ہے۔ عدالت میں جب کوئی مسلمان شریعت کے مقابلہ میں رواج کے فیصلہ کو ترجیح دیتا ہے تو سب سے پہلے انہی حضرات کی طرف سے اس کے خلاف صدائے احتجاج بلند ہوتی ہے اور ہونی بھی چاہیے۔ اس لئے موجودہ دور میں جب کہ ایک رواجی نظام کو الٹنے کی تحریک پیدا ہوئی تھی ان حضرات کو سب سے آگے بڑھ کر کوشش کرنی چاہیے تھی کہ وہ اس تبدیلی سے نامذہب اٹھا کر رواجی نظام کی جگہ خدائی نظام کو قائم کر سکیں جس میں انہیں شریعت کا ضابطہ قوانین نافذ کرنے کی پوری پوری آزادی ہو۔ مغرب زدہ فرنگی آب۔ بادہ پرست اور مذہب سے متنفر طبقہ کی طرف سے ان کی مخالفت ہوتی تو یہ اس ہجوم مخالفت کی ذرہ برابر پرواہ نہ کرتے اور ایک طرف انگریز اور دوسری طرف ہندو کو علانیہ بتا دیتے کہ ہمارے نزدیک نہ تمہارا قائم کردہ نظام قابل قبول ہے اور نہ وہ جسے ہندو قائم کرنا چاہتے ہیں۔ ہمارے نزدیک دونوں نظام رواجی ہیں اور اس لئے مردود ہیں۔ ہم دنیا کے کسی رواجی نظام میں آزاد نہیں ہو سکتے۔ ہماری آزادی اور اس آزادی کے بہترین نتائج صرف ایک نظام سے وابستہ ہیں اور وہ نظام۔ نظام خداوندی ہے۔ یہ حضرات اس جہاد زندگی میں سرکھف میدانِ عمل میں آجاتے اور سچے مسلمانوں کی جماعت کو ساتھ لیکر نظام خداوندی کی منزل مقدس کی طرف واہانہ بڑھتے چلے جاتے۔ اللہ کی نصرت ان کے ساتھ ہوتی اور یوں اس خاکدان ہند میں وہ انقلاب پیدا ہو جاتا جسے دیکھنے کے لئے لاکھوں آنکھیں پرخم اور ہزاروں قلوب بے تاب ہیں۔

یہ آواز علماء کی طرف سے اٹھنی چاہیے تھی کہ ہم ایک ایسا نظام قائم کرنا چاہتے ہیں جس میں ہم شریعت اسلامی کے ہر جزئی اور کلی۔ اصولی اور فرعی قانون کو بلا مزاحمت نافذ کر سکیں۔ لیکن اللہ کی قدرت کہ آج تک کسی قومیت پرست عالم دین کی زبان سے یہ الفاظ نہ نکل سکے اور نکلے تو اس کی زبان سے جس کی تصویر دکھا دکھا کر یہ علماء لوگوں کے جذبات کو بھر کاتے رہتے ہیں کہ بتاؤ ایسی تصویر کسی مسلمان کی ہو سکتی ہے؟ ان علماء کبار سے جب کبھی دریافت کیا گیا کہ حضور یہ تو فریقا کہ یہ جدوجہد بالآخر کس غرض کے لئے ہے تو ڈانٹ کر یہی جواب ملا کہ بس! مقصد صرف یہ ہے کہ

انگریزوں کو نکال دو! عرض کیا کہ حضور یہ درست ہے کہ انگریزوں کا قائم کردہ رواجی نظام مسلمان کے لئے کسی صورت میں قابل قبول نہیں لیکن یہ تو ارشاد ہو کہ انگریزوں کے نکال دینے کے بعد جو نیا نظام قائم ہوگا وہ بھی تو رواجی نظام ہوگا۔ وہ نظام مسلمان کے لئے کس طرح قابل قبول ہو سکتا ہے! ہمیشہ یہ جواب ملا کہ اس کے بعد کیا ہوگا؟ اس کی کچھ فکر نہ کرو۔ انگریز تمہارا سب سے بڑا دشمن ہے۔ اسے نکال باہر کرو۔ گذارش کیا کہ حضور! ہمارا دشمن نہ کوئی گورنر ہے نہ کالا۔ نہ ہندی ہے نہ ولایتی۔ ہمارا دشمن وہ ہے جو خدائی نظام کی جگہ رواجی نظام قائم کرتا ہے۔ آج رواجی نظام انگریزوں نے قائم کر رکھا ہے لہذا یہ دشمن ہے۔ کل رواجی نظام ہندو کی طرف سے قائم ہوگا لہذا وہ دشمن ہوگا۔ آج قوت انگریزوں کے ہاتھ میں ہے اس لئے یہ دشمن نظر آتا ہے۔ کل کو یہی قوت ہندو کے ہاتھ میں ہوگی۔ اس لئے وہ ان سے بھی بڑا دشمن ہو جائے گا! مسلمان کا درست تو نقطہ وہ ہے جو ان کے خدائی نظام کے قیام میں مددگار ہو۔

..... اس کا جواب فتویٰ کفر کے سوا اور کیا ہو سکتا تھا!۔

اس طرف یہ ہو رہا تھا۔ دوسری طرف اللہ کا ایک ایسا بندہ کھڑا ہوا جس کے متعلق ان علماء حضرات کا ارشاد تھا کہ اس کی شکل صورت بھی مسلمانوں جیسی نہیں۔ وہ اٹھا اور اس نے بر ملا کہا۔ علانیہ کہا کہ یاد رکھو..... ہندوؤں کی موجودہ جدوجہد۔ انگریزوں کے رواجی نظام کو الٹ کر اپنا رواجی نظام قائم کرنے کے لئے ہے۔ جو مسلمان کے نزدیک ایسا ہی غلامی کا نظام ہوگا جیسا آج ہے۔ لہذا مسلمان کے نزدیک یہ جدوجہد آزادی کی جنگ نہیں۔ آقاؤں کی تبدیلی کی کوشش ہو مسلمانوں کے نزدیک آزادی صرف اس حکومت کا نام ہے جس میں وہ قوانین شریعت کو نافذ کر سکیں۔ ایسی آزادی کے حصول کی واحد صورت۔ بحالات موجودہ یہی ہے کہ مسلمان اپنی اکثریت کے علاقوں میں اپنی جداگانہ حکومت قائم کریں۔

آپ تصور نہیں بھی لا سکتے ہیں کہ کوئی ایسا مسلمان جس کے دل میں مذہب کا کچھ بھی احترام۔ شریعت الہی کا کچھ بھی پاس اور خدا کا کچھ بھی خوف ہو وہ اس مسلک کی مخالفت کا خیال تک بھی دل میں لا سکتا ہے! لیکن حوادث زمانہ کی ستم نظریں ملاحظہ ہو کہ اس اصول و مسلک کی دہڑے سے مخالفت ہوئی اور ستم بالاستم

یہ کہ مخالفت اس طبقہ کی طرف سے ہوئی جو اپنے آپ کو شریعت مقدسہ کا محافظ اور قوانین الہیہ کا پاسان قرار دیتا ہے۔ جلسے ہوئے جداگانہ کانفرنسیں منعقد ہوئیں۔ ریزولوشن پاس کئے گئے۔ تقاریریں ہوئیں مضامین لکھے گئے کس چیز کے خلاف؟ اس اعلان اور نظریہ کے خلاف کہ مسلمان ایسی حکومت قائم کرنا چاہتا ہے جس میں اس کے خدا کا قانون راج ہو۔ جس میں شریعت کا سکہ رواں ہو۔ دو رکیوں جیسے گذشتہ کرسمس کے ہفتہ میں مسٹر جناح نے کراچی اور احمد آباد وغیرہ میں اپنی مختلف تقاریر میں جب کھلے کھلے الفاظ میں اعلان کیا کہ مسلمان ایسی حکومت چاہتے ہیں جس میں ان کی شریعت کا قانون نافذ ہو۔

ملاحظہ ہو طلوع اسلام بابت دسمبر ۱۹۴۰ء) تو ہمارے قومیت پرست مسلمان حضرات نے جن الفاظ و جذبات سے اس اعلان کا خیر مقدم کیا ہر اس مسلمان کے لئے درخور اعتنا رہیں جو اپنے سینے میں دل او دل میں زندگی کی کوئی رقی رکھتا ہے۔ مثلاً بنگال کے سید حبیب الرحمن صاحب نے اس کے جواب میں ارشاد فرمایا۔

”ہندوستان میں کسی اکثریت یا اقلیت کی حکومت نہیں ہوگی بلکہ اس کی زمام حکومت ایسے ہندو اور مسلمان محبان وطن کے ہاتھوں میں ہوگی جو نہ صرف مسلمانوں کا ہی اعتماد رکھتے ہونگے بلکہ انہیں ہندوؤں اور دوسری جماعتوں کا بھی اعتماد حاصل ہوگا۔ بالفاظ دیگر جمہور کی حکومت ہوگی۔ جو جمہور کے لئے جمہور کے ہاتھوں سے وجود میں آئے گی۔ مسٹر جناح سخت مغالطہ میں ہوں گے اگر وہ یہ سمجھیں کہ کانگریس مجلس احرار۔ بنگال کرشک پر جا پارٹی جمعیت العلماء جمعیت المؤمنین وغیرہ کے قومیت پرست ان سے (مسٹر جناح) سے کسی طرح بھی مسلمانوں کے کم خیر خواہ یا کم محبت وطن ہیں۔۔۔۔۔۔۔“

نزاکتِ وقت کا تقاضا ہے کہ تمام قومیت پرست مسلم لیڈر جنھیں ہندوستانی مسلمانوں کی راہ نمائی کا فطری حق حاصل ہے آگے ٹریعیں اور ہندوؤں کے ساتھ ایک ایسا سیاسی معاہدہ کریں جس سے مسٹر جناح اور ان کے ہم نوا مسلمانوں کی یا تو اصلاح ہو جائے یا ان کا خاتمہ ہو جائے۔ (ہندوستان ٹائمز ۱۱/۴/۴۰)

ملاحظہ فرمایا آپ نے کہ یہ کونسا خطرہ ہے جس کے مقابلہ کے لئے ہندوستان کے تمام قومیت پرست مسلمانوں کو یکجا ہو کر ہندوؤں سے برشتہ موخات استوار کرنے کی دعوت دی جا رہی ہے! خطرہ یہ ہے کہ مسٹر جناح اور ان کے ساتھی ہندوستان کے ایک گوشے میں ایسی حکومت قائم کرنا چاہتے ہیں جس میں شریعت اسلامی کا ضابطہ قوانین نافذ ہوگا! **يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًا مَنْسِيًا**۔

یوں تو نور مصطفوی سے شراب لہی روز اول سے تیزہ کار چلا آ رہا ہے لیکن بہار اخیال ہے کہ ستاروں کی آنکھوں نے دنیا کے اسٹیج پر ایسا تماشا شاید ہی کہیں دیکھا ہو کہ مسلمان علماء کا گروہ - اپنے جہوں اور قبوں - عاموں اور قبائوں - تہیجوں اور مصلوں سے راستہ پیرا - غیر مسلموں سے عہد و پیمان قائم کر کے - ایک متحدہ محاذ اس غرض سے قائم کر رہا ہو کہ ملک کے کسی گوشے میں کہیں ایسی حکومت نہ قائم ہو جائے جس میں شریعت الہی کا قانون نافذ ہو! **إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ** ۛ

اے محمدؐ گر قیامت را بر آری سرز خاک سر بر آری و این قیامت در میان خلق ہیں

بھیڑیوں سے گلہ کی حفاظت کیجا سکتی ہے لیکن جب خود چرواہا ہی انہیں پھاڑ پھاڑ کر کھانے لگ جائے تو اس گروہ کا خدا حافظ! ڈاکوؤں سے گھر کی محافظت کا انتظام کیا جاسکتا ہے لیکن جب اہل خانہ - اور ان میں سے بھی بزرگان خاندان گھر کو لوٹنے لگ جائیں تو اس کا انتظام کسی سے نہیں ہو سکتا - دریا کی بے پناہ موجوں سے کشتی کو بچایا جاسکتا ہے لیکن جب ناخدا ہی اسے ڈبو - نے پرتل جائے تو اس کشتی کے ساحل مقصود پر پہنچنے کی کوئی توقع نہیں کیجا سکتی! لیکن اس پر بھی باپوسی کی کوئی وجہ نہیں - دنیا نے آذر کے گھر میں ابراہیمؑ کو پیدا ہوتے اور فرعون کی گود میں موسیٰؑ کو پرورش پاتے دیکھا ہے جس کی حفاظت اللہ چاہتا ہو اس کے لئے وہ ایسے ایسے مقامات سے سامان و ذرائع پیدا کر دیتا ہے جو کسی کے وہم و گمان میں بھی نہ ہوں! اس کا زندہ ثبوت اس سے بڑھ کر کیا ہوگا کہ آج علم و فضل کی بڑی بڑی گدیوں کے پجاری ...

... بڑے بڑے مفتیانِ عظام و علمائے کرام - جیڈیلوئخ اکیڈمیٹ اور ائمہ دین متحدہ طور پر رواجی نظامِ حکومت کے قیام کی تائید اور خدائی نظامِ حکومت کے قیام کی ہر روز مخالفت کر رہے ہیں - اور گواہ مغرب کا پردرکش یافتہ - سرزمین سو منات کا ایک بیسٹر شریعت الہیہ کے تکمیل و تنفیذ کے لئے مصروف

جہاد ہے۔ ذالک فضل اللہ یؤتیہ من یشاء کما یصلح لہ۔ جب وہ چاہے تو ایک خشک لکڑھی سے
 موسےؑ کے اڑوہا کا کام لے لے جو ساحرین فرعون کی تمام نظر فریب رسیوں کو نکل جائے۔ اس مقلب القلوب کو
 شرح صدر کرنے میں دیر ہی کیا لگتی ہے۔

ہمارے قومیت پرست علماء کبار کا ارشاد یہ ہوتا ہے کہ آزاد ہندوستان میں ہیں پوری مذہبی آزادی ہوگی تو
 ہم اسلامی کلچر کی حفاظت کے لئے ایک جداگانہ شعبہ قائم کر لیں گے مشکل یہ ہے کہ ان حضرات کے ذہن میں یہ چیز نہیں
 آسکتی کہ مذہب اسلام کیا ہے اور اس کی آزادی سے کیا مفہوم ہے۔ مذہبی آزادی سے ان کی مراد نماز، روزہ کی
 آزادی سے آگے کچھ نہیں ہوتا۔ ان کے نزدیک مذہب نام ہی ان چند ظاہر و رسوم کا ہے۔ اگر ان کی ادائیگی میں کوئی
 مانع نہ ہوتا ان کے نظریہ کے مطابق پوری پوری مذہبی آزادی ہوگی لیکن اگر یہی مذہبی آزادی ہے تو ایسی مذہبی آزادی
 تو آج کل بھی حاصل ہے اب تمام چیزیں دراصل اسی کہنہ عجمی تصور کی شاخیں ہیں جس کی رو سے دین کو سیاست سے
 الگ کیا گیا تھا۔ ہمارے علماء حضرات نے سیاست میں حصہ لینا بھی شروع کیا ہے تو ایک وہی فریضہ کی رو سے
 نہیں بلکہ محض فیشن کے طور پر تاکہ یہ باڈرن (Modern) قسم کے مولوی کہلائیں۔ ورنہ دین اور سیاست کی
 وہ تفریق اسی طرح باقی ہے۔ موجودہ "جنگ آزادی" ان کے نزدیک ایک خالص دنیاوی مسئلہ ہے۔ جسے مذہب
 سے کوئی علاقہ نہیں۔ اس لئے ہمارے علماء کرام اس "جنگ آزادی" میں ہندوؤں کے ساتھ شامل ہیں کیونکہ دنیاوی
 معاملات میں غیروں کے ساتھ اس قسم کے اشتراک و تعاون سے کوئی چیز مانع نہیں۔ چنانچہ یہ حضرات اپنے مسلک
 کی تائید میں دلائل بھی اس قسم کے پیش کیا کرتے ہیں کہ اگر ہم اپنی مسجد کا نقشہ ایک ہندو انجینئر سے بنا سکتے ہیں۔ اگر ہم
 اپنے امراض کا علاج ایک غیر مسلم ڈاکٹر سے کر سکتے ہیں تو موجودہ سیاسی مسائل کے حل کے لئے ہندوؤں کے ساتھ
 مل کر متحدہ قومیت کیوں نہیں بنا سکتے! آپ بادی تذبذب محسوس کریں گے کہ ان تمام خیالات کی تہ میں وہی جذبہ پنہاں
 ہے کہ مذہب اور سیاست الگ الگ شعبے ہیں۔ اب انہیں کون سمجھائے کہ دین سے مراد ہے۔ اطاعت۔ اقرار
 حکومت جس کی حکومت ہوگی اسی کا دین ہوگا یا یوں کہئے کہ جس قسم کا نظام حکومت ہوگا اسی قسم کا دین ہوگا۔
 شریعت سے مراد ہے قانون اور عبادت کے معنی ہیں اس قانون کی اتباع و اطاعت۔ اب ذرا اس بوالعجبی کو

دیکھئے کہ نظام حکومت تو ہوگا ہندوؤں اور مسلمانوں کا مخلوط جمہوری یعنی رواجی جس میں اکثریت بھی غیر مسلموں کی ہوگی اور دین کی آزادی ہوگی! مذہبی آزادی کی تفصیلات میں اگلے بغیر ایک بات تو ہرگز سمجھ میں آسکتی ہے کہ قانون شریعت کا بیشتر حصہ ایسا ہے جس کا ایک سر اگر ایک مسلمان کے دامن سے وابستہ ہے تو دوسرا کسی غیر مسلم کے گریبان سے مثلاً ابھی اگلے دنوں کلکتہ ہائی کورٹ نے ایک عجیب فیصلہ دیا ہے۔ ایک عیسائی خاتون نے اسلام قبول کرنے کے بعد درخواست دی کہ چونکہ اس کا خاوند اسلام قبول نہیں کرنا چاہتا اس لئے اس کا نکاح فسخ کر دیا جائے۔ عدالت نے کہہ دیا کہ یہ معاملہ ملک کے عام قانون کی رو سے فیصلہ ہوگا جس میں ایسی صورت میں نکاح فسخ نہیں ہو سکتا۔ آپ کہیں گے کہ یہ موجودہ غلامی کا نتیجہ ہے لیکن ہم یہ گزارش کریں گے کہ ذرا گاندھی جی سے پوچھیے کہ انگریزوں کے نکال دینے کے بعد جس قسم کا نظام حکومت یہاں قائم ہوگا اس میں اگر ایک ہندو عورت اسلام قبول کرنے کے بعد اس قسم کی درخواست دے گی کہ اس کے ہندو شوہر سے اس کا نکاح فسخ کر دیا جائے تو کیا اس وقت کا مزاج قانون اس کی اجازت دے گا! ذرا دیکھئے تو سہی کہ وہاں سے کیا جواب ملتا ہے! یہ تو ایک مثال ہے اس قسم کے سینکڑوں معاملات ہیں جن میں آپ مخلوط رواجی نظام حکومت کے ماتحت قوانین شریعت کو نافذ کر رہی نہیں سکتے۔ شریعت اسلامی ایک مکمل ضابطہ کا نام ہے جو پورے کا پورا نافذ ہوا کرتا ہے اس کے ٹکڑے نہیں کئے جاسکتے۔ پھر یہ سادہ لوحی بھی ملاحظہ ہو کہ اسلامی کلچر و ثقافت کے تحفظ کے لئے ایک ایسا محکمہ قائم کیا جائے گا۔ گویا ثقافت ایک ایسی مجلس ہے کہ غیر خدائی نظام حکومت کے اندر ایک شعبہ قائم کر دینے سے اس کی حفاظت ہو جائے گی۔ حالانکہ جاننے والے جانتے ہیں کہ ثقافت تو نام ہی ان رجحانات تلبی دہی اور نظریات زندگی کا ہے جو کسی نظام کی پیداوار ہوتے ہیں۔ ہمارے ان علماء کرام کا یہ خیال بھی اس لئے ہے کہ ان کے نزدیک ثقافت کلچر سے مفہوم چند معاشرتی تراش خراش اور قطع و برید کا مجموعہ ہے جس کی حفاظت ایک ایسا محکمہ کے ذریعہ سے کی جاسکتی ہے۔ ہمیں معلوم ہے کہ ہماری ان معدود نشات کو یہ کہہ کر رازک کر دیا جائے گا کہ دین کے معاملہ میں علمائے کبار ہی سندھو سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ اور کسی کو کیا حق حاصل ہو کہ انہیں دین کی باتیں سمجھائے! بہت اچھا یونہی سہی! لیکن ذرا دیکھئے کہ جو کچھ ہم نے گزارش کیا ہے اس کے متعلق خود علماء حضرات کو اپنے ہاں سے کیا فتویٰ ملتا ہے۔ حضرت علامہ ابو الحاکم محمد بن عبداللہ ص حب

انصاری (مقیم کابل) نے جو مولانا محمد قاسم نانوتوی علیہ الرحمۃ کے نواسہ اور شیخ الہند مولانا محمود الحسن صاحب علیہ الرحمۃ کے تلامذہ میں سے ہیں، اس کے نام سے ایک مختصر لیکن نہایت عمدہ کتاب تحریر فرمائی ہے جس کا تعارف مولانا محمد میاں صاحب ناظم جمعیت العلماء رصوبہ آگرہ نے کرایا ہے۔ اس کتاب میں وہ ارشاد فرماتے ہیں

اول وہ جماعت جو کہ اسلام کو بحیثیت ایک مذہب کے اپنا اوڑھنا بچھونا بنائے ہوئے ہے۔

یعنی یہ صرف خدائے کریم کی غیر سیاسی (انفرادی اور مذہبی) طور پر مالکیت، حاکمیت اور توحید پر اور

حضرت خاتم صلی اللہ علیہ وسلم کی دینی و غیر دینی اخلاقیات اور آخرین قوت تسلیمی و اجرائی حکومت

الہی ہونے پر دل سے یقین رکھنے کے ساتھ ساتھ سیاسی طور پر ایک نہ ایک غیر الہی شخصی یا مذہبی

یا جمہوری یا اشتراکی یا فسطائی یا ان کے سوا کسی حکومت کی رعیت اور وفادار عبید و ملوک ہوتی ہو

ان یونین کی بھڑ۔ اگرچہ بحیثیت اجتماعی اسلام سے دور ہے لیکن ان کو مذہب اسلام انفرادی

طور پر پابندی اسلام کا حق ہر حکومت دیتی ہے اور میں بھی ان کو آزادی فردی کی رو سے

مذہبی رنگ کا مسلمان سمجھتا ہوں۔ قابل تصریح ہے کہ مذہبی رنگ کا اسلام جو کہ غیر الہی حکومتوں

کے زیر سایہ غلامی کی زندگی بسر کرتا ہے، نام ہی کا اسلام ہے۔ اور اصل اسلام وہی اجتماعی یا

سیاسی اسلام ہو سکتا ہے جس کی قوت نے دنیا کے کسی حلقے پر خدا الملک و مقدر کی حکومت

کا جھنڈا رسول اکرم اور صدیق اکبر کے نمونہ پر کھڑا کر رکھا ہو۔ اس لئے یہ اصحاب مذہب اسلام

تا وقتیکہ خدا سے ملک الناس کی نسبت توحید حاکمیت کے عقیدہ کے ساتھ اس عقیدہ کی غلی

تبلیغ اور اصلاحی جہاد اکبر کے لئے کوئی سیاسی مرکز پیدا نہ کریں اور اس سے سیاسی طور پر

مربوطیت رکھتے ہوئے اس کے زیر اثر شور و بی اصول پیمار حیات نہ رکھتے ہوں اس وقت تک یہ

لوگ اصلی اور مطلوب الہی اور ابراہیم علیہ السلام کے اصطلاحی اسلام سے محروم ہی رہیں گے اور ان کو

رنگ اسلام سے زیادہ کوئی خطاب نہ دیا جاسکے گا۔ (صفحہ ۱۱۹-۱۲۰)

۱۱۹
۱۲۰
۱۲۱
۱۲۲
۱۲۳
۱۲۴
۱۲۵
۱۲۶
۱۲۷
۱۲۸
۱۲۹
۱۳۰
۱۳۱
۱۳۲
۱۳۳
۱۳۴
۱۳۵
۱۳۶
۱۳۷
۱۳۸
۱۳۹
۱۴۰
۱۴۱
۱۴۲
۱۴۳
۱۴۴
۱۴۵
۱۴۶
۱۴۷
۱۴۸
۱۴۹
۱۵۰
۱۵۱
۱۵۲
۱۵۳
۱۵۴
۱۵۵
۱۵۶
۱۵۷
۱۵۸
۱۵۹
۱۶۰
۱۶۱
۱۶۲
۱۶۳
۱۶۴
۱۶۵
۱۶۶
۱۶۷
۱۶۸
۱۶۹
۱۷۰
۱۷۱
۱۷۲
۱۷۳
۱۷۴
۱۷۵
۱۷۶
۱۷۷
۱۷۸
۱۷۹
۱۸۰
۱۸۱
۱۸۲
۱۸۳
۱۸۴
۱۸۵
۱۸۶
۱۸۷
۱۸۸
۱۸۹
۱۹۰
۱۹۱
۱۹۲
۱۹۳
۱۹۴
۱۹۵
۱۹۶
۱۹۷
۱۹۸
۱۹۹
۲۰۰
۲۰۱
۲۰۲
۲۰۳
۲۰۴
۲۰۵
۲۰۶
۲۰۷
۲۰۸
۲۰۹
۲۱۰
۲۱۱
۲۱۲
۲۱۳
۲۱۴
۲۱۵
۲۱۶
۲۱۷
۲۱۸
۲۱۹
۲۲۰
۲۲۱
۲۲۲
۲۲۳
۲۲۴
۲۲۵
۲۲۶
۲۲۷
۲۲۸
۲۲۹
۲۳۰
۲۳۱
۲۳۲
۲۳۳
۲۳۴
۲۳۵
۲۳۶
۲۳۷
۲۳۸
۲۳۹
۲۴۰
۲۴۱
۲۴۲
۲۴۳
۲۴۴
۲۴۵
۲۴۶
۲۴۷
۲۴۸
۲۴۹
۲۵۰
۲۵۱
۲۵۲
۲۵۳
۲۵۴
۲۵۵
۲۵۶
۲۵۷
۲۵۸
۲۵۹
۲۶۰
۲۶۱
۲۶۲
۲۶۳
۲۶۴
۲۶۵
۲۶۶
۲۶۷
۲۶۸
۲۶۹
۲۷۰
۲۷۱
۲۷۲
۲۷۳
۲۷۴
۲۷۵
۲۷۶
۲۷۷
۲۷۸
۲۷۹
۲۸۰
۲۸۱
۲۸۲
۲۸۳
۲۸۴
۲۸۵
۲۸۶
۲۸۷
۲۸۸
۲۸۹
۲۹۰
۲۹۱
۲۹۲
۲۹۳
۲۹۴
۲۹۵
۲۹۶
۲۹۷
۲۹۸
۲۹۹
۳۰۰
۳۰۱
۳۰۲
۳۰۳
۳۰۴
۳۰۵
۳۰۶
۳۰۷
۳۰۸
۳۰۹
۳۱۰
۳۱۱
۳۱۲
۳۱۳
۳۱۴
۳۱۵
۳۱۶
۳۱۷
۳۱۸
۳۱۹
۳۲۰
۳۲۱
۳۲۲
۳۲۳
۳۲۴
۳۲۵
۳۲۶
۳۲۷
۳۲۸
۳۲۹
۳۳۰
۳۳۱
۳۳۲
۳۳۳
۳۳۴
۳۳۵
۳۳۶
۳۳۷
۳۳۸
۳۳۹
۳۴۰
۳۴۱
۳۴۲
۳۴۳
۳۴۴
۳۴۵
۳۴۶
۳۴۷
۳۴۸
۳۴۹
۳۵۰
۳۵۱
۳۵۲
۳۵۳
۳۵۴
۳۵۵
۳۵۶
۳۵۷
۳۵۸
۳۵۹
۳۶۰
۳۶۱
۳۶۲
۳۶۳
۳۶۴
۳۶۵
۳۶۶
۳۶۷
۳۶۸
۳۶۹
۳۷۰
۳۷۱
۳۷۲
۳۷۳
۳۷۴
۳۷۵
۳۷۶
۳۷۷
۳۷۸
۳۷۹
۳۸۰
۳۸۱
۳۸۲
۳۸۳
۳۸۴
۳۸۵
۳۸۶
۳۸۷
۳۸۸
۳۸۹
۳۹۰
۳۹۱
۳۹۲
۳۹۳
۳۹۴
۳۹۵
۳۹۶
۳۹۷
۳۹۸
۳۹۹
۴۰۰
۴۰۱
۴۰۲
۴۰۳
۴۰۴
۴۰۵
۴۰۶
۴۰۷
۴۰۸
۴۰۹
۴۱۰
۴۱۱
۴۱۲
۴۱۳
۴۱۴
۴۱۵
۴۱۶
۴۱۷
۴۱۸
۴۱۹
۴۲۰
۴۲۱
۴۲۲
۴۲۳
۴۲۴
۴۲۵
۴۲۶
۴۲۷
۴۲۸
۴۲۹
۴۳۰
۴۳۱
۴۳۲
۴۳۳
۴۳۴
۴۳۵
۴۳۶
۴۳۷
۴۳۸
۴۳۹
۴۴۰
۴۴۱
۴۴۲
۴۴۳
۴۴۴
۴۴۵
۴۴۶
۴۴۷
۴۴۸
۴۴۹
۴۵۰
۴۵۱
۴۵۲
۴۵۳
۴۵۴
۴۵۵
۴۵۶
۴۵۷
۴۵۸
۴۵۹
۴۶۰
۴۶۱
۴۶۲
۴۶۳
۴۶۴
۴۶۵
۴۶۶
۴۶۷
۴۶۸
۴۶۹
۴۷۰
۴۷۱
۴۷۲
۴۷۳
۴۷۴
۴۷۵
۴۷۶
۴۷۷
۴۷۸
۴۷۹
۴۸۰
۴۸۱
۴۸۲
۴۸۳
۴۸۴
۴۸۵
۴۸۶
۴۸۷
۴۸۸
۴۸۹
۴۹۰
۴۹۱
۴۹۲
۴۹۳
۴۹۴
۴۹۵
۴۹۶
۴۹۷
۴۹۸
۴۹۹
۵۰۰
۵۰۱
۵۰۲
۵۰۳
۵۰۴
۵۰۵
۵۰۶
۵۰۷
۵۰۸
۵۰۹
۵۱۰
۵۱۱
۵۱۲
۵۱۳
۵۱۴
۵۱۵
۵۱۶
۵۱۷
۵۱۸
۵۱۹
۵۲۰
۵۲۱
۵۲۲
۵۲۳
۵۲۴
۵۲۵
۵۲۶
۵۲۷
۵۲۸
۵۲۹
۵۳۰
۵۳۱
۵۳۲
۵۳۳
۵۳۴
۵۳۵
۵۳۶
۵۳۷
۵۳۸
۵۳۹
۵۴۰
۵۴۱
۵۴۲
۵۴۳
۵۴۴
۵۴۵
۵۴۶
۵۴۷
۵۴۸
۵۴۹
۵۵۰
۵۵۱
۵۵۲
۵۵۳
۵۵۴
۵۵۵
۵۵۶
۵۵۷
۵۵۸
۵۵۹
۵۶۰
۵۶۱
۵۶۲
۵۶۳
۵۶۴
۵۶۵
۵۶۶
۵۶۷
۵۶۸
۵۶۹
۵۷۰
۵۷۱
۵۷۲
۵۷۳
۵۷۴
۵۷۵
۵۷۶
۵۷۷
۵۷۸
۵۷۹
۵۸۰
۵۸۱
۵۸۲
۵۸۳
۵۸۴
۵۸۵
۵۸۶
۵۸۷
۵۸۸
۵۸۹
۵۹۰
۵۹۱
۵۹۲
۵۹۳
۵۹۴
۵۹۵
۵۹۶
۵۹۷
۵۹۸
۵۹۹
۶۰۰
۶۰۱
۶۰۲
۶۰۳
۶۰۴
۶۰۵
۶۰۶
۶۰۷
۶۰۸
۶۰۹
۶۱۰
۶۱۱
۶۱۲
۶۱۳
۶۱۴
۶۱۵
۶۱۶
۶۱۷
۶۱۸
۶۱۹
۶۲۰
۶۲۱
۶۲۲
۶۲۳
۶۲۴
۶۲۵
۶۲۶
۶۲۷
۶۲۸
۶۲۹
۶۳۰
۶۳۱
۶۳۲
۶۳۳
۶۳۴
۶۳۵
۶۳۶
۶۳۷
۶۳۸
۶۳۹
۶۴۰
۶۴۱
۶۴۲
۶۴۳
۶۴۴
۶۴۵
۶۴۶
۶۴۷
۶۴۸
۶۴۹
۶۵۰
۶۵۱
۶۵۲
۶۵۳
۶۵۴
۶۵۵
۶۵۶
۶۵۷
۶۵۸
۶۵۹
۶۶۰
۶۶۱
۶۶۲
۶۶۳
۶۶۴
۶۶۵
۶۶۶
۶۶۷
۶۶۸
۶۶۹
۶۷۰
۶۷۱
۶۷۲
۶۷۳
۶۷۴
۶۷۵
۶۷۶
۶۷۷
۶۷۸
۶۷۹
۶۸۰
۶۸۱
۶۸۲
۶۸۳
۶۸۴
۶۸۵
۶۸۶
۶۸۷
۶۸۸
۶۸۹
۶۹۰
۶۹۱
۶۹۲
۶۹۳
۶۹۴
۶۹۵
۶۹۶
۶۹۷
۶۹۸
۶۹۹
۷۰۰
۷۰۱
۷۰۲
۷۰۳
۷۰۴
۷۰۵
۷۰۶
۷۰۷
۷۰۸
۷۰۹
۷۱۰
۷۱۱
۷۱۲
۷۱۳
۷۱۴
۷۱۵
۷۱۶
۷۱۷
۷۱۸
۷۱۹
۷۲۰
۷۲۱
۷۲۲
۷۲۳
۷۲۴
۷۲۵
۷۲۶
۷۲۷
۷۲۸
۷۲۹
۷۳۰
۷۳۱
۷۳۲
۷۳۳
۷۳۴
۷۳۵
۷۳۶
۷۳۷
۷۳۸
۷۳۹
۷۴۰
۷۴۱
۷۴۲
۷۴۳
۷۴۴
۷۴۵
۷۴۶
۷۴۷
۷۴۸
۷۴۹
۷۵۰
۷۵۱
۷۵۲
۷۵۳
۷۵۴
۷۵۵
۷۵۶
۷۵۷
۷۵۸
۷۵۹
۷۶۰
۷۶۱
۷۶۲
۷۶۳
۷۶۴
۷۶۵
۷۶۶
۷۶۷
۷۶۸
۷۶۹
۷۷۰
۷۷۱
۷۷۲
۷۷۳
۷۷۴
۷۷۵
۷۷۶
۷۷۷
۷۷۸
۷۷۹
۷۸۰
۷۸۱
۷۸۲
۷۸۳
۷۸۴
۷۸۵
۷۸۶
۷۸۷
۷۸۸
۷۸۹
۷۹۰
۷۹۱
۷۹۲
۷۹۳
۷۹۴
۷۹۵
۷۹۶
۷۹۷
۷۹۸
۷۹۹
۸۰۰
۸۰۱
۸۰۲
۸۰۳
۸۰۴
۸۰۵
۸۰۶
۸۰۷
۸۰۸
۸۰۹
۸۱۰
۸۱۱
۸۱۲
۸۱۳
۸۱۴
۸۱۵
۸۱۶
۸۱۷
۸۱۸
۸۱۹
۸۲۰
۸۲۱
۸۲۲
۸۲۳
۸۲۴
۸۲۵
۸۲۶
۸۲۷
۸۲۸
۸۲۹
۸۳۰
۸۳۱
۸۳۲
۸۳۳
۸۳۴
۸۳۵
۸۳۶
۸۳۷
۸۳۸
۸۳۹
۸۴۰
۸۴۱
۸۴۲
۸۴۳
۸۴۴
۸۴۵
۸۴۶
۸۴۷
۸۴۸
۸۴۹
۸۵۰
۸۵۱
۸۵۲
۸۵۳
۸۵۴
۸۵۵
۸۵۶
۸۵۷
۸۵۸
۸۵۹
۸۶۰
۸۶۱
۸۶۲
۸۶۳
۸۶۴
۸۶۵
۸۶۶
۸۶۷
۸۶۸
۸۶۹
۸۷۰
۸۷۱
۸۷۲
۸۷۳
۸۷۴
۸۷۵
۸۷۶
۸۷۷
۸۷۸
۸۷۹
۸۸۰
۸۸۱
۸۸۲
۸۸۳
۸۸۴
۸۸۵
۸۸۶
۸۸۷
۸۸۸
۸۸۹
۸۹۰
۸۹۱
۸۹۲
۸۹۳
۸۹۴
۸۹۵
۸۹۶
۸۹۷
۸۹۸
۸۹۹
۹۰۰
۹۰۱
۹۰۲
۹۰۳
۹۰۴
۹۰۵
۹۰۶
۹۰۷
۹۰۸
۹۰۹
۹۱۰
۹۱۱
۹۱۲
۹۱۳
۹۱۴
۹۱۵
۹۱۶
۹۱۷
۹۱۸
۹۱۹
۹۲۰
۹۲۱
۹۲۲
۹۲۳
۹۲۴
۹۲۵
۹۲۶
۹۲۷
۹۲۸
۹۲۹
۹۳۰
۹۳۱
۹۳۲
۹۳۳
۹۳۴
۹۳۵
۹۳۶
۹۳۷
۹۳۸
۹۳۹
۹۴۰
۹۴۱
۹۴۲
۹۴۳
۹۴۴
۹۴۵
۹۴۶
۹۴۷
۹۴۸
۹۴۹
۹۵۰
۹۵۱
۹۵۲
۹۵۳
۹۵۴
۹۵۵
۹۵۶
۹۵۷
۹۵۸
۹۵۹
۹۶۰
۹۶۱
۹۶۲
۹۶۳
۹۶۴
۹۶۵
۹۶۶
۹۶۷
۹۶۸
۹۶۹
۹۷۰
۹۷۱
۹۷۲
۹۷۳
۹۷۴
۹۷۵
۹۷۶
۹۷۷
۹۷۸
۹۷۹
۹۸۰
۹۸۱
۹۸۲
۹۸۳
۹۸۴
۹۸۵
۹۸۶
۹۸۷
۹۸۸
۹۸۹
۹۹۰
۹۹۱
۹۹۲
۹۹۳
۹۹۴
۹۹۵
۹۹۶
۹۹۷
۹۹۸
۹۹۹
۱۰۰۰

اسی طبقہ علماء کے متعلق وہ دوسرے مقام پر فرماتے ہیں :-

یہی وجہ ہوئی کہ: جہالت دیدہ عرب و عجم، جلد ہی حکومت فطری الہی کے تصور سے محروم کیا جاسکا۔ اور اسی سانحہ ظلم و ستم کا یہ اثر ہے کہ: آج کا مدعی اسلام عالم اسلامی نظام سلطنت سے عاری اور اس کا علیٰ زبردست ذخیرہ اس کی بحث و تھیس سے خالی، اس کا داغ افن جہانبا نی کے تصور سے نا آشنا، اور اس کا حافظہ اس صحیح قرآنی حاکمیت کی تصویر کی یاد تک سے محروم ہے جس کو کہ حضرت محسن عالم محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے خارجہ حرکی روشنی بخش تاریکی میں جھمکے حاصل کیا اور اپنا اور اپنوں کا خون بہا کر سب میں قائم فرمایا تھا۔ اس عذر و خیانت اور قومیت پرستانہ عذر و خیانت کا منحوس اثر ہے کہ خدا پرستی، حکومت فطری جلد مٹ کر اس کی جگہ ایسی فرعونی۔ شدادی حکومتیں قائم ہوئیں جن کو حضرت رسول الرحمتہ تک نے ملکیت عضوض و جبارہ کا مکروہ لقب یا اسی کا اثر ہے کہ مدعی اسلام جماعت کا اولوالعزم مرد کاراج غلامانہ ذہنیت کا عظیم ارشاد پادشاہی۔ وہ مارکس لینن۔ ہٹلر۔ مسوینی کے اصول کے سامنے گھٹنے ٹیکنے پر نہیں شرماتا۔ اس کا دل عبدیت عباد کے تباہی افزا، شرف کش۔ حریت فنا کھیل سے کبھی نفرت نہیں کرتا۔ اس کو اگر بیرہے اور لہمی بیرہے تو زندہ جانی روح آزادی۔ شرف انسانی اور ان سب کی محافظ حکومت الہی اور سعادت بخش تابعیت ملک الناس کے فطری مسلک سے "رضعۃ"۔

یہ حقیقت کہ ان حضرات کے نزدیک دین سے مفہوم چند ظواہر و رسوم سے زیادہ کچھ نہیں ان الفاظ میں بیان فرماتے ہیں -

اس لئے یہ عجیب و غریب مدعی اسلام و دعوی دار اقامتہ نماز گردہ لمبی سے لمبی نمازیں پڑھ سکتی ہو ہر سال کے حج کا پروگرام چلا سکتی ہے، جہر پڑھ کر گھنٹوں و غنٹوں فرما سکتی ہے۔ خانقاہوں میں آنکھیں بند، سانس بند مراقبہ کی آرام دہ صورت میں شباروزوں مجاہدات کر سکتی۔ مدرسوں میں رونق افروز ہو کر قال اللہ و قال الرسول کا رنگ جاسکتی ہے۔ میلوں ٹھیلوں کی رنگینوں میں ہفتوں غرق رہ سکتی ہے۔ پیروں۔ قبروں کی پرستش سے ایمان تازہ کر سکتی ہے۔ اور اگر

حاکم وقت کا مسلم ہو یا کافر، گوشہ چشم ہو تو آپس کی سرکھٹوں میں ایک فریق کی پر جوش قیادت کر سکتی ہے اور ایک مصنوعی قوت حاکم کی رضا حاصل کرنے کی خاطر چند گائیاں، دو چار گھوڑے اور تھپر کھانے کی زیادہ سے زیادہ قدریت کا کھیل بھی کھیل سکتی ہے (صفحہ ۵۵)

ستیدگرہ یعنی جیل چلے جانے کا یہی وہ کھیل ہے جسے ہمارے قومیت پرست حضرات جنگ آزادی میں سب سے بڑا جہاد اور عملی تصور کرتے ہیں جن کا ہر جگہ ڈھنڈورا بٹایا جاتا ہے اور جس کی بنا پر آئے دن اپنے مخالفین کو بے عملی اور سرکار پرستی کے طعنے دئے جاتے ہیں۔

یہ بھی ملاحظہ فرمائیے کہ ایسے جلیل القادر عالم کی بارگاہ سے جو ایک زراعتی نیشنل کتابی عالم ہی نہیں بلکہ ایسے سیاسی مدبر ہیں کہ شاہ امان اللہ خاں کے عہد میں اپنے متعدد بار سفارت اور وزارت خارجہ جیسی عظیم الشان خدمات سر انجام دیں، مسلک قوم پرستی کے ان حامیان کو کسی قسم کا سائٹیفکیٹ عطا ہوتا ہے۔ فرماتے ہیں۔

یورپ کا مسلمانوں کے دماغ کو شخص پرستی کی پستی سے ابھار کر قوم پرستی کے گڑھے میں دھکیلنا بے ستارہ ہی شکست آفتاب می سازند کے اور شخصیت پرستی سے نجات کے بعد اصول قوم پرستی میں ان کی اسارت مینہ سے بھاگ کر پڑنا لے کے سچے کھڑے ہونے کے مرادف ہے اس لئے اس کا وقفہ عمل، عالم مدعی اسلام، شخص پرستی اور یا قوم و وطن پرستی کے اوپر پختہ تربیت کے جانے کی علت سے، عبدیت محمدی، حقیقت ابراہیمی، توحید اسلامی اور روح سیاسی قرآنی کے بالکل خلاف اور خدا پرستی کے بالکل ضد اور منافی ہے۔ اس لئے۔ اس کی موجودہ حیثیت ایک بدمعاش جماعت سے زیادہ قلیلتا نہیں ہے (صفحہ ۵۹)

یہ اس کتاب کے اقتباسات ہیں جن کے متعلق جناب ناظم صاحب جمعیت العلماء صوبہ آگرہ کا ارشاد ہے کہ

”علمائے قوم اور ملت کی بہبودی کے عاشق ہیں ان کا پہلا فرض ہے کہ اس کا مطالعہ

فرمائیں اور اس کی تعلیم کو اپنی زندگی کا لائحہ عمل اور اپنی جدوجہد کا محور قرار دے لیں“

کیا ہم جناب ناظم صاحب سے اتنا دریافت کر لے کہ جو بات کر سکتے ہیں کہ ان کے اس ارشاد کے مخاطب دوسرے ہی ہیں یا خود ان کی جماعت بھی ہے! اگر ان کی جماعت بھی ہے تو جمعیت العلماء کے مسلک قومیت پرستی

کے متعلق کیا ارشاد ہے!

جیسا کہ اوپر لکھا جا چکا ہے ہمارے علماء و عظام کی اپنے مسلک کی تائید میں سب سے بڑی دلیل ہی یہ ہے کہ انگریز کو ہندوستان سے نکالنا ضروری ہے۔ ہم پوچھتے ہیں کہ مسٹر جناح نے جب اعلان کیا ہے کہ ہم مسلمانوں کے لئے ایک ایسی آزاد حکومت چاہتے ہیں جس میں وہ قوانین شریعت کو نافذ کر سکیں۔ تو اس قسم کی حکومت میں انگریزوں کے باقی رہنے کا امکان بھی ہے؟ کانگریس جس قسم کا نظام حکومت قائم کرنا چاہتی ہے اس میں تو اس امر کی گنجائش بھی ہے کہ ہندوستان کو انگریزوں کے سایہ عاطفت میں رہنے دیا جائے لیکن جس نظام حکومت میں تو انہیں خود ہی نافذ ہوں۔ کیا اس میں کسی غیر کی حکومت یا اقتدار کا شائبہ بھی ہو سکتا ہے! کانگریس نے ابھی تک کبھی کھلے کھلے الفاظ میں اعلان نہیں کیا کہ وہ کس قسم کی حکومت کے اصول کے لئے کوشاں ہے اور کس حد تک وہ انگریزوں کے عمل و دخل کو روک رکھ سکتی ہے اس لئے گاندھی جی نے آج تک اپنے پورنہ سوراخ کی کوئی جامع تعریف

Definition (۱) یا شرح نہیں کی۔ قرآن سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ ہندو درجہ نو آبادیات

Dominion Status سے راضی ہو جائے گا۔ چنانچہ کانگریس نے جنگ میں مدد دینے کے

لئے جو شرط پیش کی تھی وہ یہی تھی کہ انگریز اس امر کا اعلان کر دیں کہ جنگ کے فوری بعد درجہ نو آبادیات دیدیا جائے گا۔ اس سے ظاہر ہے کہ ہندو کس حد تک انگریز کو یہاں سے نکلانے کا متمنی ہے۔ لیکن بفرض محال یہ مان بھی لیا جائے کہ وہ مکمل آزادی چاہتا ہے جس میں انگریز کا کوئی اقتدار باقی نہ رہے۔ تو مسئلہ کی نوعیت یوں ہو جائے گی کہ

(۱) کانگریس چاہتی ہے کہ انگریزوں کی حکومت کو کلیتہً مٹا کر خود ہندوستانیوں کا نظام حکومت قائم

کیا جائے۔ اور

(۲) مسٹر جناح یہ چاہتے ہیں کہ انگریزوں کی حکومت کو کلیتہً مٹا کر موجودہ نظام کی جگہ ایک ایسا نظام حکومت

قائم کیا جائے جس میں شریعت غریبی کے قوانین نافذ ہوں۔

چنانچہ مسٹر جناح نے ابھی اگلے دنوں اپنے ایک بیان میں فرمایا ہے کہ ہندوؤں سے کہو کہ تقسیم ملک کے

مطالبہ کی مخالفت نہ کریں اگر وہ اس پر رضامند ہو جائیں تو اس کے بعد اگر میں زندہ رہا اور گاندھی جی بھی زندہ رہے تو وہ دیکھ لیں گے کہ میں کس طرح دنیا کی ہر طاقت کو بر ملا کھدوں گا کہ وہ ہندوستان سے دستکش ہو جائے اب فرمائیے کہ ایک مسلمان کے لئے شیخ اول (یعنی موجودہ نظام حکومت کی جگہ ایک اور رواجی نظام حکومت) قابل قبول ہو سکتا ہے یا شیخ دوم (یعنی موجودہ حکومت کی جگہ ایک ایسی آزاد حکومت جس میں شریعت کے قوانین نافذ ہوں) بات بالکل واضح ہے لیکن اگر اس کے بعد بھی یہی کہا جائے کہ مسٹر جناح نے جداگانہ قومیت اور جداگانہ ملک (یعنی قیام پاکستان) کی تحریک گورنمنٹ کے ایما پر جاری کر رکھی ہے تاکہ ہندوؤں اور مسلمانوں میں اتحاد نہ ہو سکے اور اس طرح انگریزوں کو یہ کہنے کا بہانہ مل جائے کہ جب تک تم باہمی اختلافات کو نہ مٹاؤ ہم کوئی اصلاحی قدم نہیں اٹھا سکتے۔ تو اس ہٹ کا کیا علاج؟ ایک ایسی تحریک جس کا بنیادی مطالبہ ایک ایسی حکومت کا قیام ہو جس میں قوانین شریعت نافذ ہو سکیں۔ اس کے متعلق یہ کہنا کہ یہ "انگریزوں کے ایما" پر چلائی جا رہی ہے۔ نفسِ حیلہ کی فریب کاری نہیں تو اور کیا ہے! جن ارباب بصیرت کی نگاہیں حقائق پر ہیں وہ خوب جانتے ہیں کہ انگریز اور ایک انگریز ہی کیا، دنیا کی ہر قوت۔ ہندوؤں کی مکمل آزادی، "کوہنار مرتبہ برداشت کر سکتی ہے۔ لیکن کوئی طاقت حکومتِ الہیہ کے قیام کو ایک لمحہ کے لئے بھی گوارا نہیں کر سکتی کہ چراغ کی آدھی اندھیرے کی موت ہو اس لئے یہ کہنا کہ چراغ روشن کرنے کی تجاویز اندھیرے کے ایما سے ہو رہی ہیں۔ یہ سمجھنا کہ طلوعِ آفتاب کی کوششیں چمچاؤ کے اشارے پر عمل میں آ رہی ہیں۔ ابلہ فریبی نہیں تو فریبِ نفس ضرور ہے۔

مشکل یہ ہے کہ ہمارے ان مولوی صاحبان کو احساس ہی نہیں کہ حکومتِ الہیہ یا قانونِ شریعت کی حکومت کسے کہتے ہیں ورنہ یہ ایسی باتیں کبھی نہ کرتے؛ حکومتِ خداوندی میں "سجدے" ایسے معصوم نہیں ہوا کرتے کہ باطل کی قوتیں ان کی یوں اجازت دیدیں جیسے آج کل آپ کو اجازت حاصل ہے۔ یا جیسے ہندو آئینہ نظامِ حکومت میں اس اجازت کی ضمانت دے رہا ہے۔ معاف فرمائیے آپ سے زیادہ انگریز کو علم ہے کہ حکومتِ خداوندی سے کیا مفہوم ہے۔ انگریز تہذیب کا فرزند تو ضرور ہے لیکن "ابلہ مسجد" نہیں ہے وہ قرآن کی بے نیام شمشیر سے خوب واقف ہے اس لئے ایسی حکومت کے قیام کی تحریک جس میں قوانین شریعت نافذ ہو سکیں۔ انگریز کے ایما سے وجود کوش نہیں ہو سکتی۔ آپ کی عہدِ غلامی کی تفسیریں کچھ ہی کہیں

لیکن وہ جانتا ہے کہ جارا حق و ذہقِ الباطل کی برقِ خاطر سے کیا مفہوم ہے۔ اس لئے کہ آپ کی نگاہوں سے اس بجلی کی چمک کو درمیانی دور کے عجمی تصورات کے بادلوں نے اوجھل کر رکھا ہے۔ لیکن یورپ اس ہوشِ رہا منظر کو ابھی تک نہیں بھول سکا جب جلالِ خداوندی کی یہ باطل سوز بجلی۔ فاران کی چوٹیوں سے کوندتی ہوئی ساری جذبِ دنیا کی نگاہوں کو خیرہ کر گئی تھی۔ دانشمندِ فرنگ نہ گاندھی جی کے چرنے سے ڈرتا ہے نہ جواہر لعل کی شولیزم سے جانتا ہے جس پہ روشنِ باطنِ آیام ہے

مزدکیتِ فتنہ فردا نہیں اسلام ہے

اس لئے یہ کہنا کہ ہندوستان کے شمال مغربی حصہ میں مسلمانوں کی آزاد حکومت کا قیام جس میں قوانینِ شریعت نافذ ہوں۔ شیشہ گر ان فرنگ کی ہرہ بازی کی آئینہ دار ہے سیاستِ فرنگ سے متعلق بہت بڑا غلط اندازہ ہے۔ ہمارے یہ علماء حضرات اہلِ دہر کا قیاس اپنے اوپر کر رہے ہیں اور یہی ان کی بنیادی غلطی ہے۔ جو لوگ ہندو جیسی نا آشنا سے روزِ سیاست قوم کے دامِ تزیور میں اس آسانی سے گرفتار ہو جائیں وہ بھلا شاطر ان یورپ کی نگاہوں کا صحیح اندازہ کیا کر سکیں گے۔ اس کے لئے تو کوئی جناح ہی چاہئے تھا۔

حقائق آپ کے سامنے ہیں ان پر غور کیجئے اور پھر خود ہی فیصلہ فرمائیے کہ مسٹر جناح اور ہمارے قومیت پرست حضرات ربا مخصوص علمائے کرام میں سے کون حق پر ہے۔ اور اگر آپ اس نتیجہ پر پہنچیں کہ مسٹر جناح کی جدوجہد فی الواقعہ مسلمان کی سرفرازی و سرلمبندی اور شریعتِ حقہ کے تکلّف و تزیور کے لئے ہے تو پھر قرآنِ کریم کے اس ارشادِ گرامی پر غور فرمائیے :-

كُوْنُوْۤا مَعَ ۱ لَصٰۤا ۲ قٰیۡنَ ۳ رِجُوۡنَ ۴ كَے سَاۡتِھ ۵ ہُوۡ جَاۡوَا ۶ اُوۡرَا سِ ۷ كَے بَعۡد ۸ سُوۡچِے ۹ كَہ اِس

کشکش میں آپ کے ذمہ کیا فرائض عائد ہوتے ہیں اور آپ کس حد تک ان سے عہدہ برآ ہو رہے ہیں اگر آپ کو اس بات میں کوئی شکوک و شبہات ہوں تو ہمیں لکھئے ہم ان کے ازالہ اور آپ کے اطمینان کے لئے کوشش کریں گے۔ وَمَا تَوْفِیۡقِیۡ ۱ اِلَّا بِآلِہٖ ۲ الْعَلِیِّ ۳ الْعَظِیۡمِ ۴۔ یاد رکھیے! ہم اس وقت ایک بڑے نازک دور میں سے گزر رہے ہیں۔ رفتارِ زمانہ کے ہاتھوں واقعات ایسے پیدا ہو رہے

ہیں کہ موجودہ نظام ہائے زندگی میں تبدیلیاں ہو کر رہیں گی۔ جو قوم ان انقلاب آفریں حالات سے فائدہ اٹھا جائے گی مستقبل اسی کے ہاتھ میں ہوگا۔ ہندو اور ان کے ہم نوا قومیت پرست حضرات کی تمام ٹنگ و دو کا حاصل زیادہ سے زیادہ یہ ہے کہ موجودہ بدیشی رواجی نظام حکومت کی جگہ سودیشی رواجی نظام حکومت قائم کیا جائے جس میں اکثریت ہندوؤں کی ہو۔ اس کے برعکس خدا کا وہ مخلص بندہ کہ

خرد نے جس کو عطا کی نظم حکیمانہ

سکھائی عشق لے جس کو حدیث زندانہ

دن رات اس جدوجہد میں مصروف عمل ہے کہ اس انقلاب سے فائدہ اٹھا کر زیادہ نہیں تو کم از کم ہندوؤں کے دو ایک گوشوں میں ایسی آزاد حکومت قائم کر لی جائے جس میں شریعت اسلامی کے قوانین نافذ ہوں۔ دنیا بھر کی قومیں اس کی مخالف ہیں۔ بیگانے تو بیگانے خود اپنوں کی یہ حالت ہے کہ وہ ہندوؤں کے ساتھ مل کر قدم قدم پر اس کے رستے میں کھانٹے بچھا رہے ہیں۔ پھر مذہبی تکیہ جو بظاہر ساتھ ہونے کے مدعی ہیں ان میں بھی بالعموم یہ حالت ہے کہ اپنے ذاتی اغراض و مصالح کی خاطر خنجر در آستیں پھر رہے ہیں۔ اس ہجوم مخالفت میں خدا کا یہ بندہ ایک بھرمو آج میں روشنی کے بلند مینار کی طرح حقانیت و صداقت کا نصب العین لئے کوہ آسا کھڑا ہے اس مردِ دانا و رہبرِ فرزانہ کو آپ کی مدد کی ضرورت ہے۔ یہ مدد اس کی مدد نہیں اسے اپنی ذات کے لئے تو کچھ بھی دیکھا نہیں۔ اسے آپ کی امداد خود آپ کی امداد کے لئے دیکھا ہے۔ آپ اس کی مدد کریں گے تو عزت کی زندگی اور طمانیت کی موت نصیب ہوگی اس دنیا میں سرفرازی اور آخرت میں سرخروئی میسر ہوگی۔ یوں ہی بیٹھے رہیں گے تو وہ پکاڑا پکارتا اس وادئی پر خروش سے گزر جائے گا اور پھر کوئی ایسا بھی نہ ہوگا۔

جو کرے تعزیت مہر و وفا اس کے بعد

آج سرزمین ہند کا ذرہ ذرہ پکار پکار کر کہہ رہا ہے کہ وہ کون ہے جو اللہ کے دین کی سر بلندی کے لئے ایشیا و اخص کی متاع گراں بہا کو ساتھ لئے ہوئے میدان میں آجائے۔ دیکھنا یہ ہے کہ اس من؟ نصیب
اے؟ اللہ کی پکار کے جواب میں کون؟ نصیب؟ اللہ کی آواز کہہ رہے بلند ہوتی ہے۔

قربانی کے احکام از روئے قرآن

(چودھری غلام احمد صاحب پریوین کی تقریر جو بتقریب عید الاضحیٰ - دہلی ریڈیو اسٹیشن سے - ۹ جنوری ۱۹۴۱ء کی شب کو نشر ہوئی - باخدا اجازت ڈائریکٹر - آل انڈیا ریڈیو - شائع کی جاتی ہے - طلوع اسلام)

مختلف اسلامی ملکوں کے نمائندے - جو عید الفطر کے بعد، اپنا اپنا مقامی پروگرام لیکر، ملت اسلامیہ کے مرکز کی طرف روانہ ہوئے تھے - گل عرفات کے میدان میں پہنچ گئے جہاں ان کا ایک دوسرے سے تعارف ہوا - امیر ملت نے خطبہ ارشاد فرمایا - حج کے ارکان سے فارغ ہوئے تو آج صبح منیٰ کے میدان میں جمع ہو کر قربانی کے جانوروں کو اللہ کے نام پر ذبح کیا تاکہ باہر سے آئے ہوئے بہانوں اور مقامی محتاجوں کے کھانے کا انتظام ہو - سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اس اجتماع کے لئے یہ مقام کیوں منتخب کیا گیا؟ یہ قربانی کس جیل القدر واقعہ کی یاد میں قائم کی گئی؟ اس رسم کی روح کیا ہے اور اس روح کا محصل کیا؟

آج سے قریباً چار ہزار سال پیشتر - سرزمین عراق میں ایک جابر اور سرکش قوم حکمران تھی حکومت اور دولت کے نشہ نے انہیں خدا سے بھلا رکھا تھا - بادشاہ وقت کی پرستش ہوتی تھی - چاند سورج، ستارے - جنگ مٹی اور پتھر کے بت پوجے جاتے تھے - لیکن اللہ کی قدرت دیکھئے کہ اُس نے اس ظلمت اور جہالت کے مرکز سے ایک ایسے عظیم الشان خدا شناس کو اٹھایا جو دنیا کے لئے پیام توحید کا مرکز بن گیا - اس برگزیدہ ہستی کا نام تھا حضرت ابراہیم علیہ الصلوٰۃ والسلام - اس سچائی کے علمبردار نے اللہ کے پیغام کی نشر و اشاعت میں جس قدر تکالیف اٹھائیں - ان کے ذکر کا یہ موقعہ نہیں - اس وقت ہم صرف یہ دیکھینگے کہ اللہ کا یہ نخلص بندہ - اپنے آقائے حقیقی کے ایک ہلکے سے اشارہ پڑ برضا و رغبت، کتنی بڑی قربانی کے لئے تیار ہو گیا - آپ کی عمر زیادہ ہو چکی تھی اور اولاد کوئی نہ تھی - آپ کی دعاؤں کو شرف قبولیت عطا ہوا - اور ایک فرزند سعید و ارجمند کی بشارت ملی - ان سنتوں اور دعاؤں کا بچہ، اور وہ بھی بڑھاپے کی

عمر میں۔ جس قدر بھی پیارا ہو کم ہے۔ بچہ بڑھا۔ پھولا۔ پھلا۔ کام کاج میں باپ کا ہاتھ بٹانے لگا تو خواب میں اشارہ ملا کہ بیٹے کو اللہ کی راہ میں قربان کر دیا جائے۔ کہنے کو تو یہ حکم دو لفظوں میں ادا ہو گیا۔ لیکن دل صاحب اولاد سے انصاف طلب ہے!

بال بچوں والے ذرا کلیجہ تھام کر سوچیں تو سہی کہ اس حکم کی تعمیل میں کتنی قیامتیں پوشیدہ تھیں۔ ایسا اللہ آمین کا بچہ۔ برابر کا جوان بیٹا۔ عصائے پیری۔ تمام زندگی کی امیدوں کا ایک ہی آسرا، اور لے اپنے ہاتھوں ذبح کر دیا جائے! لیکن پریت کی ریت نیاری ہے۔ دیا ر محبت کے قانون اس دنیا سے جداگانہ ہیں۔ وہاں تو کچھ بھی اپنا نہیں ہوتا۔ حکم کا اشارہ پایا اور لیک! اَللّٰهُمَّ لَبِیکَ! کہتے ہوئے سر جھکا دیا۔ بیٹے کو ساتھ لیکر نکلے۔ راستہ میں پوچھا۔ لے بیٹا! اِنِّیْ اَسْأَلُ فِی الْمُنَاہِرِ اِنِّیْ اَذْبَحُکَ۔ فَاَنْظُرْ مَاذَا تَوَلّٰی میں نے خواب میں دیکھا ہے کہ تجھے ذبح کر رہا ہوں۔ کہو تمہارا کیا خیال ہے؟ سوال آپ نے سن لیا اب اس بچے کا جواب بھی سن لیجئے۔ عرض کیا۔ "يَا بَتِ افْعَلْ مَا تَوَلّٰی سَتَجِدُنِيْ اِنْ سَأَلَ اللّٰهُ مِنَ الصّٰدِقِيْنَ" ابا جان! جو آپ کو حکم دیا گیا ہے، بلا تامل کر گزریئے۔ انشاء اللہ آپ مجھے ثابت قدم پائینگے سبحان اللہ۔ باپ تو ان ارادوں کا باپ۔ اور بیٹا تو اس جو صلے کا بیٹا۔ باپ نے بیٹے کو زمین پر ٹاڈا دیا چھری ہاتھ میں لی۔ باپ نے اپنی محبت کے تمام جذبات اور بیٹے نے اپنی جان اور جوانی کو محبوب حقیقی کے ایک اشارے پر قربان لگاؤ عشق میں بلا تکلف بھینٹ کے لئے حاضر کر دیا۔ یہ تسلیم و رضا کی آخری منزل تھی چھری چلنے کو تھی کہ آواز آئی۔

يَا اِبْرٰهِيْمَ۔ قَدْ صَدَقْتَ الْوَعْيٰءَ اِنَّا كُنَّا لَنَحْنِي الْمُحْسِنِيْنَ ۝ اِنَّ هٰذَا لَهٗوَ الْبَلَاءُ الْمُبِيْنُ ۝ وَ قَدْ يٰنِهٖ بِذِيْجِ عَظِيْمٍ ۝ وَ تَرَكْنَا عَلَيْهِ فِی الْاٰخِرِيْنَ سَلَامًا ۝ عَلٰٓى اِبْرٰهِيْمَ ۝ كَذٰلِكَ نَجْنِي الْمُحْسِنِيْنَ ۝

”صدر جبالے ابراہیم (تو نے تو کمال کر دیا) بیشک تو نے اپنے خواب کو سچ کر دکھایا۔ ہم مخلص بندوں کو اسی طرح اپنی رحمت سے نوازا کرتے ہیں۔ یقیناً یہ امتحان بہت بڑا تھا (جس میں تو پورا اتر رہے) ہم اس کے بدلے میں تمہیں ایک بہت بڑی قربانی دیتے ہیں

جو قیامت تک یادگار رہیگی۔ درود و سلام ہو ابراہیم پر۔ ہم اپنے مخلص بندوں کو ایسا ہی
اجر دیا کرتے ہیں۔“

اس عظیم الشان صحرائی قربانگاہ کی مقدس زمین کو اللہ نے ”اپنا گھر“ بنانے کے لئے منتخب فرمایا اور
دنیا کے تمام توحید پرستوں کو حکم دیدیا کہ وہ اسے اپنی نمازوں کا قبلہ۔ اپنی آرزوں کا کعبہ اور اپنی اجتماعی
زندگی کا مرکز قرار دیں۔ دنیا کے ہر حصہ سے چلکر یہاں پہنچیں اور اس واقعہ عظیمہ کی یاد میں ہر سال تسلیم و
رضا اور اطاعت و ایثار کے پیمان کو تازہ کریں۔ یہ ہے وہ مقام جہاں یہ اجتماع ہوتا ہے اور یہ ہے
وہ واقعہ جسکی یاد میں قربانی کے جانور اللہ کے نام پر ذبح کئے جاتے ہیں۔ قربانی کے جانوروں کے
متعلق فرمایا کہ۔

لَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ مَحِلُّهَا إِلَىٰ الْبَيْتِ الْعَتِيقِ ۝

(ان جانوروں میں ایک وقت مقررہ تک تمہارے لئے (طرح طرح کے) فائدے

ہیں۔ پھر اس خانہ قدیم تک پہنچکر انکی قربانی کرنی ہے)

اس قربانی سے مقصد یہ ہے کہ کھلو اور کھاؤ اور کھو اور بھوکو۔ یعنی اللہ تعالیٰ یہ نہیں چاہتا کہ تم یونہی جانوروں کا
گوشت خود بھی کھاؤ اور بھوکے محتاجوں کو بھی کھلاؤ۔ یعنی اللہ تعالیٰ یہ نہیں چاہتا کہ تم یونہی جانوروں کا
خون بہاؤ۔ اور نذر کے طور پر ذبح کر کے انہیں گڑھوں میں دبا دو۔ بلکہ مقصد یہ ہے کہ یہ قربانیاں
اللہ کے ان ہمانوں کی۔ جو اس تقریب پر اللہ کے گھر میں جمع ہوئے ہیں۔ اور محتاجوں اور مسکینوں کی غذا
کا کام دیں۔ پھر ان واضح احکامات کے بعد کھلے کھلے الفاظ میں یہ بھی بتا دیا کہ یاد رکھو! کہیں یہ نہ سمجھ لیں کہ اللہ کو
تمہارے ان چڑھاؤں کی ضرورت ہے۔ ادھر اس خونریزی سے خوش ہوتا ہے! یا محض اس رسم کی ادائیگی
سے تم اس کے مقرب بن سکتے ہو۔ ہرگز نہیں۔

لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحْمًا وَلَا دِمَاؤُهَا۔ وَلَكِنْ يَنَالُهُ الْقَوِيُّ مِنْكُمْ۔ كَذَٰلِكَ

سَخَّرَهَا لَكُمْ لِشُكْرِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا تَعْمَلُونَ۔ وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ

”یاد رکھو۔ اللہ تک ان قربانیوں کا نہ تو گوشت پہنچتا ہے نہ خون۔ اس کے حضور جو کچھ پہنچ سکتا ہے

وہ تو صرف تمہارا تقویٰ ہے۔ (یعنی اس کے احکام کی پابندی میں تمہاری خواہشات و جذبات کی قربانی) باقی رہا یہ کہ اُس نے ان جانوروں کو تمہارے لئے مسخر کر دیا ہے کہ تم ان سے فائدے حاصل کرو اور کام لو، تو یہ اس لئے نہیں کہ تم اپنے آپ کو بڑی قوتوں کا مالک سمجھنے لگ جاؤ۔ اور سرکشی اختیار کر لو۔ بلکہ اس لئے کہ تم اللہ کے نام کی بڑائی کا آواز بلند کرو۔ یقیناً اس میں اس کے مخلص بندوں کے لئے (بہترین نتائج کی) خوشخبری ہے۔

یہ ہے قربانی کی اصل اور یہ ہے اسکی رُوح۔ یہ ہے اسکی غایت۔ اور یہ ہے اس سے مقصود کہ اس رسم کی ادائیگی سے یہ حقیقت آنکھوں کے سامنے آجائے کہ اگر اس کا حکم ہو تو حضرت خلیل اکبر اور جناب ذریعہ اللہ علیہما السلام کی طرح اولاد اور اپنی جان جیسی عزیز چیزیں بھی اُس کی راہ میں بلا تامل قربان کر دی جائیں۔ یہی وہ مقام ہے جہاں پہنچ کر ایک مسلمان صحیح معنوں میں عَبْدٌ مُسْلِمٌ بنتا ہے

”بَلَىٰ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ“۔ ہاں! جس نے اپنے تمام ارادوں اور خواہشوں کو اللہ کے حکم کے تابع کر دیا۔ وہی مسلمان ہے۔

یہ شہادت گرفت میں قدم رکھنا ہے

لوگ آسان سمجھتے ہیں مسلمان ہونا

قربانی ہمیں یہی سکھاتی ہے۔ کہ سب مسلمان کیسے بنا جاتا ہے۔ آپ سب کو عید مبارک ہو۔

پر دینر

عید الضحیٰ کیوں منائی جاتی ہے

(علامہ محمد اسلم صاحب جیراچوری)

عید الضحیٰ حج کے سلسلہ میں منائی جاتی ہے۔ ۹ ذی الحجہ کو میدان عرفات میں جو مکہ سے ۵۰ میل کے فاصلہ پر ہے حج کا اجتماع ہوتا ہے۔ وہاں سے سورج ڈوبنے کے وقت حاجیوں کا قافلہ روانہ ہو کر رات کو مزدلفہ میں آ کر ٹھہرتا ہے۔ اور اگلے روز مزدلفہ سے منیٰ کے مقام میں آجاتا ہے جو مکہ سے تین میل کے فاصلہ پر ہے۔ وہاں حاجی لوگ حج کے فریضہ کو ادا کر لینے کی خوشی میں ابراہیمی رسم کو تازہ کرتے ہیں اور تین دن تک اللہ کے نام پر قربانیاں کر کے خود بھی کھاتے ہیں اور اپنے دوستوں اور غریب اور محتاج بھائیوں کو بھی کھلاتے ہیں۔ اس حج کے ادا ہونے کے شکر یہ میں ساری دنیا کے مسلمان خواہ وہ کسی ملک میں بستے ہوں اور کسی قوم کے ہوں عید کا دو گانہ پڑھتے ہیں اور اپنے ان بھائیوں کی خوشی میں جنہوں نے بیت اللہ پہنچ کر حج ادا کیا ہے شرکت کرتے ہیں۔

اس موقع پر یہ بتادینا ضروری ہے کہ حج کیا ہے اور اسکی اہمیت اسلام میں اسقدر کیوں ہے کہ اسکی ادائیگی پر ساری اہمیت عید منائی ہے، شکر یہ کا دو گانہ پڑھتی اور اس کے نام پر قربانیاں کرتی ہے یہ تو ہر مسلمان جانتا ہے کہ اسلام کے پانچ رکن ہیں۔ کلمہ توحید۔ نماز۔ روزہ۔ زکوٰۃ اور حج۔ اور ہر رکن ایک ایک خاص مقصد کے لئے ہے۔ ان میں سے ملت اسلامیہ کی اجتماعی ترقی اور اصلاح حج سے تعلق رکھتی ہے۔ دراصل یہ دنیا کے تمام مسلمانوں کا سالانہ بین الاقوامی اجتماع ہے جس میں آپس میں مل جل کر ہر قسم کے دینی۔ دنیاوی۔ علمی اور عقلی فائدے حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ اور ملت میں جو جو خرابیاں واقع ہوں انکی اصلاح کی جاسکتی ہے۔

اس کا مرکز بیت اللہ یعنی کعبہ ہے جو شہر مکہ میں ہے اور جسکی بنیاد خالص توحید یعنی اکیلے اللہ کی پرستش پر رکھی گئی ہے۔ اور جس کی طرف تمام دنیا کے مسلمان رخ کر کے اپنی نمازیں پڑھتے ہیں۔ اس توحید کے گھر کو اللہ نے یہ خصوصیت بخشی ہے کہ وہاں پہنچ کر مسلمان کے دل میں اللہ کا ایسا ڈر پیدا ہوتا ہے جس کا گمان اور اندازہ بھی دوسری جگہ نہیں کیا جاسکتا۔ اس لئے یہاں جو کچھ وہ کہیگا یا کریگا اسکی بنیاد نیک بنتی پر ہوگی۔

کعبہ کی تعمیر اور حج کا تاریخی تعلق حضرت ابراہیم علیہ السلام کے عہد سے ہے جنکو گزرے ہوئے آج کم و بیش چار ہزار سال کا زمانہ ہوا۔ انکو اللہ نے جب توحید کی روشنی بخشی اور اپنا رسول بنایا اس وقت انکے گھر۔ کعبہ اور سبستی کے لوگوں نے انکی مخالفت کی۔ یہاں تک کہ انکی دشمنی سے تنگ آکر انہوں نے اکیلے اللہ کی خاطر اپنے باپ۔ خاندان اور وطن کو چھوڑ دیا۔ وہ جسوقت حجاز کے اس بنجر حصہ میں اپنے بیٹے اسماعیل کو ساتھ لیکر آئے اس وقت اللہ کے حکم سے ان دونوں باپ بیٹوں نے دلی دعاؤں کے ساتھ اکیلے اللہ کی عبادت کے لئے کعبہ تعمیر کیا۔ یہی دنیا میں موحدوں کی یعنی اکیلے اللہ کے ماننے والوں کی سب سے پہلی مسجد ہے۔ اللہ نے انکی دعائیں قبول کیں۔ اور اس گھر کو بڑی برکت دی۔ اور حضرت ابراہیم کو حکم دیا کہ لوگوں میں اعلان کر دو کہ اپنے فائدہ و نکی خاطر حج کے لئے آیا کریں۔

اس اعلان کے بعد حج شروع ہوا۔ اور عرب کے باشندے یہاں سالانہ حج کے لئے آنے لگے۔ اور یہی ان کا سب سے بڑا دینی اور قومی تیو ہا رہو گیا جس میں تمام قبیلوں کے رؤسا بھی آکر شریک ہوتے تھے۔ اگر کوئی نہیں آسکتا تھا تو اپنا قائم مقام بھیج دیتا تھا۔ کیونکہ اسی موقع پر اس کے سارے قومی معاملے مثلاً قبیلوں کے جھگڑے۔ باہمی خونوں کے مقدمے اور سرداری کے تنازعے وغیرہ چکائے جاتے تھے۔ علاوہ بریں خرید و فروخت اور تجارت کی بھی گرم بازاری رہتی تھی۔ آخر میں صدیوں پر صدیاں گزر جانے کی وجہ سے اس میں بہت سی خرابیاں پڑ گئی تھیں۔ کیونکہ حج عرب کے باشندے حضرت اسماعیلؑ کی اولاد کی رہنمائی میں کرتے تھے جو مکہ میں کعبہ کی مجاور تھی اور قریش کے نام سے پکاری جاتی تھی۔ یہ لوگ دین کی حقیقت سے ناواقف ہو گئے تھے اور ان پر ٹھہرتے تھے۔ انہوں نے اس حج کو جس کی بنیاد اکیلے اللہ کی

پرستش پر تھی مشرکانہ رسموں کا مجموعہ بنایا تھا اور کعبہ میں جو توحید کا گھر تھا سینکڑوں بت لاکر رکھ دئے تھے جنکی پوجا ہوتی تھی۔ جب قریش کے گھرانے میں محمد صلی اللہ علیہ وسلم پیدا ہوئے۔ اور اللہ نے انکو اپنا سب سے آخری اور سارے جہاں کے لئے رسول بنایا۔ تو انکی امت پر بھی حج فرض کر دیا۔ یعنی ہر مسلمان پر جو مکہ تک جانے آنے کی طاقت رکھتا ہو زندگی میں ایک بار حج کرنا لازم ہے۔ انہوں نے اللہ کے حکم سے پھر اس حج کو شرک کی رسموں سے پاک کر کے اسکی اصلی شکل میں قائم کیا۔ ۹۰ھ پہلا سال ہے جس میں عہد ابراہیمی و اسماعیلی کے بعد صحیح طریقہ سے یہ فریضہ ادا کیا گیا۔ اس حج میں امیر حضرت ابو بکر صدیقؓ تھے اور نقیب حضرت علیؓ۔ دوسرے سال یعنی ۹۱ھ میں خود حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے حج ادا کیا جس میں تقریباً سوا لاکھ مسلمان شریک تھے۔

یہ رکن یعنی حج چونکہ اسلام اور ملت کے ہر طرح کے اجتماعی فائدوں کے لئے ہے اس لئے اسکی بہت بڑی دینی اہمیت ہے۔ سال کا ایک چوتھائی حصہ یعنی شوال۔ ذی قعدہ۔ اور ذی الحجہ تین مہینے اسکے لئے مخصوص کئے گئے ہیں۔ حج کی نیت کرنے والے فالص توحید اور اکیلے اللہ کی رضا مندی حاصل کرنے کے لئے جائیں۔ نہ لڑیں۔ نہ جھگڑیں نہ برز بانی کریں۔ اور کعبہ پہنچنے سے سینکڑوں میل پہلے ہی سے مقررہ میقاتوں یعنی مقاموں سے مرد بے پہلا ہوا جامہ اجرام پہن لیں۔ ایک لنگی اوپر اور ایک لنگی نیچے تاکہ امیر و غریب آقا و غلام اور شاہ و گدا کا فرق باقی نہ رہے۔ اور سب برابر کے بھائی ہو کر اسی ایک لباس میں بلیک بلیک یعنی حاضر حاضر پکارتے اپنے مالک کے آستانہ میں آن موجود ہوں۔

وہاں سب سے پہلا کام جس سے حج شروع کیا جاتا ہے یہ ہے کہ سات بار کعبہ کے ارد گرد طواف اٹھارتے ہیں جس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اپنے آپ کو اسکی توحید پر جس کی عبادت کے لئے یہ گھر بنا یا گیا ہے تیار کرتے ہیں کہ اگر جان بھی دیتی پڑے گی تو اس سے نہیں پلٹینگے۔

طواف کے بعد حج کے دوسرے فرائض مکہ ہی میں ادا کئے جاتے ہیں۔ ذی الحجہ کی آٹھویں تاریخ کو حاجیوں کا قافلہ مکہ سے روانہ ہوتا ہے۔ ۹ تاریخ کو عرفات کے میدان میں سب جا کر جمع ہو جاتے ہیں اسی اجتماع کا نام حج ہے۔

حج کی ایک بڑی غرض یہ ہے کہ دنیا کی مسلمان قوموں کے مابین سے جو وہاں پہنچیں آپس میں ملکر باہمی تعلقات پیدا کریں اور انکو یہ علم ہو جائے کہ وہ اپنے دوسرے مسلمان بھائیوں کی کیا مدد کر سکتے ہیں یا ان سے کیا مدد لے سکتے ہیں۔ اسکے علاوہ خلفاء و امراء ملکی اور انتظامی معاملات میں باہم مشورے کریں۔ اور رعایا کی شکایتیں۔ ضرورتیں اور خواہشیں انکو معلوم ہوں۔ اس لئے حج میں ملکی۔ ملی دینی اور دنیاوی ہر طرح کے فائدے ہیں۔ جب تک اسلامی حکومت قرآن کے مطابق تھی صوبوں کے حکام حج کے موقع پر مکہ میں آتے تھے اور اکثر خلیفہ وقت امیر المذبح ہوتا تھا۔ اگر کسی وجہ سے وہ نہیں آسکتا تھا تو کسی کو قائم مقام بنا کر بھیجتا تھا۔ الغرض حج مسلمانوں کا سب سے بڑا ملی اور دینی اجتماع ہے جس میں دنیا کی چاروں سمتوں سے ہر قوم کے مسلمان دور دراز ملکوں سے جنگل۔ بیابان کوہ اور دریا طے کرتے ہوئے مکہ میں آکر جمع ہوتے ہیں جنکی نیت خاص یہی ہوتی ہے کہ اللہ کی توحید کے کلمہ کو بلند کریں۔ اس لئے تمام دنیا کے مسلمانوں کی نگاہیں اپنے ان مٹانے والی طرف لگی رہتی ہیں کہ وہ توحید کی سر بلندی اور ملت کی بہتری کے لئے کیا کیا سوچتے اور کیا کیا کرتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ جب یہ جماعت حج سے فارغ ہو کر دس تاریخ کو یعنی آج کے دن منیٰ کے مقام میں آکر حج ادا کرنے کی خوشی مناتی ہے تو ساری دنیا کے مسلمان اس خوشی میں انکے ساتھ شرکت کرنے کے لئے اپنے اپنے ملکوں اور اپنی اپنی بستیوں میں عید مناتے۔ شکر یہ کا دو گانہ پڑھتے اور قربانیاں کر کے کھاتے اور کھلاتے ہیں جس سے اس بات کا اظہار مقصود ہے کہ حاجیوں نے حج کا اجتماعی فریضہ جو ادا کیا ہے اس میں تمام ملت انکے ساتھ ہے۔

ایک مدت سے جس طرح مسلمانوں کے دوسرے دینی کام بے روح اور بے جان ہیں اور محض رسمی طور پر آخرت کے ثواب کی غرض سے کئے جاتے ہیں اور دنیاوی فائدوں سے خالی ہو گئے ہیں وہی حال حج کا بھی لیکن باوجود اسکے مسلمانوں نے مشکل سے مشکل اور سخت سے سخت زمانوں میں بھی اسکو جاری رکھا ہے اور برابر ادا کرتے چلے آتے ہیں۔ اس لئے امید ہے کہ اللہ پھر انکے کاموں میں جان ڈال دیگا۔ اور وہ صحیح معنوں میں حج ادا کرنے میں ملینگے۔

آخر میں اپنے تمام بھائیوں اور بہنوئوں کو عید کی مبارکباد دیتا ہوں اور ان سے درخواست کرتا ہوں کہ وہ اسلام کے ارکان کی حقیقتوں کے سمجھنے کی کوشش کریں۔ اللہ ہم سب کے ساتھ ہو۔

تعلیمی نظام ہمارا۔۔۔

(۱) کالج

تاریخ عالم کے قدیم دور میں نظر آتا ہے کہ قوت و سطوت کی مالک قومیں زیر دست اقوام کو تباہ و برباد کرنے کے لئے قتل و غارت اور کشت و خون کے کیا کیا طریقے اختیار کرتی تھیں۔ چنگیز خاں اور ہلاکو خاں کی خونچکاں داستانیں صفحات تاریخ پر خون کے حروف میں لکھی ملتی ہیں۔ فرعون و نمرود۔ شداد و ہامان کے جوہر و استبداد کے واقعات پڑھنے والے کی روح میں کبھی پیدا کرتے ہیں۔ اس دور میں محکوم افراد کی جان و مال، ان کی عورتوں کی عصمت و عفت سب کی سب ان ظالم و مستبد حکمران طاقتوں کی ہوس رانیوں کی تسکین کا موجب ہو کر تھیں۔ انہوں نے محکوم انسانوں سے حیوانوں کا کام لیا۔ کمزور و ناتواں انسانوں کے خون کی رنگینیاں قوت و ثروت کے مالک انسانوں کے ایوانوں کی تزئین و آرائش کا کام دیتی تھیں۔ وہ جس طرح سے چاہتے ان کمزور و بے دست پا انسانوں کو اپنی خواہشات کی بھینٹ چڑھا دیتے۔ یہاں تک کہ اس دور میں ایک معمولی مزدور سے لیکر حیر و انیس میں ملبوس خادمہ تک سے جو شاہی محلات میں زندگی بسر کرتی تھی ایک ہی کام لیا جاتا تھا یعنی ان کی حیثیت یہی تھی کہ قوتِ حاکمہ کے ارادوں اور خواہشات کی تکمیل میں مختلف پرزوں کا کام دیں۔ غلام قوم کے مردوزن ہر وقت حکمرانوں کے اشارہ ابرو کے منظر پائے جاتے تھے۔ وہ ان سے جو خدمت چاہتے لیتے تھے۔

خواجہ بان بندہ مزدور خورد آبروئے دختر مزدور برد

در حضورش بندہ می نالد چوسنے بہ لب اذ نالد ہائے پے بہ پے

غلام کا فریضہ تھا کہ وہ گاڑھا پسینہ بہا کر حکمران طاقت کے لئے ضروریات زندگی مہیا کرے خود فقر و فاقہ برداشت کرے لیکن اس کے مالک کے عیش میں ذرا بھر بھی فرق نہ آنے پائے۔ وہ جامہ تارتار زیب تن کرے لیکن اس کا آقا حیر و پر نیاں میں ملبوس نظر آئے۔ اگر وہ کام میں ذرا بھی سستی کرے تو حکومت کے

کارندے کوڑوں اور تازیانوں سے اس کی کھال ادھیڑیں

بریشم قبائے خواجہ از محنت اور

نصیب منہش جامہ تارتار سے

اس دور کے انسانوں کی مظلومیت سیکسی اور ذلت کا تصور کرتے وقت پیشانی پر شکن پڑ جاتی ہے کہ یا اللہ یہ اس انسان کی حالت ہے جسے تو نے سلطان بجزو برنایا تھا اور جسے فرشتوں سے بھی افضل قرار دیا تھا!

اس دور میں یہ سب کچھ تھا لیکن باس ہمہ یہ صاف نظر جائے گا کہ وہاں زیر دست کو اپنی مظلومیت، غلاموں کو اپنی غلامی اور محکوم کو اپنی محکومیت کی ذلت کا احساس تھا اور وہ ہمیشہ اس کوشش اور خواہش میں رہتے تھے کہ کسی نہ کسی طرح اس طوق لعنت کو گلے سے اتار پھینکیں۔ وہ دور جہالت تھا۔ علانیہ سبوحیت اور بربریت کا زمانہ تھا عصر حاضر کا جذبہ انسان اس دور وحشت کو سخت نفرت کی نگاہ سے دیکھتا ہے اور اپنے زمانہ کو رحمت و برکت کا زمانہ سمجھتا ہے۔ جس میں قتل و خونریزی کی وہ داستانیں نہیں دہرائی جاتیں جس سے انسانیت تڑپتی۔ بلکتی اور پھرتی نظر آئے۔ وہ اپنے نظام حکومت کو آئین و جمہوریت کا دور کہتا ہے۔ اپنے آپ کو اخوت، حریت اور مساوات کا علمبردار سمجھتا ہے لیکن جو لوگ حقائق اشیاء کو گہری نظر سے دیکھتے ہیں ان پر یہ حقیقت بے نقاب ہو جاتی ہے کہ عصر حاضر کا جذبہ انسان بھی دوسروں کی ہلاکت اور بربادی میں عہد جاہلیت کے وحشی انسان کے کسی حالت میں کم نہیں ہے۔ فرق صرف یہ ہے کہ وہ عہد جاہلیت تھا جس میں انسان نے ابھی یہ نہ سیکھا تھا کہ ظلم و استبداد کو کس طرح خوشنما نقابوں میں چھپا کر انسانیت کو تختہ مشق بنایا جاسکتا ہے۔ وہ جہاں قتل و غارت کرتا تھا علانیہ معلوم ہوتا تھا۔ وہ جب محکوم قوموں کو لوٹنا چاہتا تھا تو ان کے اموال ضبط کر لیتا تھا وہ جب ان سے اپنی خدمت لینا چاہتا تھا تو نوک سنگین لیتا تھا وہ جو کچھ بھی کرتا تھا کھلم کھلا کرتا تھا۔ بتا کر، جتا کر، دکھا کر کرتا تھا۔ لیکن اس دور میں عقل انسانی کافی ترقی کر چکی ہے یہ

اب اس دور جاہلیت کی طرح اپنی ہوسِ خونِ آشامی کو کھلم کھلا پورا کرنے کو حماقت سمجھتا ہے۔ برعکس اس کے اس نے اپنی اس ہوسِ ستم رانی اور ظلم کوشی کو پورا کرنے کے ایسے طریقے ایجاد کر لئے ہیں کہ محکوم قوموں کو پتہ تک بھی نہیں لگنے دیا جاتا پھر لطف یہ کہ دور جاہلیت میں غلام و محکوم اپنی ذلت کو محسوس کرتا تھا لیکن یہاں پر اس کا احساس تک نہیں ہوتا۔ اس عیاری اور شعبدہ کاری سے یہ سب کچھ حاصل کیا جاتا ہے کہ محکوم اقوام کو پتہ تک نہیں لگتا اور وہ سب کچھ لٹوا بیٹھتی ہیں۔

میسر و سلطان نرد بازو کعبتین شاہ و غل

جان محکوماں زتن برزند محکوماں بخواب!

انقلاب! انقلاب! انقلاب!

عصر حاضر کے محکوم انسان سے وہی کچھ کرایا جاتا ہے جو دور جاہلیت میں کرایا جاتا تھا لیکن انداز اس قدر مشفقانہ رکھا جاتا ہے کہ اس کے دل میں حاکم کے خلاف نفرت کا جذبہ تک بھی پیدا نہیں ہوتا۔ بلکہ اس کی ذہنیت ہی ایسی بنادی جاتی ہے کہ وہ ان باتوں کو قطعاً خلافِ ضمیر نہیں سمجھ سکتا آج معاشی نظام ہی اس نوح پر قائم کیا جاتا ہے کہ محکوم اقوام اس نظام میں ایک پرزے کی طرح کام کرنے پر مجبور ہو جاتی ہیں اور اس طرح سے ان کی غیرت فنا ہو جاتی ہے۔ اس سے صاف ظاہر ہے کہ موجودہ جابر حکومتوں کا طرز عمل دُورِ حشت کے مقابلہ میں زیادہ ہلک اور خطرناک ہے۔

کشتن بے حرب و ضرب آئینِ اوست

مرگہادر گردش ماشینِ اوست!

آج یہ سب کچھ اس حرب سے حاصل کیا جاتا ہے جسے تعلیم کے حسین و جاذب نگاہ نام سے یاد کیا

جاتا ہے۔

مدینتِ فرنگ | اہل فرنگ کا نظامِ تعلیم ان کے تمدن کا آئینہ دار ہے۔ جیسے ان کا تمدن غیر مستقیم

دیے ہی نظام تعلیم بھی غیر مستقیم۔ اس تمدن میں جتنی خرابیاں موجود تھیں وہ اس نظام تعلیم میں جلوہ گر ہوئیں۔ فرنگیوں کے تمدن کی بنیاد کسیرادیت پر ہے۔ ان کے نزدیک مذہب کا تصور یہ ہے کہ اسے عملی زندگی سے کوئی تعلق نہیں اس کی ساری عمارت خدا کے انکار پر قائم ہے۔ وہ عقل فسوں پیشہ کی اتباع میں زندگی کے تمام مسائل کو مادی نقطہ نگاہ سے حل کرتا ہے۔ اس کے نزدیک جلبِ منفعت کے لئے ہر ممکن جھگڑ کو بروئے کار لانا نہ صرف جائز بلکہ مستحسن ہے۔ نظامِ اخلاق سارے کا سارا انسانی خواہشات کے تابع ہے۔ اس نے انسان اور انسان میں نسل، قومیت، رنگ، زبان اور جغرافیائی حدود کی بنا پر اختلاف کی خلیج حاصل کر دی ہے۔ اس کا سارا معامی نظام سود اور منافع پر چل رہا ہے۔ اس کا بنا کردہ نظام سیاست تمام کا تمام انسانوں کا وضع کردہ ہے جس میں نئے نئے تغیرات ہوتے رہتے ہیں۔ اس تمدن میں عہد شکنی، دہوکہ بازی، اور دروغ بانی کو آئین سیاست سمجھا جاتا ہے۔ مکافاتِ عمل کا تصور یہاں پرنا پیدا ہے اس لئے خیر و شر کے متعلق کوئی قوانین نہیں ہیں۔ القصد زندگی کے متعلق ان کا زاویہ نگاہ بالکل جداگانہ ہے۔ اس قسم کا تمدن دنیا کی کسی اور قوم کے لئے سازگار آئے تو آئے مسلمانوں کے لئے تو زہرِ ہلاہل کے مراد ہے۔ اسلام کے بنیادی اصول سے اس کا بعداالمشرفین ہے اس کے زاویہ نگاہ اور اسلام کے زاویہ نگاہ میں زمین اور آسمان کا فرق ہے۔ ان میں یہاں تک تضاد موجود ہے کہ جو چیز اہل فرنگ کے لئے زندگی ہے وہ مسلمان کے لئے موت ہے بلکہ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہ سارے کا سارا نظام اسلامی تہذیب و ثقافت کے خلاف ایک گہری سازش ہے۔

اور یہ اہل کلیسا کا نظام تعلیم ایک سازش ہے فقط دینِ مروت کے خلاف

مسلمان کا نظریہ تمدن | مسلمان کی زندگی کی بنیاد ہی عقیدہ توحید پر ہے اور یہاں پوربشتا کو خدا بنایا گیا ہے۔ اسلام کا پورا نظام وحی و رسالت کے اعتقاد پر قائم ہے۔ اہل فرنگ کے نظریہ کے مطابق وحی کی حقیقت ہی میں ریب و تشکک اور رسالت کے من جانب اللہ ہونے میں شبہ ہے۔ اخلاقیات میں مسلمان کے پیش نظر قانونِ خداوندی کی پابندی اور حدود اللہ کی نگہداشت ہے اور مغرب کے پیش نظر محض ذاتی اغراض، یہاں تک کہ اجتماعی مسائل میں دونوں کے اصول مختلف ہیں۔ اسلام کے پیش نظر اتحادِ انسانیت ہے اور اہل فرنگ کے پیش نظر افتراقِ انسانیت۔ اسلام تمام انسانوں کو خدا کی حاکمیت میں

لاتا ہے اور فرنگی تمدن انسانوں پر انسانوں کی حاکمیت مسلط کرنا چاہتا ہے۔

اسلام اور فرنگی تمدن ایک جگہ پر زندگی نہیں بسر کر سکتے۔ جہاں پر فرنگی تمدن ہوگا وہاں اسلام اس وقت تک جگہ نہیں لے سکتا جب تک کہ اس تمدن کا کلیتہاً استیصال نہ کر دیا جائے۔ اور تمام اقتدار اسلام کے ہاتھ میں نہ آجائے۔

جو نظام تعلیم فرنگی تمدن کے زیر سایہ پرورش پائے گا۔ اس میں روح اسلامی کی کیا حالت ہوگی؟ اسلامی تمدن اور فرنگی تمدن کے اس واضح اختلاف کے بعد یہ بات محتاج تشریح نہیں رہتی۔

ہندوستان میں جب موجودہ مغربی حکومت کا اقتدار قائم ہوا تو دانشمندان فرنگ نے فوراً اس راز کو پایا کہ۔

موجودہ نظامِ تعلیم

سینے میں رہے راز ملو کا نہ تو بہتر کرتے نہیں محکوم کو تیغوں سے کبھی زیر
تعلیم کے تیزاب میں ڈال اسکی خودی کو ہو جائے ملائم تو جد ہر چاہے اسے پھیر
تائیر میں اکیسر سے بڑھ کر ہے یہ تیزاب سونے کا ہمالہ ہو تو مٹی کا ہے اک ٹہیر

۱۸۳۹ء میں جب لارڈ میکالے نے ہندوستانیوں کے لئے تعلیمی نظام مرتب کر کے پیش کیا تو اس پر اعتراض کیا گیا کہ اس طرح سے حکومت کے مفاد کو نقصان پہنچے گا تو معترضین کو جو جواب دے کر مطمئن کر دیا گیا کہ اس تعلیمی نظام پر عمل پیرا ہونے کے تھوڑے عرصہ بعد ہندوستانی ایک ایسی قوم میں تبدیل ہو جائیں گے جو رنگ اور نسل کے اعتبار سے تو ہندوستانی ہوگی۔ لیکن خیالات۔ رجحانات۔ تہذیب اور معاشرت کے لحاظ سے یکسر فرنگی ہوگی۔“

یہ ظاہر ہے کہ جو قوم اپنے مخصوص تمدن کو کھو بیٹھتی ہے تو وہ ایسا جسم بن کے رہ جاتی ہے جس سے روح پرواز کر چکی ہو۔ ۱۸۳۹ء میں اس نظامِ تعلیم کو رائج کر دیا گیا اور ۱۸۵۷ء میں لارڈ ہسٹنگز نے اعلان کر دیا کہ ملازمت میں اسے ترجیح دی جائے گی جو انگریزی جانتا ہو۔ اس نظامِ تعلیم سے زیادہ نقصان مسلمانوں کو پہنچا جن کے مدارس کی اہمیت خاک میں مل گئی ہندوؤں کا کوئی مخصوص تمدن نہ تھا اس لئے انگریزی تمدن کو اختیار کرتے وقت انہیں اپنی مخصوص روایات کے فنا ہونے کا کوئی

خیال نہیں آیا۔ مسلمان دنیا سے پہلے ہی کو راتھا اب دین بھی گیا۔ اور وہ مسلمان جنھوں نے اس بڑے علم میں ایک ہزار سال تک گوسٹمن الملک ایوم بجایا تھا سیاسی اور اقتصادی دونوں اعتبار سے ذلیل ہو گئے۔ اور اس تعلیم کے نفاذ کے بعد ان کی جو حالت تھی وہ ناگفتہ بہ تھی۔ سارے ملک میں انتشار ذہنی رونما ہو چکا تھا۔ مسلمان انگریزی تعلیم میں اپنے دین کا خسارادیکھتے تھے اور افلاس تھا جو قومی زندگی کی رت جان تک کو چوس رہا تھا۔ تجارت ہندوؤں کے ہاتھ میں تھی۔ چار ڈاچار کافی عرصہ کے بعد جبکہ مسلمان پرورش کے سبب دروازے بند ہو چکے تھے تو کیا نہ کہتا۔ آخر نہیں اس نظام تعلیم کو قبول کرنا ہی پڑا اور بقول ڈاکٹر ہنٹر (Dr. Hunter —) اس طرح بتدریج اسلامی ہندوستان کو دارالحرب بنا دیا گیا اور ایک عظیم نشان روایات کی حامل قوم دنیا میں یوں بے وقعت ہو کر رہ گئی (Indian Musalman)

اس نظام تعلیم کی خرابیاں

اس نظام تعلیم میں پوری طرح سے فرنگی تمدن کی روح کو بھردیا گیا تھا۔ مسلمانوں کے لئے اس میں کوئی چیز بھی مفید نہ تھی۔ اب اس تمدن نے جو کہ ایک حاکم قوم کے تمدن کی حیثیت میں ذہنی غلبہ واستیلا کا دعویٰ کیا تھا اپنا کام کرنا شروع کیا۔ مسلمان پہلے ہی بے دست پاتھا تھوڑی مدت تک اسے نفرت کی نظر سے دیکھا لیکن رفتہ رفتہ اس تہذیب و تمدن کی روح نے اپنا کام کرنا شروع کیا اور وہی مسلمان جو نفرت کے جذبات سے اس تمدن کے مطالعہ کے لئے بڑھا تھا اپنے تمدن سے بیگانہ ہونے لگا۔ کیونکہ سارے نظام تعلیم میں کوئی جزو بھی ایسی نہ تھی جو اس زہر کے لئے تریاق کا کام کرتی۔ مذہب۔ خدا۔ اور معاملات زندگی کے متعلق جو نظریات نظام تعلیم میں پیش کیا گیا تھا عقل و خرد کی فسوں کاری سے ایسا خوشنا اور جاذب نظر تھا کہ بلا تکلف ان نوجوانوں نے اس کو قبول کر لیا۔ اور ایمان کی آواز نے رخصت ہوتے وقت کہا تو یہی کہا ہے

مکڑ کر مغرب چشمہ ہائے علم و عرفان را
جہاں راتیرہ ترسا زوچہ مشائی چہ اشراقی
دل گیتی۔ انا المسموم انا المسموم فریادش
خرنالاں کہلا عندی بتریاق و کاساقی

رفتہ رفتہ حالت یہ ہو گئی کہ اس تعلیم سے جو نوجوان فارغ ہو کر نکلے انہوں نے اسلام کے خلاف باغیانہ خیالات پھیلانے شروع کئے۔ کہ اسلام تنگ نظری سمجھا جاتا ہے۔ اس میں تقدیر کے عقیدہ نے تو ائے علیہ کوشل کر دیا ہے۔ اس کے اصول عقل کے خلاف ہیں وغیرہ وغیرہ ٹھیک گراموفون کے ریکارڈ کی طرح کہ جو کچھ اس پر ریکارڈ کیا جاتا ہے وہی سنائی دیتا ہے۔ لیکن ان بچاروں پر افسوس آتا ہے کہ انگریزی تعلیم سے انہوں نے صرف ظاہر چمک دیکھی اور اس سے اس قدر سحر ہوئے کہ اسکی اندرونی خرابیوں کا اندازہ تک نہ کر سکے۔

نہ کر افرنگ کا اندازہ اس کی تابناکی سے

کہ بجلی کے چراغوں سے ہے اس جوہر کی برافقی

اسے اس نہر کا علم نہ تھا جو آہستہ آہستہ اس کے حلق میں ٹپکایا جا رہا تھا اور خود سراموشی کی افیون سے بیہوش کر کے اسے اپنی تہذیب۔ اپنے تمدن۔ اور اپنی قومی روایات سے قطعاً بیگانہ بنا کر اینگلو محمدن بنایا جا رہا تھا تاکہ وہ اقتدار حاکمیت کے بت کے سامنے تا ابد سجدہ نیربے۔ اسے اپنے طرز معاشرت سے متنفر کیا جا رہا تھا کہ مغربی مصنوعات کے استعمال کے عشق میں اپنی مصنوعات کا خیال تک نہ کرے۔ حکومت نے تعلیم اس غرض سے نہیں دی تھی کہ ہندوستانی حریت فکر کے زیور سے آراستہ ہو کر اپنے ملک کو اغیار کی دستبرد سے بچانے کے لئے کوشاں ہیں بلکہ اس کا مقصد تو اپنی حکومت کی مشینری کے لئے پرزے تیار کرنا تھا اگر یہ پرزے وہ ولایت سے لاسکتا تو اسے یہ دقت نہ اٹھانی پڑتی لیکن وہ ایسا نہیں کر سکتا تھا۔ نیز اسے یہاں کے کل پرزوں سے یہ فائدہ بھی ملو نہ تھا کہ ہندوستانی انہیں اپنا جھکر ان کے افکار و خیالات سے زیادہ متاثر ہوں گے اور ساری کی ساری آبادی مادی امتیلا کے ساتھ ساتھ ذہنی امتیلا کو کبھی تسلیم کر لے گی اور جب ذہنی غلامی پیدا ہو گئی تو حکومت کا اقتدار زیادہ پائیدار ہو جائے گا۔ اور ادھر مکتب کا جوان گرم خون "ساجر افرنگ کا صید زبون ہونے کے باوجود اپنے اذگتیت مآب ہونے پر فخر کر رہا ہے۔ اسے اس بات کا علم نہیں کہ مغربی تمدن کے امتیلا کا راز کس عمل میں مضمر ہے۔ اور نہ ہی اس کا دہیان ہے کہ اس کی اپنی قوم کن وجوہات کی بناء پر زوال پذیر ہوئی۔

یہ تباہ عصرِ حاضر کہ بنے ہیں مدرسے میں
نہ اولے کا فرزند نہ تراشش آذرا نہ !

والدین نے اپنے بیٹے کو ان نئے مدارس میں اس لئے بھیجا کہ وہ یہاں سے فارغ التحصیل ہو کر عصرِ حاضر کی ترقی یافتہ اقوام کے نقشِ قدم پر چل کر اپنی قوم کی تیز بخئی کا مداوا کرے گا۔ لیکن اس تعلیم کے حاصل کرنے کے بعد اس نے اپنی قوم کو ختم کرنے پر ہی مگر بندھی۔ یورپ کے نظریات سیاست و تمدن کے پڑھنے کے بعد اس نے مذہب کو جو کہ اس کی قوم کی بنا تھا بالکل اڑا دیا اور دوسری قوم کے ساتھ جو تہذیب و ثقافت کے اعتبار سے بالکل غیر تھی متحدہ قومیت بنانے کے ارادہ پر ڈٹ گیا۔ اسلامی سوسائٹی کا تصور اس کی نظروں سے اوجھل ہے۔ وہ اسلام اور اس کے احکام کو لے کر ذبا اللہ فضولیات سمجھتے ہوئے مذہب کو زندگی کا ایک پرائیویٹ معاملہ سمجھتا ہے۔ وہ اسلام کو بھی انہیں معنوں میں مذہب تصور کرتا ہے جن معنوں میں کہ اس کے استاد ان تہذیب لے اسے بتایا ہے اس کے لئے افرنگ کے نظریات سیاست و معاشرت زیادہ جاذبِ نظر ہیں وہ اسلام کے نظامِ سیاست سے غافل ہو کر یورپ کے سیاسی اصولوں کا پرستار بنا جا رہا ہے۔ اس نوجوان کے والدین کو معلوم ہو کہ اس قسم کا انقلاب ذہنیت تو ایک شدنی بات تھی۔ اس میں اس کا کوئی قصور نہیں اس نے جس قسم کا لٹریچر پڑھا۔ منطقی طور پر ویسے ہی انکار حاصل کئے۔ جب مغرب کی رُوح تمدن ایسی ہے تو عام طور پر یہ توقع رکھنا کہ انگریزی تعلیم کے بعد بھی لوگ مسلمان رہے گا بالکل طفلانہ خیال ہے جب تہذیبِ فرنگ نے اس کے دل و دماغ کو بالکل بدل دیا ہے تو اسلام کی خدمت نہ کرنے کا شکوہ بجا ہے۔

گلد تو گھونٹ دیا اہل مدرسہ نے ترا

کہاں سے آئے صدا لا اِلهَ اِلَّا اللهُ

اس نظامِ تعلیم میں ابجد خوانی سے سیکر تکمیلِ تعلیم تک کہیں بھی خدا پر اعتقاد کی کوئی دلیل نہیں ملتی۔ بلکہ ابتداء سے سیکر انتہا تک ہی کوشش کی گئی ہے کہ حتی الوسع اس قسم کا خیال تک نہ آئے۔ اگر حالتِ صرف یہاں تک رہتی تو بھی شکوہ نہ تھا۔ انگلش لٹریچر کے درجہ تکمیل یعنی ایم۔ اے میں نہایت ہی صاف۔ واضح اور غیر مبہم الفاظ میں منکرینِ خدا شعرا کی تعریف و توصیف کی گئی ہے۔ بلکہ رجحان ہی ایسا پیدا کیا گیا ہے کہ انسان

اس قسم کے خیالات کو خلافِ عقل بلکہ فرسودہ سمجھ کر بالکل ٹھکرا دے۔ میں ایک نوجوان سے ذاتی طور پر واقف ہوں اور اسے کوئی سات آٹھ سال سے جانتا ہوں۔ اس کی زندگی اسلامی تھی۔ قرآن حکیم کی تلاوت بھی کرتا تھا۔ حضرت علامہ اقبال مرحوم کے کلام پر بھی اسے عبور حاصل تھا اور کئی دفعہ اسلامی تہذیب و ثقافت پر جب ہمارا تبادلہ خیالات ہوتا تو میں اسے ایک سمجھدار مسلمان خیال کیا کرتا۔ اس نے ایم۔ اے میں انگریزی کو بطور مضمون کے کیا۔ ایک سال کے اندر ہی اندر اس کے خیالات۔ ورجحانات میں غیر معمولی انقلابات آنے لگے۔ وہ کبھی نسل کو جو مشترک بنانے کے خیال میں پان آئین خیالات کا اظہار کرتا اور کبھی موجودہ اقتصادی بد حالی کو سوشلزم کے نظام سے حل کرنے کے منصوبے باندھتا۔ ایک دن اس نے بر ملا کہہ دیا کہ ہمیں عرب کے خالد اور فاروق پر فخر کرنے کی کیا ضرورت ہے ہمارے لئے ہندوستان کی تاریخ میں ایسے بے شمار ہیرو موجود ہیں۔ میں نے ایک مسلمان سے پہلی بار اس قسم کے خیالات سنے تو حیران رہ گیا۔ اور جب اس سے اس مسئلہ پر بحث ہونے لگی تو وہ کہنے لگا کہ میں (Serious) نہیں تھا۔ اس کے بعد وہ ایک قدم آگے بڑھا اور کہا کہ میں ہندوؤں کے ساتھ سلسلہ ازدواج (Intermarriage) قائم کرنے میں کوئی عیب نہیں سمجھتا۔ یہ اس کی بے ربطی خیالات دانکار کا پہلا منظر تھا۔ اس کے بعد کہنے لگا کہ دن بدن توحید سے میرا اعتقاد اٹھتا جا رہا ہے۔ اس کے بعد اور کیا رہ جاتا ہے۔ یہ کس تعلیم کا اثر تھا؟ اس انگریزی تعلیم کا جس میں شیلے (Shelly) اور کیٹس (Keats) کے دوا دین کی بے ضرر تعلیم دی جاتی ہے! خدا جانے اس قسم کے کتنے نوجوان ہیں جو مصالحت و وقت کا خیال کرتے ہوئے اس قسم کے زہریلے خیالات کا اظہار نہیں کرتے۔

اے مسلمانانِ فغان! از فتنہ ہائے علم و فن
 اہرمن اندر جہاں ارزاں و یزداں دیر یاب
 انقلاب! انقلاب! انقلاب! اے انقلاب

ایک اور چیز جو اس نظام تعلیم سے پیدا ہوتی ہے یہ ہے کہ نوجوان محض نمائش کے طور پر سوشلزم - ہمدردی نوع انسان - آزادی اور خدمت قوم کے دعاوی کر کے دوران تعلیم میں بڑے بڑے ارادے ظاہر کرتے ہیں تاکہ سوسائٹی میں ان کی قدر و منزلت بڑھ جائے لیکن ان میں سے کسی ایک پر بھی انہیں یقین نہیں ہوتا۔ سوشلزم کے حامی نوجوانوں کو سب سے زیادہ مسرف ٹیکھا جاتا ہے۔ ہمدردی نوع انسان کے مبلغ علی زندگی میں اس کی پروا تک نہیں کرتے اور آزادی و خدمت قوم کا تمام نشہ فارغ التحصیل ہوتے ہی ہرن ہو جاتا ہے۔ میں اس خیالی کے خلاف ہوں کہ فارغ التحصیل ہونے کے بعد اپنے لئے مقصد حیات متعین کیا جائے اس کے تو یہ معنی ہوئے کہ دوران تعلیم میں وہ اپنے مقصد سے بے خبر تھا۔ یہ ناممکن ہے کہ ایک نوجوان دوران تعلیم میں تو اس قسم کے دعاوی کرتا رہے اور پورے یقین سے ان کی صحت پر ایمان بھی لے آئے۔ لیکن جب میدان عمل میں آئے تو ان خیالات سے کورا ہو جائے۔ دراصل دوران تعلیم میں ان کے یہ خیالات بیدنا پختہ ہوتے ہیں۔ وہ مختلف سیاسی - معاشی - معاشرتی اور اخلاقی نظریات کا مطالعہ کرتے ہیں انہیں ان کی تعلیم بھی دیکھتی ہے لیکن اس کے باوجود وہ ان میں کسی ایک کو بھی قلب کی گہرائیوں میں محسوس نہیں کر سکتے۔ اس میں طالب علم کے قلب و دماغ کا تصور نہیں بلکہ نظام تعلیم کا تصور ہے کہ اس میں بے رعبے کی خود غرضی سکھائی جاتی ہے۔

مردہ عقل کو آزاد تو کرتا ہے مگر چھوڑ جاتا ہے خیالات کو بے ربط و نظام

مردہ لادینی افکار سے افرتنگ میں عشق عقل بے ربطی افکار سے مشرق میں غلام

اس نظام تعلیم کی بدولت طالب علم کی نگاہ بالکل فرنگیانہ ہو جاتی ہے۔ اس کا طریق فکر۔ اس کا انداز نگاہ اس کی آرزوئیں۔ اس کے عزائم اور اس کی تمام تر ذہنی صلاحیتیں اسی بیخ پر کام کرتی ہیں جس پر فرنگی تمدن رہنمائی کرتا ہے۔ وہ اسلامی نظام کو بھی دوسرے دنیاوی نظامات کی طرح زوال پذیر سمجھتے ہیں۔ کئی دفعہ اس قسم کے طلبہ نے تبادلہ خیالات کا موقع ملا تو وہ یوں گویا ہوئے۔ کہ دنیا میں کئی تہذیبیں عروج پر پہنچیں اور پھر زوال پذیر ہو گئیں۔ رومن تہذیب فنا ہو گئی۔ مصریوں کی شاندار تہذیب کا نام

دندان تک نہ ہاں بابل وینو کی تہذیب کے آثار تک نہ ہے۔ ایرانی عربی تہذیب و تمدن کے سامنے شکست کھا گئی
ہندوستان کی پراچین تہذیب ختم ہو گئی اور اسی طرح اسلامی تہذیب بھی زوال پذیر ہو گئی۔ اگر ایک واقعہ کی حیثیت
میں ان خیالات کا اظہار کیا جاتا تو زیادہ خطرناک نہ تھا لیکن اگر یہ نظریہ قائم کیا جائے کہ دنیا میں کوئی نظام زندگی
بھی قائم و دائم نہیں تو اس وقت اس قسم کے نوجوانوں کی غیر اسلامی ذہنیت پر رونا آتا ہے۔ جن تہذیبوں کا
ذکر ہوا یہ فنا ہو گئیں لیکن اسلامی تہذیب کے متعلق کہ وہ فنا ہو گئی خلاف از واقعہ ہے۔ جو تہذیب فنا ہو گئی وہ اسلامی
نہ تھی وہ تو سرسبز تہذیب تھی جسے صرف عربی قالب دیا گیا تھا مسلمانوں کی تاریخ کا شاندار زمانہ تو عباسیہ ہی کا
ہے۔ اس دور میں کوئی چیز خالص اسلامی تہذیب و تمدن پر قائم تھی۔ خود روحِ خلافت جب استبدادی تھی تو
رسوم و ظواہر کے اسلامی ہونے سے کوئی تہذیب اسلامی نہیں ہو سکتی۔ اس لئے یہ کہنا کہ اسلامی تہذیب بھی فنا ہو گئی
خلاف واقعہ ہے۔ اسلامی تہذیب احکام اسلام کو عملاً دنیا میں نافذ کرنے کا نام ہے۔ ان احکام کے مطابق جو
زندگی ہوگی وہی اسلامی تہذیب و تمدن ہے۔ جو زندگی ان احکام کے مطابق نہ ہوگی وہ اسلامی زندگی نہیں
کہلا سکتی۔ قرآن حکیم نے کہا تو یہی کہا۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي

اسے مسلمانو! پورے طور پر اسلامی احکام

السِّلْعِ كَافَّةً

کے مطابق اپنی زندگی ڈھال لو۔

یہ کبھی نہیں ہو سکتا کہ آپ ۹۹ فی صدی مسلمان ہوں اور ایک فیصدی کچھ اور۔ اس لئے اگر بنی امیہ
یا بنو عباس کی خلافت کو زوال آیا تو یہ اسلامی تہذیب و تمدن کا زوال نہیں ہو سکتا بلکہ اس سلطنت کا زوال
ہے جو دنیا کی دوسری حکومتوں کی طرح قائم تھی۔

موجودہ طرزِ تعلیم کے فاورغ تحصیل نوجوان اگر اس قسم کے خیالات کا اظہار کرتے ہیں تو کوئی عجب
نہیں کیونکہ وہ جس تمدن کی روح کے زیر اثر ہیں وہ خود غیر مستقیم ہے اس میں آئے دن انقلابات آتے رہتے
ہیں۔ نظام سیاست میں ہر روز کڑی ہونٹ ہوتی رہتی ہے اسی طرح معاشرت کے تمام مسائل کے متعلق ان

نوجوانوں کا زاویہ نگاہ بالکل فرنگی ہے۔ وہ شاندار اعلیٰ کلاس اسلامی اور جس میں انسانیت اپنے مذاہج کبریٰ تک پہنچی تھی ان کے نزدیک (معاذ اللہ) تاریخی کا زمانہ تھا جس سے اپنے آپ کو منسوب کرنے سے انہیں عار ہے۔

بہ افسرنگی تباں خود را سپردی چہ نامردانہ در بتخانہ مُردی!
خرد بیگانہ دل سینہ بے سوز کہ از تاکِ نیاگان سے نہ خوردی

اس نظامِ تعلیم کا سب سے بڑا نقص یہ ہے کہ ایمان و یقین کی نعمت سے طالب علم خالی رہتا ہے۔ چونکہ فرنگی تمدن کی روح تاجرانہ ہے۔ اس لئے اس تعلیم میں بھی زندگی کے ہر پہلو کو اسی اسی نقطہ نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ معاشیات کے ایک طالب علم کے ساتھ بڑی دیر تک سود کی حرمت پر میری بحث ہوتی رہی۔ اس کی سب سے بڑی دلیل یہ تھی کہ اگر قرض خواہ اس رقم کو اس عرصہ میں کسی کاروبار پر لگاتا تو اسے کسی قدر منافع ہوتا۔ نیز مقروض نے جب اس رقم سے فائدہ اٹھایا ہے تو قرض خواہ اس فائدہ سے کیوں خالی رہے۔ جب مقروض نے اس نقدی سے اپنی ضروری حاجت پوری کی ہے تو اسے اس کا معاوضہ دینا چاہیے کیونکہ قرض خواہ اس کی امداد پر مکلف تو نہ تھا یہ وہ خیالات ہیں جو فرنگی معاشیات کی جان سمجھے جاتے ہیں۔ اس لئے اس طالب علم پر جو کہ اسی نظام معاشیات کا مطالعہ کر رہا تھا یہ ننگ انسانیت اثر ضرور ڈرنا تھا۔ یورپین تمدن آج اسی تاجرانہ ذہنیت کی وجہ سے قریب الگ ہے پیر میخانہ یہ کہتا ہے کہ ایوانِ فرنگ

ست بنیاد بھی ہے آئینہ دیوار بھی ہے

اس تمدن کا سارا کاروبار سود پر چل رہا ہے جو لاتعداد فتن و مفسد کا پیش خیمہ ہے اس کے

آدمی در زندہ بے ذندان و چنگ

ان نوجوانوں کی زندگی میں لطیف و پاک جذبات جو احترامِ آدمیت کے لئے پیدا ہوں عام طور پر نہیں مل سکتے۔ ان کا تعلق اپنے اساتذہ سے بھی تاجرانہ طرز کا ہوتا ہے وہ مقدس تعلقات جو استاد و شاگرد کے درمیان ہونے چاہئیں ان کے ہاں نہیں مل سکتے۔ وہ اپنے قلب کی گہرائیوں میں

احساسات کو نہیں پاسکتے جو عشق و ایقان پیدا کرتے ہیں۔

اٹھائیں مدرسہ و خانقاہ سے غناک مذہب زندگی نہ محبت نہ معرفت نہ نگاہ

ایمان و یقین کے مسرت و بھرت آمیز لمحات سے وہ قطعاً لطف اندوز نہیں ہو سکتے۔

مئے یقین سے غمیر حیات ہے پُرسوز نصیب مدرسہ یارب یہ آپ آتشاک

یہی زمانہ حاضر کی کائنات ہے کیا؟ داغ روشن و دل تیرہ ڈنگاہ بے باک

اس نظام تعلیم میں تعلیم کو تعلیم کی خاطر نہیں حاصل کیا جاتا بلکہ اسے ملازمت کا ذریعہ سمجھا جاتا ہے یہی وجہ ہے کہ مدرسہ سے عموماً سطحی نظر کے لوگ نکلتے ہیں۔ مقابلہ کے امتحانات کے لئے طلبہ مضامین کو اچھی طرح سے تیار کرتے ہیں لیکن ان کا مقصد بھی امتحان تک ہی رہتا ہے بعد میں وہی نوجوان ان مضامین کی طرف توجہ کبھی نہیں دیتے جو تعلیم شرف انسانیت اور احترام آدمیت کے لئے حاصل کی جانی چاہی تھی مادی مقاصد حصول کا ذریعہ بن جاتی ہے جب زاویہ نگاہ ہی مادیانہ ہوتا ہے تو آئندہ زندگی میں علم کی سچی محبت اور سوز یقین کی لازوال نعمت قطعاً میسر نہیں آسکتی۔ اور اس علم سے دین زار زبوں ہو جاتا ہے اور حقائق پر نظر رکھنے والی حتم بصیرت سے اس کے تصور سے ہی جوئے خوں جاری ہو جاتی ہے۔

علم را بر تن زنی مارے بود علم را بر دل زنی یارے بود

جس علم کو تن پروری کے لئے حاصل کیا جائے وہ زندگی کے لئے ہرگز مفید نہیں ہو سکتا بلکہ زہر کا اثر رکھتا ہے

یہ مدرسہ یہ کھیل یہ غوغائے دارو اس عیش فراواں میں ہے ہر لحظہ غم نو

وہ علم نہیں زہر ہے احسار کے حق میں جس علم کا حاصل ہے جہاں میں دو کف جو

دانش حاضر کے بدترین اثرات کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ کالج کا نوجوان ذہن و فکر کی تمام صلاحیتوں کو فرنگی

تہذیب کے تابع کر دیتا ہے۔ اہل فرنگ کی ہر تحقیق اس کے لئے وحی و الہام کا درجہ رکھتی ہے۔ وہ انہی کے خیالات

کی دنیا میں زندگی بسر کرتا ہے۔ اس کے خیالات اپنے خیالات نہیں رہتے۔ تہذیب فرنگ یہاں تک

اس کے داغ پرستولی ہو جاتی ہے کہ اس کے تمام جذبات و احساسات فرنگی طریق فکر کی پیداوار ہوتے ہیں۔ دانا یان فرنگ کا جاہلانہ نظریہ اس کے لئے مسلمات کی حیثیت رکھتا ہے جن مسائل کے متعلق ابھی تک اس کے استادان۔ تہذیب در خطہ مظن و تخمین میں پائے جاتے ہیں۔ یہ ان کے ان مسائل کی قطعیت میں ارباب و تشکک پیدا کرنے والے کو ننگ نظر جاہلانہ اور دقیانوسی ذہنیت والا کھٹکھٹا دیتا ہے۔ سائنس کی تحقیقات اور اکتشافات جدیدہ جن نظریات کے متعلق ابھی تک مکمل نہیں ہوئیں ”تہذیب کا فرزند“ اپنی طرف سے انہیں مکمل سمجھ کر تباہی و تخریب کا مظاہرہ کرنے لگ جاتا ہے۔ القصہ کالج کا نوجوان خود فراموشی اور ذوال تحقیق کی لعنت میں گرفتار مشرق کی تقلید جامد سے نفور، جو سب کے افسوں سے سحر اپنے تو اسے ذہن و فکر کو تہذیب فرنگ کی قربان گاہ پر ذبح کرنے کے بعد اپنے پر بڑھ چیات کے لئے بھی فرنگی زخمہ وروں کا محتاج ہو جاتا ہے۔

گرچہ مکتب کا جواں زندہ نظر آتا ہے!

مردہ ہے مانگ کے لایا ہے فرنگی سے نفس

فرنگ کی ذہنی غلامی میں مبتلا ہونے کے بعد ان نوجوانوں کی جو حالت ہو جاتی ہے، اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ یہ بالکل مردہ دل اور کور ذوق ہو چکے ہیں کہ انکے سینے میں دل اور دل میں احساس فنا ہو جاتا ہے ان کی ساری زندگی تنہا عقل و خرد کے بل بوتے پر قائم ہو جاتی ہے اور جب تک ان کے سینے میں قلب حساس پیدا نہیں ہوتا، انہیں مومن خود کا فرانس فرنگ شو کا مصداق بنادے وہ تہذیب لادین کے آہنی جیکل سے غلطی حاصل نہیں کر سکتے۔ اصل چیز دل کی بیداری ہے۔

ترا نومیادی از طفلان روانیت

چہ پرداگر دباغ شاں رسانیت

بگوائے مشیخ مکتب گربدانی

کہ دل در سینہ شاں بہت یانیت

اس نظام تعلیم میں تاریخ جو انسانی سیرت پر اثر انداز ہونے کے لئے سب سے بڑا عنصر ہے۔ نہایت ہی سطحی انداز میں پڑھائی جاتی ہے۔ زیادہ زور محاربات اور سیاسی انقلابات پر دیا جاتا ہے۔ حالانکہ اقوام کے

اخلاق۔ ان کے طرز معاشرت۔ ان کی تہذیب و تمدن اور اسباب ترقی و انحطاط پر زیادہ زور دینا چاہیے۔ نیز طلباء کے سامنے ان کی اپنی قومی تاریخ کے متعدد پہلوؤں کو دکھانا چاہیے۔ تاکہ وہ اپنی قومی روایات سے کما حقہ آگاہ ہو کر اپنے شاندار ماضی کو تصور میں لاتے ہوئے بہترین مستقبل بنانے کے لئے کوشش کریں۔ لیکن اس نظام تعلیم میں بجائے ہماری تاریخ کو صدقہ اور مستند آخذ سے مرتب کرنے کے غیر ملکی مصنفین کے شنیذہ علم اور قیاسی ڈیکورسوں کو سرمایہ تاریخ سمجھ کر نصاب میں شامل کیا جاتا ہے۔ اس سارے نصاب میں ان علمی اور ادبی تحریکات کا کہ جس سے کہ قوم بڑھ کمال پہنچی اور ان داخلی اثرات کا کہ جنہوں نے جسم قوم میں نہر غلاب کا اثر کیا قطعاً ذکر نہیں کیا جاتا۔ مثلاً مسلمانان ہند کی تاریخ میں نئے استعاروں کو سیاسی انقلابات پھول کیا ہے اور قوم کی تہذیب و معاشرت اور اس کے اخلاق کے زوال و ارتقاء کو جو کہ فن تاریخ کی جان ہے بالکل نظر انداز کیا گیا ہے۔ ہماری تاریخ کو جان بوجھ کر مسخ کرنے کی کوشش کی گئی ہے مغربی سیاست کی مصلحتوں کے پیش نظر ان حقائق و عبرتوں کو جن سے ہماری ضمیر فضا و درماندہ قوم کی مردہ رگوں میں خون زندگی پیدا ہونے کا خیال تھا دیدہ و دانستہ گوشہ خمبول میں رکھا گیا ہے۔ میرے خیال میں تمام مضامین کے مقابلہ میں مسلمانوں کی تاریخ سے بیدار انسانانہ صفائی سرتی گئی ہے۔ ہندوؤں کی پراچین تہذیب اور ان کے فلسفہ کے تاثرات کو جزو نصاب قرار دیا گیا ہے۔ لیکن اسلام کی انقلابی روح اور اس کے عالمگیر پیغام کا ذکر قبول کر بھی نہیں کیا گیا۔ مسلمان فاتحین کی زندگی میں ان کی اخلاقی قوت کو نظر انداز کر کے حرب و ضرب کی داستانوں کو متاع تاریخ سمجھا گیا ہے۔ درحقیقت "حکمت فرعون" کا سب سے بڑا کا زائد بھی یہ ہے کہ محکوم قوموں کے اخلاق ان کے مذہب۔ ان کی معاشرتی روایات اور ان کے ادب کو فنا کے گھاٹ اتارنے کے لئے ایک ایسا نظام تعلیم رائج کرے جس سے وہ اقوام خود فراموشی کی افیون سے مدہوش ہو کر حاکم قوم کی تہذیب و ثقافت کی غلامی کا قلابہ اپنے گلے میں ڈال لیں۔

مکتب اہل تہذیب و تمدن

تاجکام خواجہ اندیشہ غلام

اس نظام تعلیم میں سب سے بڑا نقص یہ ہے کہ اس سے شجاعت، جوانمردی، سخت کوشی اور پُر دلی کے جذبات و احساسات کو کوئی دخل نہیں۔ آزاد اقوام کے افراد میں اس نظام سے قومی خدمت کا جذبہ پیدا کرنے کے اور وسائل و ذرائع ہیں جو محکموں کو میسر نہیں وہاں پر طلباء کو فوجی تربیت دینے اور قومی برتری برقرار رکھنے کے لئے حاکمانہ صفات پیدا کرنے کے لئے حکومت کی طرف سے انتظام ہے۔ لیکن غلام آباد ہندوستان میں کالج کا نوجوان فارغ التحصیل ہونے کے بعد لاوارث اور تنہا کی طرح بے یار و مددگار رہ جاتا ہے۔

ہرزاں اندر تلاش ساز و برگ!

کارا و فسر معاش ڈیرس مرگ

اس لئے اگر کوئی میدان رہ جاتا ہے تو وہ صرف ملازمت کا ہے۔ اس لئے ابتداء سے ہی ہر طالب علم عیش و تنعم کی زندگی کے خواب دیکھتا رہتا ہے۔ زندگی کے تلخ حقائق سے چشم پوشی کرتا ہے۔ اس لئے ضبط انفس اور جہاد زندگی کے جذبات اس میں قطعاً پیدا نہیں ہوتے۔ طالب علمی کے زمانہ میں اس کی زندگی نسائیت اور تصنع کی نامردانہ منازل سے دوچار ہوتی ہے۔ اس زمانہ میں وہ اس سہل انگاری اور تن آسانی کی زندگی کا نوگر ہو جاتا ہے کہ جفاکشی کی تمام صفات اے "جھٹکاپن" (Valgarity) نظر آتی ہیں۔ فراغت تعلیم کے بعد اگر حسبِ مشا ملازمت مل گئی تو وہ عیش و تنعم کی زندگی سے ہٹنا نہ ہو کر ہمیشہ ہمیشہ کے لئے ناکارہ ہو جاتا ہے۔ اس وقت ہماری قوم میں وہ طبقہ جسے رجعت پسند کہا جاتا ہے۔ اس قسم کے فرزند ان تہذیب پر ہی تو مشتمل ہے۔ جن کی معراج زندگی اچھا کھانا اور اچھا پہنتا ہے۔

از حیا بیگانہ پیرانہ کہن

نوجوانانِ چوزمان مشغول تن

وہ نوجوان جو اس قسم کی اعلیٰ ملازمت حاصل نہیں کر سکتے وہ ادنیٰ ترین ملازمتوں کے پیچھے پیچھے

پھرتے ہیں اس ماحول میں ان کا اسلامی جذبہ ہمیشہ کے لئے فنا ہو جاتا ہے۔ اور صراحتاً۔ الوالعزمی اور حریت

کی تباہی و تباہی سے عاری رہ جاتا ہے۔

جوانے خوشی کے رنگین کلا ہے جگہ اور شیراز بے پست ہے
یہ مکتب علم تیشی رابا نوحہ میسبر نایدش برگ گیا ہے

یہ ہے نظام تعلیم جو ایک مسلم نوجوان کو جس ادنیٰ سبیل اٹھ کے لئے سرکھٹ اور کفن بردن مردانہ دارمیدان جہاد میں اترنے سے روک دیتا ہے۔ اور وہ اسرار حیاتہ جو ایک مرد مومن پر افشا ہوتے ہیں یہ نظام اس کے لئے سرسبز و دلنور رکھ چھوڑتا ہے۔ یہ علم دفن تو ایک مسلمان کے لئے پیغام موت ہے!

من آن علم دفراست با پر کا ہے نمی گم

کہ از تیغ و سپر بیگانہ ساز و مرد غازی را

اس نظام تعلیم میں ایک وصف ضرور ہے کہ اس سے تنقید کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ اور شخصیت پرستی اور تقلید سے

ذہن آزاد ہو جاتا ہے لیکن یہاں افراط و تفریط کی خرابی پیدا ہوتی تو یہ احساس شخص (Sense of Individualism) ایک نعمت غیر مترقبہ تھی۔ مگر یہاں پر حدود و قیود کو توڑ کر آزادی فکر کا جو معیار قائم کیا گیا ہے۔ وہ انسان کو انسانیت سے گرا دیتا ہے اور وہی انسان جو کہ شرف انسانیت کا مبلغ بننے کا حقدار تھا۔ نوع انسانی کی ہلاکت و تخریب کے درپے ہو جاتا ہے اس میں خود رانی، عجیب، گستاخی اور بے ادبی کی کینہ صفات پیدا ہو جاتی ہیں وہ اپنی عقل کو ہی دلیل راہ بنا تا ہے اس لئے لہذا محالہ ٹھوکر کھا جاتا ہے۔

آزادی انکاریت ہے ان کی تباہی رکھتے نہیں جو فکر و تدبیر کا سلیقہ

ہو فکر اگر خستام تو آزادی افکار انسان کو حیاں بنانے کا طریقہ

اس قسم کی جرأت انکار جس سے انسان مسلمات دین کو عقل و خرد کے پیمانہ سے ناپنے لگ جائے اور اس میں محض اپنی رائے ہی کو حکم سمجھے یقیناً ابلیمانہ ہے موجودہ نظام تعلیم نے اس قسم کے کئی سکریں پیدا کر دیئے ہیں جو ہستی باری تعالیٰ کے اس بنا پر نکر ہیں کہ انکی عقل اس کا ادراک نہیں کر سکتی۔ علاوہ بریں بے ادبی اور گستاخی اس حد تک پہنچ چکی ہے۔ کہ معتقدات دینی کا استہزاء و استخفاف ان کا مشغلہ بن چکا ہے اسی قسم کے نوجوانوں کے متعلق حضرت علامہ مرحوم نے

فرمایا ہے۔

نوجوانوں نے پورا پورا ایمان لیا۔ ادب اور سائنس کی ترقی کے لیے ادب

ادب سے ایمان و یقین پیدا ہوتا ہے۔ ادب سے نظام جماعت، اطاعت امیر اور ضبط نفس کی تعلیم حاصل ہوتی ہے۔ یہ ادب ان صفات سے عاری ہوتا ہے۔ اور اس لیے سوسائٹی کے لیے موجب فساد و تخریب ہے۔ لیکن یہ نظام تعلیم اسس کی جگہ گستاخی پیدا کرتا ہے۔

ادب پیرائے نادان وانا است خوش آن کو خود را بیار است

ندام آن مسلمان زاده را دوست که در دانش فرود و در ادب کا است

اسس نظام تعلیم میں انگریزی ادب کی بدولت ایک نہایت ہی گمراہ کن نظریہ پیدا ہو گیا ہے۔ اسس کی بنیاد انگریزی شاعری میں رومانی (Romantic) دور سے پڑی ہے۔ آگے چل کر فن تعمیر، مصوری اور تمام فنون لطیفہ کو مقصود بالذات قرار دیکر حقائق زندگی کو نگاہوں سے پوشیدہ کر دیا گیا ہے۔ اس نظریہ کا اثر و نفوذ اس حد تک پہنچ چکا ہے کہ عصرِ رواں کی تہذیب میں زنا جیسی طراکت، اغریں، سخصیت کاری کو محض افراد کی "خوش وقتی" (Having a good Time) کہہ کر نظر انداز کیا جاتا ہے۔ اور تمام راگ اور گیتوں کی تلاش و نشاط کی محفلوں کو ذوق جمالیات (Aesthetic Taste) کا نظریہ سمجھ کر سراہا جاتا ہے۔ غرضیکہ زندگی کے ہر شعبہ میں ان کے "اعصاب پر ہمیشہ عورت سوار رہتی ہے"۔ بھروسے فوجیوں، مصوری، تخیلی اور محفلِ دہلی کی شہرہ شاعری کی طرف فن برائے فن (Art for Art's Sake) کے بے عملانہ جذبہ کی بدولت منہک نظر آتے ہیں۔ حالانکہ یہ تعلیم اسلام کے سراسر برعکس ہے۔ خداوند تعالیٰ نے ہر چیز کو کسی مقصد کے لیے پیدا کیا ہے۔ دنیا میں کوئی چیز بغیر مقصد کے پیدا نہیں کی گئی۔

اسے اصل نظر ذوق نظر خوب ہے لیکن جو شے کی حقیقت کو نہ دیکھ وہ ہنر کیا؟

یہ نظام تعلیم جنس لطیفہ کے لیے اس کی زندگی کے مطابق نصاب پیش نہیں کرتا۔ بلکہ اصولاً ان کے لیے بھی وہی نصاب تعلیم ہے جو لڑکوں کے لیے پیش کیا گیا ہے۔ اس نظام کے بدترین اثرات ظلیہ اور ظاہریات دونوں طبقوں پر نصاب و آلام کے پہاڑ توڑ رہے ہیں۔ جب مرد و زن کے واجبات زندگی الگ الگ ہیں تو ماہرین تعلیم کو چاہئے تھا کہ ان کے فرائض کی بجا آوری کے لیے حسب حال نظام تعلیم مرتب فرماتے لیکن انہوں نے ان جنسی اختلافات

کو درخشاں سمجھتے ہوئے ایک ہی نظام تعلیم تجویز کر دیا۔ اخلاقی نقطہ نگاہ سے جو خرابیاں اس نظام سے پیدا ہو گئی ہیں وہ الم نشرح ہیں۔ یہ دونوں طبقے اپنے وظیفہ زندگی کو نبھانے سے عاری ہیں۔ عورت چیراغ خانہ ہونے کی بجائے شمع بہیم ہونے میں فخر محسوس کرتی ہیں۔ افزائش نسل انسانی کی بجائے ضبط تولید کو رواج دیا جا رہا ہے وہ عورت جس کی آغوش مرد غیور و حق پرست کے لئے اولین تربیت گاہ تھی وہ اپنے فرض سے متفر ہو رہی ہے۔ یہاں تک کہ موجودہ نظام تعلیم نے فرنگی معاشرت کے فواحش کی تمام روح ان طالبات کے اندر پیدا کر دی ہے اور اس کا نتیجہ؟

کیا یہ ہی ہے معاشرت کا کمال

مرد بیکار و زن تہی آغوش

ایک عورت کا سب سے بڑا وصف یہ ہونا چاہئے کہ وہ بہترین ماں بنے وہ صحیح معنوں میں گھر کی ملکہ ہے بچے کی ذہنی نشوونما میں سب سے زیادہ دخل اس کو ہے۔ لہذا اس کے لئے اس قسم کا نصاب تعلیم چاہئے تھا جس میں اس کا مقام اور اس کے فرائض بالوضاحت بیان کئے جاتے۔ اور اسے بتایا جاتا کہ دنیا کی تمام صالحہ لڑکیاں دو اس کے وجود سے وابستہ ہیں۔

برمد این لال زار ممکنات

از خیابان ریاض اجمالت

اس لئے تعلیم نسوان میں وہی نصاب تعلیم مناسب ہو گا جس میں عورت حدود نسوانیت کے اندر رہتے ہوئے اپنا وظیفہ حیات پورا کر سکے۔

جس علم کی تاثیر سے زن ہوتی ہے نازن

سمجھتے ہیں اسی علم کو ارباب نظر موت !

بیگانہ رہے دیں سے اگر مدرسہ زن

ہے عشق و محبت کے لئے علم و ہنر موت

—(*)—

اگرچہ اس نظام تعلیم کے مضرت کی فہرست اس سے کہیں طویل ہے۔ لیکن انہی مثالوں سے یہ

حقیقت واضح ہو سکتی ہے کہ اس نظام سے ایک انسان شرف انسانیت کے بلند و بالا مرتبہ سے گر کر کس طرح حیوانیت کے گڑھے میں گر جاتا ہے۔

یہاں پر ایک اعتراض پیدا ہوتا ہے کہ اس نصاب تعلیم سے اہل فرنگ کی ترقی نہ رک گئی۔ وہ تو دن بدن ادنیٰ استعداد غلبہ میں بڑھنے چلے جا رہے ہیں۔ اگر اس نظام میں بنیادی تقاضے ہیں تو ان کا اس سے متاثر ہونا ضروری تھا؟ اس اعتراض کا جواب نہایت آسان ہے۔ جو نظام تعلیم اہل فرنگ نے اپنے ملک کے لئے نافذ کیا ان میں آزادی رائے اور حریت فہمیر کا وہ جوہر بے باک تھا جس کے سبب طالب علم کے دل میں تحقیق و تدقیق کا دلہا نہ جذبہ پیدا ہوتا ہے وہاں یہ حکومت کی شفقت اور وصلہ افزائی نے طلبہ کے شوق اکتشاف و ایجاد کے لئے ایک زبردست قوت محرکہ کا کام کیا اور اس سے انہوں نے عناصر فطرت کی تسخیر میں قابل رشک انہماک کا ثبوت دیا۔ تمام علوم و فنون میں نئے نئے برگ و بار پیدا کئے۔ سائنس میں عظیم المثال ترقیات پیدا کیں۔ اپنے علم کے زور سے زمان و مکان کی پیمائشوں کو سمیٹ لیا اور قدرت کے اسرار کی نقاب کشائی میں حیرت انگیز کامیابیاں حاصل کیں۔ وہاں پر ان نوجوانوں کے لئے آئین جہانگیری دجانیانی کے اصول شرح و بسط کے ساتھ بیان کئے جاتے ہیں۔ ان کے اندر یہ احساس پیدا کیا جاتا ہے کہ دنیا میں ان کی سیادت و قیادت مسلم ہے۔ دنیا کی دوسری اقوام ان کے مقابلہ میں وحشی اور غیر متمدن ہیں۔ حکومت کرنے کا حق صرف انہیں ہی حاصل ہے۔

ان مردانہ صفات کی بدولت باوجود تمدنی خرابیوں کے اہل فرنگ کا نظام کچھ عرصہ کے لئے جل نکلا اور شراب کے نشہ کی طرح ابتدا میں ہوش و خرد و شش کا مظاہرہ ہوا لیکن انجام کار اس تمدن کی بنیادی کمزوریوں نے باوجود ایجادات و اکتشافات کے ان پر عرصہ حیات تنگ کر دیا۔ خود ان کی سائنٹیفک ترقیات نے ہی ان کی موت کا سانچا بنا دیا۔ یورپ کی یہ اقوام جس برق رفتاری سے ہلاکت کے عمیق غار میں پٹی جا رہی ہیں یہ نہایت ہی عبرت آموز منظر ہے۔ ان کی تمام ترقیات شعلہ مستحجمہ کی طرح جلد ہی راکھ کا ڈھیر بنی جا رہی ہیں۔ ان کی اٹھان کو دو سو سال کا عرصہ بھی نہیں ہوا کہ ان کا خورد شید ارتقا زاد ہو رہا ہے۔ حالانکہ قوموں کی زندگی میں دو سو سال کا عرصہ طرفتہ العین کے برابر بھی نہیں ہوتا۔

لیکن ہمارے ہاں حکومت نے اس سرزمین کو غیر متمدن سمجھ کر اپنی تہذیب و تمدن کے دھاروں کا رخ ادھر ہی پھیر دیا۔ کیونکہ ہمارے ہاں ان کو اگر کوئی کمی نظر آئی تو یہی کہہ:

جہاں قمار نہیں، ان تنگ لباس نہیں جہاں حرام بتاتے ہیں شغل سے خواری

جسوزنیرک دچر دم ہے بچہ بدوی !!
 نہیں ہے فیض سکاتب کا چشمہ جاری
 نظور ان فرنگی کا ہے یہی فتوی !!
 وہ سرزمین مدینت سے ہے ابھی عاری

اور نظام تعلیم اس قسم کا رائج کیا جس میں ایجاد و اکتشاف کو دور کا بھی واسطہ نہ تھا۔ حکومت نے نوجوانوں کی مردانہ تربیت کے لئے کوئی قدم نہ اٹھایا۔ اس کا نتیجہ یہ ہو کہ مغرب کی مادیت نے اپنے محرب اخلاق تمدن کے زہریلے اثرات سے ہر طالب علم کے دل و دماغ کو ماؤت کر دیا ان میں تحصیل علم و فن اور تسخیر و تحقیق موجودات کا جذبہ پیدا کرنے کی بجائے فرنگی بتکدے میں مقید کر کے دانش حاضر کی بت پرست بابت فروش اور بت گر فسوں کاری کا بجاری بنا دیا۔ اور اس طرح مدینت مغرب نے ہمارے سامنے نظام زندگی کو کھوکھلا کر دیا۔ اصول جہان بینی کی تعلیم دینے کی بجائے یہ تعلیم دی کہ تم اپنے ملک پر حکومت کرنے کے اہل نہیں ہو تم آپس میں برسر پیکار رہتے ہو اس لئے تیسری طاقت ہی نظم و نسق قائم رکھ سکتی ہے۔ تمہاری اپنی کوئی تہذیب نہیں۔ ہماری تہذیب کو نشان راہ سمجھ کر بام ادراج پر پہنچ سکتے ہو حکومت نے ہی نقطہ نگاہ کو سامنے رکھ کر لاجر قائم کئے انہیں اس نظام تعلیم سے علما و فضلا پیدا کرنے کی ضرورت نہ تھی وہ تو اپنی ان ٹیکریوں (الاجرم) سے حکومت کی مشینری کو چلانے کے لئے پرزے تیار کرنا چاہتے تھے۔

شریک حکم غلاموں کو کر نہیں سکتے

خریدتے ہیں فقط ان کا جوہر اور راک

غور کیجئے جہاں پر علوم و فنون کی تعلیم کے باوجود تمدنی خرابیوں نے اہل فرنگ کے لئے مصائب و آلام کے پہاڑ کھڑے کر دے اور وہ سب گور ہو گئے تو ہمارے ہاں کی بدبختی کا تو اندازہ ہی نہیں ہو سکتا۔ جہاں پر علم و فن کی تعلیم کا تو کوئی انتظام نہ ہو اور محرب اخلاق تمدن کو رائج کر دیا گیا جس کی تباہ کاریوں نے ہمارے ملک کو قیامت کا تونہ بنا دیا ہمیں چاہئے تھا کہ روح مدینت تو اپنے ہاں کی ہی برقرار رکھتے اور تحقیقات جدیدہ کا علم اہل فرنگ سے حاصل کرتے۔ لیکن کیا یہ کہ اپنی مدینت کو چھوڑ کر اہل فرنگ کی تباہ کن مادیت پرستانہ تہذیب کو ہی ترقی کا زمینہ سمجھ کر لے لیا

قوتِ مغربِ نہ از چنگِ درباب نے زرقصِ دخترانِ بے حجاب
 نے ز سحرِ سحرانِ لالہ رُو است نے ز غریباںِ ساقِ و نے ز قطعِ موت
 قوتِ اندرنگِ از علمِ دُفنِ است از ہمیں آتشِ چراغشِ روشنِ است

فکرِ چال کے اگر داری بس است

طبعِ دُرا کے اگر داری بس است

یہ سہ ہمارا موجودہ دنیاوی نظامِ تعلیم۔ اب آئندہ قسط میں یہ بتایا جائیگا کہ ہمارا موجودہ اپنی نظام کیا ہے۔

اور اس کے اثرات کیا ہیں۔ وَاللّٰهُ الْمُسْتَعٰنُ -

اسلامی معاشرت

نقش ثانی

از جناب پرویز صاحب

دیکھنے کو تو یہ ایک چھوٹا سا پمفلٹ ہے لیکن انفرادی حیثیت سے بڑی بڑی تصانیف پر بھاری ہے مسلمانوں کی روزمرہ کی زندگی کس قسم کی ہونی چاہیے۔ اس کا ماحول کیسا ہونا چاہیے اس کی عادات و اخلاق کا خاکہ۔ اس سے رہنے سہنے کا ڈھنگ اس کے تمدن معاشرت کے خط و خال اس کی تعلیم و تہذیب۔ اسکے دنیاوی معاملات اپنوں اور بیگانوں سے اس کے تعلقات غرض کہ اس کی انفرادی اور اجتماعی زندگی کا ہر انداز و اسلوب برآنی آئینہ میں کیسا ہونا چاہیے۔ اس چھوٹے سے پمفلٹ میں یہ سب کچھ آ گیا ہے اور اس قدر سادہ اور دل نشین ہے کہ اس میں بیان کیا گیا ہے کہ ہر بات سیدھی دل میں اتر جاتی ہے اور لطف یہ کہ اپنی طرف سے کچھ نہیں کہا گیا بلکہ ہر چیز قرآن کریم کی چھوٹی چھوٹی آیات میں بیان کی گئی ہیں بچوں کے لئے یہ پمفلٹ بہت ہی مفید ہے۔ اسلامی مدارس میں بطور نصاب کے داخل کر لیا جائے تو طلباء کے قلب و دماغ کی تعمیر صحیح اسلامی بنیادوں پر ہو جائے قیمت ہم محصول ار

ادارہ طلوع اسلام دہلی

حقایق و عبر

۱۔ ایک اہم گوشہ فکر گذشتہ سہ ماہی میں یوپی مسلم لیگ (الہ آباد) نے ایک ریزولوشن ۱۳۱ امر کا پاس کیا ہے کہ مسلمانوں کو اپنی مصنوعات استعمال کرنی چاہئیں۔ چونکہ اس ریزولوشن سے ہندو کی تاجرانہ اجارہ داری کو صدمہ پہنچنے کا اندیشہ تھا۔ اس لئے ہندوستان ٹائمز نے اسپران الفاظ میں تبصرہ فرمایا ہے۔

”یوپی مسلم لیگ کا نفرنس منقذہ الہ آباد کی پاس شدہ قراردادوں میں سے ایک قرارداد میں مسلمانوں کو اپنی مصنوعات کے خاص طور پر اپنے بننے ہوئے کپڑے کے استعمال کا مشورہ دیا ہے اگر مسلمان جیسا کہ ان کا دعویٰ ہے ایک الگ قوم ہیں تو اس سلسلہ میں ان کا یہ اقدام منطقی طور پر ترقی پر ورا نہ ہے۔ لیکن ہم امید کرتے ہیں کہ خود مسلم لیگ اسے اختیار کرنے سے قبل دو دفعہ پھر غور کرے گی۔ کیونکہ اس طرز عمل کا دوسری اقوام کے مقابلہ میں خود مسلمانوں کے مفاد پر زیادہ برا اثر پڑے گا۔“

اگر مسلمانوں کو یہ مشورہ دیا جاتا ہے کہ وہ صرف اپنی تیار کردہ اشیاء کو ہی استعمال میں لائیں تو اس کے جواب میں دوسرے فرقے بھی اپنے افراد کو یہی کہنے پر مجبور ہوں گے کہ وہ صرف اپنے ہم مذہبیوں کی مصنوعات استعمال کریں۔ اور اگر ہندو اور کچھ اس قسم کی پالیسی اختیار کر لیں تو خود مسلمانوں کو اندازہ کرنا چاہئے کہ اس طرح سے وہ گھائے میں رہیں گے یا دوسرے فرقے۔ شکوہ کہ دوسرے فرقے مسلم لیگ کی اس ہلاکت آفریں پالیسی پر عمل پیرا ہونے کا خیال تک بھی نہیں رکھتے۔ جبکہ تلقین وہ مسلمانوں کو کر رہی ہے۔“

(ہندوستان ٹائمز، ۲ دسمبر ۱۹۳۰ء)

اس تبصرہ پر غور کیجئے اور دیکھئے کہ کس طرح اس کے ایک ایک لفظ سے ہندو کی تنگ نظری پست ذہنیت قومی عصبیت، نشہ اقتدار سے لبریز دھکی اُبل رہی ہے۔ جسے دلچسپ یہ ٹکڑا ہے کہ اگر دوسرے فرقے

(یعنی ہندوؤں) نے بھی ”جواب میں“ اس قسم کا رویہ اختیار کر لیا تو فرمائیے! کون خسارے میں رہے گا؟

اللہ تیری شان کے قربان جائے

گویا ہندوؤں نے آج تک کبھی یہ مسلک اختیار ہی نہیں کیا کہ وہ ہندوؤں اور صرف ہندوؤں کی بنائی ہوئی چیزیں خریدیں اور استعمال کریں۔ جس قوم کی یہ حالت ہو کہ اس نے پورے ایک ہزار سال سے جب سے یہاں مسلمان وارد ہوئے ہیں مسلمانوں کا سوشل بائیکاٹ کر رکھا ہو۔ آج اس قوم کے نمائندے یہ دھمکی دے رہے ہیں کہ اگر ہم نے بھی اپنی ہی بنائی ہوئی چیزیں استعمال کرنا شروع کر دیں تو ہندوؤں کی یہ حالت ہے کہ اگر ان کے کھانے پینے کی کسی چیز میں کتا منہ ڈال جائے تو وہ ناپاک نہیں ہوتی۔ لیکن اگر اس سے مسلمان چھو جائے۔ یا اسپر مسلمان کا سایہ بھی پڑ جائے تو وہ کھانے کے قابل نہیں رہتی۔ آج سیاسی مصالحت کے پیش نظر ہندوؤں کا دامن رواداری اچھوتوں تک کے لئے وسیع ہو رہا ہے۔ اور گاندھی جی اچھوت اڈے مار کئے مرنے تک رکھ رہے ہیں۔ لیکن مسلمان ان کے نزدیک بدستور اچھوت ہے۔ اس کے ساتھ معاشرتی تعلقات ویسے ہی ممنوع ہیں جیسے ایک ہزار برس پہلے تھے۔ مسلمان ہندوؤں کے نزدیک ابھر شٹ ہے۔ بلیکمش ہے۔ اچھوت ہے۔ ہندو نے ”تمام انسانیت“ کی جو چھارگانہ تقسیم کر رکھی ہے۔ (یعنی ذاتوں کی تقسیم۔ برہمن۔ کھشتری۔ ویش۔ شودر) ان میں مسلمان کسی ایک ورن میں نہیں آتا۔ حتیٰ کہ شودروں کے ورن میں نہیں آسکتا۔ پانچواں ورن جسے چندال کہتے ہیں۔ شاید اس میں اس کے لئے کوئی جگہ نکل سکے۔ آپ وید۔ پران۔ شاستر جاننے والے کسی سنا تن دھرمی ہندو سے پوچھئے کہ مسلمان۔ یا کوئی غیر ہندو کسی ورن میں آسکتا ہے۔ اول تو وہ کہے گا کہ ایسے انسان کے لئے ”انسانیت“ کی صفت میں گنجائش نہیں۔ اور اگر وہ زیادہ وسعت نظر سے کام لے گا تو خیر۔ چندال کے ورن میں جگہ دیدیگا۔ آج جدید تعلیم یافتہ نوجوان مسلمانوں کے ساتھ ملکر کھابی لیتے ہیں اس لئے نہیں کہ ان کا مذہب اسکی اجازت دیتا ہے بلکہ محض اس لئے کہ وہ بظاہر روادار اور وسیع مشرب بننا چاہتے ہیں تاکہ مسلمان انھیں اپنا دوست سمجھیں اور اس دوستی کے پردے میں وہ ان کے سینے میں خنجر گھونپ دیں۔ اگر آپ کی نگاہوں پر ”قومیت پرستی“ کی پٹی نہیں بندھی ہوئی ہے تو آپ علی دنیا کے کسی شعبہ پر نگاہ ڈالئے آپ کو نظر آجائے گا کہ ایک ہندو جسقدر اپنے آپ کو ”آزاد خیال“ ظاہر کر کے مسلمانوں کے ساتھ معاشرتی

قحطیات قائم کرے گا وہ آسمانی زیادہ مسلمانوں کا دشمن ہوگا۔ اس ہندو کی یہ حالت ہوگی کہ مسلمانوں کے ساتھ ظاہراً رواداری کی خاطر کھانے پینے میں شریک ہو جائے گا۔ لیکن کبھی کسی مسلمان ڈکاندار کچھ نہیں خریدے گا۔ مسلمان تاجروں سے پوچھئے کہ ان کے ہاں دن بھر میں کتنے ہندو خریدار آتے ہیں۔ ہندو اس وقت مسلمان کے ہاں جائے گا جب اسے مطلوبہ شے کسی ہندو کے ہاں نہ ملے گی۔ یعنی اسکا کسی مسلمان سے کچھ خریدنا نہایت مجبوری کے عالم میں ہوگا۔ ورنہ ہندو اپنا ایک پیسہ بھی کسی مسلمان کے ہاں بطیب خاطر بھیجنے پر رضامند نہیں ہو سکتا وہ مرنا مر جائے گا لیکن کبھی کسی مسلمان کو منفعہ ہوتا نہیں دیکھ سکے گا۔ یہ ایک ایسی حقیقت ہے جس کے متعلق کسی دنیاوت کی ضرورت ہی نہیں۔ بڑے بڑے کارخانوں، صنعت و حرفت کے اداروں، تھوک فروش ڈکانداروں سے لیکر چھوٹے سے چھوٹے خوردہ فروشوں۔ حتیٰ کہ نونچہ برداروں تک کی یہ حالت ہے کہ ہندو سوائے مجبوری کے عالم کے کبھی کسی مسلمان سے کچھ نہیں خریدتا۔ ہندو کی تو یہ حالت ہے کہ وہ مذہباً چمڑے کو ہاتھ نہیں لگایا کرتا تھا۔ لیکن جب اس نے دیکھا کہ اس صنعت تجارت میں مسلمان ہی مسلمان نظر آتے ہیں، تو اس نے مذہب اور شنا ستر کے تمام احکامات بالائے طاق رکھ کر کھلے بندوں چمڑے کا کاروبار اپنے ہاتھ لے لیا اور آج آپ کو ہر جگہ ایشیائے چرم کی بڑی بڑی ڈکانیں ہندوؤں کی نظر آئیں گی۔ آج تجارت کے ہر شعبے میں پورا پورا اقتدار ہندو کا ہے۔ وہ ملک میں واحد اجارہ دار ہے اور اگر کہیں کسی مسلمان کا کاروبار چمکتا نظر آتا ہے تو وہاں کے تمام ہندوؤں کی متحدہ کوشش یہ ہوتی ہے۔ کہ کسی نہ کسی طرح اسے ناکام کر دیا جائے خواہ اس میں کچھ خسار ہی کیوں نہ اٹھانا پڑے۔ خریداری تو ایک عزت رہی ہندو تجارت اپنے ہاں کسی مسلمان کو ملازم نہیں رکھتے۔ جیسے کسی ہندو مل (کارخانہ) میں۔ اور دیکھئے کہ وہاں مسلمان ملازموں کی کتنی تعداد ہے۔ صرف ان چند آسامیوں پر مسلمان نظر آئیں گے جن کے لئے موزوں ہندو مل نہ سکتے ہوں۔ مسلمان ملازم رکھ لئے ہوں گے۔ لیکن ساتھ ہی ساتھ دوسری طرف یہ کوشش بھی جاری ہوگی کہ ان آسامیوں کے لئے بھی ہندوؤں کو ٹرینڈ کیا جائے۔ تاکہ وہ ان مسلمانوں کی جگہ سنبھال سکیں۔ یہ ہے وہ ہندو جو آج یہ دھمکی دیتا ہے کہ "مسلمانو! تم اپنے بھائیوں کو یہ سبق پڑھا رہے ہو کہ مسلمانوں کی بنی ہوئی چیزیں خریدو۔ اگر اس کے جواب میں ہم نے بھی ہندوؤں کو یہی کہنا شروع کر دیا تو کیا کرے گا؟"

اب اس مسئلہ کو آگے بڑھائیے۔ موجودہ ”جنگِ آزادی“ میں ہندو کا سب سے بڑا حربہ سودیشی کی تحریک ہے اور سودیشی میں بھی انگریزی کپڑے کا بائیکاٹ سب سے نمایاں حیثیت لئے ہوئے ہے۔ ذرا سوچئے تو یہی کہ؟ اصولاً اس کے معنی کیا ہیں۔ ہندوؤں کے نزدیک لنکا شازادہ مانچسٹر کا انگریز غیر ہے۔ اس لئے غیروں کے ہاں کی مصنوعات ان کے نزدیک جائز نہیں۔ لہذا یہ اصول خود ہندوؤں کے ہاں بھی مسلم ہے کہ انہوں کے مقابلہ میں غیر دکنی مصنوعات کا استعمال ترک کر دینا چاہئے۔ ہندو کے نزدیک اپنے اور غیر کے فرق کا معیار وطنی حدود و قیود ہیں۔ لیکن مسلمان کے نزدیک اپنے اور غیر کا فرق اسلام اور کفر سے متعین کیا جاتا ہے۔ اس لئے اس کے نزدیک ہندو بھی ایسا ہی غیر ہے جیسا انگریز۔ اس لئے اگر مسلمان اس امر کا اعلان کرے کہ مسلمانوں کو غیر دکنی مصنوعات کے مقابلہ میں انہوں کی بنائی ہوئی چیزیں استعمال کرنی چاہئیں۔ تو فرمائیے کہ اس سے ہندوؤں کے بیٹ میں در کیوں اٹھتا ہے۔ یہ اصول تو خود انہی کا قائم کردہ ہے۔ لیکن ہندو کیا جانے کہ اصول کسے کہتے ہیں۔ اس کے نزدیک اصول وہی ہے جس سے اپنے آپ کو فائدہ پہنچے۔

لیکن ہم ایک بات مسلمانوں سے پوچھنا چاہتے ہیں۔ وہ ہر روز دیکھتے ہیں کہ ہندوؤں کا خرید و فروخت کے معاملہ میں مسلمانوں کے ساتھ کیا سلوک ہے۔ وہ ہر گھڑی مشاہدہ کرتے ہیں کہ ہندو کبھی کسی مسلمان سے کچھ نہیں خرید بچھا تا وقتیکہ وہ مجبور ہی نہ ہو جائے۔ لیکن اس کے مقابلہ میں مسلمانوں کی یہ حالت ہے کہ ان کی غیرت کا کبھی تقاضا نہیں ہوتا کہ وہ ہندو کے اس شور و آواز سے سلوک کا کوئی بھی جواب دیں وہ نہایت ڈھٹائی سے ہندوؤں کے ہاں سے کھلے بندوں خرید و فروخت کریں گے اور اس میں کبھی کوئی شرم محسوس نہیں کریں گے۔ ہندوؤں نے اس ایک پالیسی سے مسلمان کا خون چوس لیا ہے۔ مسلمانوں کے افلاس اور ناداری کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ ان کی ساری ساری کمائی ہندوؤں کے گھر میں چلی جاتی ہے۔ اور اس کے مقابلہ میں ہندوؤں کے ہاں سے ایک پائی بھی ان کی طرف نہیں آنے پاتی۔ اس اقتصادی جنگ میں مسلمان بڑی طرح سے پیسا گیا ہے۔ لیکن مسلمانوں کو ہوشیار ہی نہیں آتا کہ اس کے ساتھ کیا ہو رہا ہے۔ ہم کسی قوم سے زیادتی کرنے کی تلقین نہیں کر سکتے اس لئے کہ ہمارا مذہب ہمیں زیادتی کی تعلیم نہیں دیتا وہ ہمیشہ عدل سکھاتا ہے۔ لیکن برابر

کاملوک تو زیادتی میں شامل نہیں۔ قرآن کریم کا اس باب میں فیصلہ بالکل واضح ہے۔ اس کا ارشاد ہے کہ
 فَتَمَيَّنْ اَعْتَدِيْ عَلَيْكُم مِّثْلَ مَا اَعْتَدْتُمْ عَلَيْنَا (جس نے تمہارے اوپر زیادتی کی
 تم بھی ایسے ہی زیادتی کرو جتنی اُس نے تمہارے اوپر کی ہے) اس لئے کیا اس ارشاد خداوندی کے
 ماتحت مسلمانوں پر یہ فریضہ عائد نہیں ہوتا کہ ہندوؤں سے ویسا ہی سلوک کریں جیسا وہ ان کے ساتھ کر رہے
 ہیں۔ اور اگر اس سے بھی آگے بڑھا جائے تو قرآن کریم نے عدل کے ساتھ احسان کا بھی حکم دیا ہے۔ (اِنَّ اللّٰهَ
 يَأْتُرِبِ الْاَعْدِلِ وَالْاِحْسَانِ) عدل و انصاف تمام دنیا کے ساتھ اور احسان اپنوں کے ساتھ۔ یعنی ان کے ساتھ
 جو وراثت کتاب الہی میں ان کے شریک ہیں۔ لیکن مسلمان کو اس سے کیا کہ غیرت کا تقاضا کیا ہے! اقتصادی
 ضروریات پکا پکار کیا کہہ رہی ہیں۔ اور اس کے خدا کا کیا حکم ہے! وہ تو جائے گا اور بلاتامل ہندوؤں کے ہاں سے
 سب کچھ خرید کر لے آئے گا اور نہیں سوچے گا کہ اس کے پیسے سے خود اسکی تخریب کے کس قدر سامان ہتیا کئے جا رہے
 ہیں۔ مسلمان تو چراگاہ ہے جہاں ہر مخالفت قوت اپنے گھوڑوں کو چراتی ہے اور پھر انہی گھوڑوں سے مسلمانوں پر
 حملہ آور ہو جاتی ہے۔

یہاں تک تو عام اشیاء کے استعمال کا تعلق ہے۔ لیکن ماکولات و مشروبات (کھانے پینے کی
 اشیاء میں) تو معاملہ اس سے بھی آگے بڑھ جاتا ہے۔ شریعت اسلامی نے کھانے پینے کی اشیاء پر خاص
 پابندیاں عائد کر رکھی ہیں۔ اور ان کے نزدیک حلال و حرام اور نجیبت و طیب کا امتیاز انھی حدود و قیود کی
 رو سے کیا جاتا ہے۔

مشرکین کے متعلق قرآن کریم میں بصرحت موجود ہے۔ کہ "اِنَّهَا الْمُشْرِكُوْنَ بَحْسٌ" (مشرکین نجس ہیں)
 اب آپ خود ہی فیصلہ فرمائیں کہ نجاست اور پاکیزگی میں باہمی کیا میل ہو سکتا ہے۔ کہدیا جاتا ہے کہ نہیں
 صاحب۔ اس نجاست سے نجاست معنوی مراد ہے۔ بہت اچھا۔ یونہی کہدیتجئے۔ لیکن یہ تو دیکھئے کہ قرآن کریم
 کس طرح نجاست معنوی کے اعتبار سے اچھی بھلی کھانے پینے کی چیزوں کو حرام قرار دیتا ہے۔ آپ کے سامنے
 ہنایت عمدہ۔ تو دتا زہ انگوروں کا خوشہ دکھا ہے۔ آپ اسکی طرف ہاتھ بڑھاتے ہی ہیں کہ آپ کو

بتایا جاتا ہے کہ یہ انگور غیر اللہ کے نام پر بطور نذر دینے گئے تھے۔ قرآن کریم کی نص صریحہ کے مطابق یہ انگور حرام ہو گئے۔ ظاہر ہے کہ انگوروں میں کوئی ظاہر نجاست تو لگ نہیں گئی۔ غیر اللہ کی نسبت شرک کی معنوی نجاست ہی تو پیدا ہوئی ہے۔ اس معنوی نجاست کے اعتبار سے ایک صاف ستھری شے خبیث اور حرام قرار پاگئی۔ یا مثلاً ایک بکرے کو اگر کالی ماما کے نام پر ذبح کیا جائے "اور طریق ذبح" بعینہ وہی ہو، جو مسلمانوں میں مروج ہے تو ہر چند اس بکرے کا گوشت صاف، ستھرا ہوگا۔ لیکن ایک توحید پرست کیلئے حرام قرار پا جائے گا۔ اس میں بھی تو شرک کی معنوی نجاست ہی شامل ہے۔ ظاہری نجاست تو کوئی نہیں۔ سو جب شرک کی معنوی نجاست سے یہ چیزیں یوں حرام قرار پا جاتی ہیں تو مشرکین کی معنوی نجاست اس کے سوا اور کیا ہو سکتی ہے۔ اس سے بھی آگے بڑھئے۔ شریعت اسلامی کی رو سے مشروبات و ماکولات کے پاکیزہ (طیب) ہونے کے لئے مختلف شرائط مقرر ہیں۔ مثلاً ایک کنویں میں اگر ایک چوہا گر جائے تو جب تک شرعی قاعدہ کے مطابق اس میں سے ایک معینہ مقدار کا پانی نہ نکالا جائے اس کو میں کا پانی طیب (پاکیزہ) قرار نہیں پاسکتا خواہ یوں وہ پانی کتنا ہی صاف، ستھرا۔ کیوں نہ ہو۔ دوسرے ایسے۔ اب ظاہر ہے کہ ہندوؤں کے ہاں کی تیار شدہ ماکولات و مشروبات کے متعلق یہ کبھی نہیں کہا جاسکتا کہ انہوں نے اس باب میں پاکیزگی کے ان اصولوں کو پیش نظر رکھا ہے جو شریعت اسلامی کے مطابق ضروری ہیں۔ اس لئے ایسی چیزوں کا استعمال شرعاً کیسے ہو سکتا ہے؟ اس میں شبہ نہیں کہ مسلمان کو کاندرا بھی اکثر گندے اور غلیظ ہوتے ہیں۔ یہ چیز، تو بہر حال ایسی ہے جس سے اجتناب ضروری ہے۔ گندہ اور غلیظ کوئی ہو۔ اس سے پرہیز لازمی ہے۔ لیکن سوال تو وہاں سامنے آتا ہے جہاں صاف ستھری چیزیں سامنے ہوں۔ ایک ہندو کے ہاں کی چیزیں صاف ستھری ہو سکتی ہیں۔ لیکن جیسا کہ اوپر لکھا جا چکا ہے۔ ضروری نہیں کہ ان کی تیاری میں شریعت اسلامی کے مطابق پاکیزگی کا خیال رکھا گیا ہو۔ لیکن ایک مسلمان کے متعلق تو یہی یاد رکھا جائے گا کہ اس نے شرعی پاکیزگی کو ملحوظ رکھا ہے۔ ان حالات کے ماتحت فرمائیے کہ ہندوؤں کے ہاں کی ماکولات و مشروبات کس طرح شرعاً پاکیزہ خیال کی جاسکتی ہیں۔

تصریحات بالا پر غور کیجئے اور سوچئے کہ مسلمانوں پر اس باب میں کیا فریضہ عائد ہوتا ہے ہندوؤں نے محض اقتصادی اجارہ داری کی بنا پر مسلمانوں کا عموماً بائیکاٹ کر رکھا ہے۔ وہ نہ ان کے ہاں کی مصنوعات خریدتے ہیں۔ نہ ماکولات و مشروبات کو چھوتے ہیں۔ لیکن مسلمان شرعی احکام کے باوجود اس باب میں کبھی کوئی تمیز نہیں برتتے۔ مسلمانوں کی یہی مجرمانہ غفلت شعاری ہے جسکی طرف یورپی مسلم لیگ کی کانفرنس نے توجہ دلائی ہے ان سے کوئی نئی بات نہیں کہی۔ ہندوؤں نے اس تجویز کے خلاف شور مچا دیا۔ لیکن مسلمانوں کی بے حسی ملاحظہ ہو کہ کسی جگہ نہ اس تجویز کا چرچا ہوا نہ اسپر عمل پیرا ہونے کے لئے کوئی اقدام کیا گیا۔

کیا زمانے میں پینپنے کی یہی باتیں ہیں !

۲۔ **واردھا اسکیم** آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کی متعینہ کمال یار جنگ کمیٹی نے دورہ کے بعد اپنی ابتدائی رپورٹ پیش کر دی ہے۔ اس کمیٹی کے پیش نظر جو کام ہے اسکی اہمیت سے کسے انکار ہو سکتا ہے۔ دراصل تعلیمی نظام ہی کسی قوم کے افراد کی ذہنی اور فکری صلاحیتوں کو اسکی تہذیب تمدن کے حسب نشانہ تکرار کر سکتا ہے۔ قومی زندگی میں اس وقت تک انقلاب ناممکن ہے جب تک کہ اس کے افراد کی تسلی گہرائیوں میں انقلاب نہ ہو۔ اور وہ بہترین ہنیت اجتماعیہ جسے اسلام کہا جاتا ہے اس وقت تک خارجی وجود اختیار نہیں کر سکتی۔ جب تک کہ اس کا وجود اسکے حاملین کے ضمیر میں متشکل نہ ہو۔ اس وقت اس نظام الہی کے مطابق سوسائٹی کا تخیل پیدا کرنے اور اسکی صداقت کو مبرہن کرنے کے لئے مسلمانوں کو اپنی تعلیمی پالیسی فوراً بدلنی چاہئے۔ مسلمانوں کے لئے وہی نظام تعلیم مفید اثرات کا حامل ہو سکتا ہے جسکی بنا اسلامی عقائد و افکار پر ہو۔ ہر وہ نظام تعلیم جو غیر اسلامی ہو۔ خواہ ملکوں کا تجویز کردہ ہو جیسے واردھا اسکیم۔ خواہ غیر ملکوں کا جیسے متداول نظام مسلمانوں کی نگاہ میں مردود ہے۔ انہی حقائق کے پیش نظر اس کمیٹی نے مسلمانوں کو آگاہ کیا کہ واردھا کی ”بنیادی تعلیمی اسکیم“ ان کی تہذیب و ثقافت کے انہدام کا سب سے بڑا جھٹکا ہے۔ یہ ایک واضح بات تھی۔ لیکن ہندو کی متعصبانہ ذہنیت اس تلخ حقیقت کو کیسے برداشت کر سکتی تھی۔ اپنی اس ذہنیت کا اظہار کرتے ہوئے ہندو جاتی کے ناقوس سے یہ صدا بلند ہوئی۔ کہ :-

” آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کی کمال یار جنگ کمیٹی نے (جو ریاست
حیدرآباد کے اس رئیس کی مالی امداد سے چل رہی ہے) اپنی ابتدائی رپورٹ میں بنیادی
تعلیمی اسکیم کو مسلم کلچر کے خلاف نبرد آزما بتایا ہے۔ جب تک یہ کمیٹی اپنے سیاسی تعصب
کو ترک کرنے اور تعلیمی معاملات میں مسلم لیگ کے آگے کاربندنے کا خیال نہیں چھوڑ دیتی وہ اس
اسکیم کے متعلق غیر متعصب ماہرین تعلیم کی بے لاگ رائے کو معلوم نہیں کر سکتی“
(ہندوستان ٹائمز ۱۳ اہم ۶)

موجودہ سیاسی کشمکش میں ہندو (بلکہ تمام قومیت پرست طبقہ) کی یہ عام روش ہے کہ مسلم لیگ
کچھ کہے۔ اس کے متعلق فوراً کہہ دیا جائے کہ انگریزوں کا آلہ کار بکر یہ کچھ کیا گیا ہے۔ اور اگر کوئی اور اسلامی ادارہ
کچھ کہے تو اسکے متعلق کہہ دیا جائے کہ یہ مسلم لیگ کا آلہ کار ہو۔ یعنی ہندوؤں کے نزدیک جیسا کہ اگلے دنوں کانپور
کے ایک پرنسپل صاحب نے کہا ہے۔ سچائی پر صرف دہی ہو سکتا ہے جو ان کی ہاں میں ہاں ملاتا جائے۔ سباقوں
کی نہ اپنی رائے ہو سکتی ہے نہ حق و صداقت ان کے ساتھ۔

”دروہا کی تعلیمی اسکیم“ کیا ہے اور کس طرح مسلمانوں کی آئندہ نسلوں کی تخریب کے لئے یہ زہر میں سمجھے
ہوئے نشتر۔ حریر و اطلس کے نظر فریب غلاف میں چھپا کر رکھے گئے ہیں۔ ہم اسکی تشریح اپنے شائع کردہ
پمفلٹ میں بالوضاحت کر چکے ہیں۔ اُسے ایک مرتبہ پڑھئے اور پھر دیکھئے کہ کمال یار جنگ کمیٹی نے جو کچھ
لکھا ہے وہ کس طرح حرف بہ حرف صحیح ہے۔ اس باب میں ایک دلچسپ چیز قابل غور ہے۔ جمعیت علمائے
اپنے دہلی کے اجلاس میں اس اسکیم کی سخت مخالفت کی تھی۔ اور اعلان کیا تھا کہ اگر کانگریس نے اسے تبدیل
نہ کیا تو وہ اس کے خلاف سول نافرمانی کرینگے۔ آج اس بات کو قریب دو برس ہونے کو آئے یہ اسکیم ہر جگہ
جاری ہے۔ اور جمعیت العلماء کے صادق الوداد اور رئیس الاحرار حضرات کی زبان فیض ترجمان سے ایک لفظ
بھی اسکے خلاف نہیں نکلا۔ دیکھا آپ نے! ہندو کے پاس کتنا بڑا جادو ہے جس سے وہ یوں زبانیں بند کر دیتا
ہے۔ وہی سامری کا کچھڑا جو سونے اور چاندی کا تیار کیا گیا تھا۔

ہم نے کمال یا جنگ کمیٹی کی ابتدائی رپورٹ کو ابھی نہیں دیکھا۔ اس لئے اس کے متعلق تفصیلی طور پر
اظہار رائے سے معذور ہیں۔

۳۔ ثالث بالآخر

سریج بہادر سپرو کا ایک بیان بسلسلہ مفاہمت ۱۴ جنوری کے
ہندوستان ٹائمز میں شائع ہوا ہے۔ اس بیان میں سر موصوف نے گفتگو سے مصالحت کے لئے بحیثیت
ثالث جن خیالات کا اظہار کیا ہے۔ ان کے متعلق ہمیں افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ پھر دونوں اقوام کے بنیادی
اختلافات کو قطعاً نظر انداز کرتے ہوئے متحدہ قومیت کے مردود و نامقبول نظریہ کو منزل مقصود قرار دیا
حالانکہ یہ حقیقت اب الم شرح ہو چکی ہے کہ مسلمان کسی دوسری قوم کے ساتھ ملکر متحدہ قومیت پیدا ہی
ہیں کر سکتے۔ سر موصوف اس حقیقت کے علم کے باوجود پھر وہی رٹ لگا رہے ہیں کہ متحدہ قومیت قائم
کی جائے۔ حالانکہ وہ صحیح معنوں میں ثالث بالآخر ہوتے تو کہتے کہ ان دونوں قوموں میں جو شے قدر مشترک نظر آتی
ہے اسپر مفاہمت کی جائے۔ لیکن آخر وہ بھی تو ہندو جاتی کے سپوت ہیں۔ وہ کس طرح اس حقیقت ثابت
کو کہ مسلمانوں کو علیحدہ قومی وطن دیا جائے ٹھنڈے دل سے برداشت کر سکتے ہیں۔ انھوں نے اپنے
بیان میں جس انداز سے گاندھی جی کی دکالت کی ہے، وہ قابلِ غور ہے۔ فرماتے ہیں :-

”کیا مسلمان اس بنیادی حقیقت کو تسلیم نہیں کر سکتے کہ ہندوستان ان دونوں
ہے اور صدیوں سے ان کا وطن رہا ہے وہ اپنے آپ کو علیحدہ قوم تسلیم کریں یا نہ کریں آخر
مہینے رہنا تو اسی ملک میں ہی ہے۔ کیا خوشحالگی۔ انصاف اور خود کا یہ تقاضا نہیں کہ
اگر بعض اقلیتیں اپنے مذہبی۔ ثقافتی۔ اقتصادی اور سیاسی تحفظات کی ضرورت محسوس کریں
تو انھیں اس قسم کے تحفظات دیئے جائیں۔۔۔۔۔ میری ناچیز رائے میں دن رات اس
بات پر عالمانہ بحث کرنا کہ آیا ہندو اور مسلمان ایک قوم ہیں یا الگ الگ دو اقوام محض
توضیح اوقات ہے۔ آج سے پچاس سال قبل لڑکپن کے زمانہ میں جب اسکول یا اسکول
سے باہر میں اپنے اقربان و امانش سے ملتا تھا تو میں نے اور نہ انھوں نے کبھی یہ خیال تک

بھی کیا کہ ہندو اور مسلمان دو علیحدہ قومیں ہیں۔۔۔۔۔ ہندوؤں کے لئے اس سے بڑھکر اور کیا حماقت ہوگی کہ وہ گزشتہ سات سو سال کی تاریخ کو مٹا ڈالیں اور خیال کرنے لگیں کہ ہندوستان صرف انہی کا وطن ہے۔ اور اسی طرح سے مسلمانوں کا خیال بھی فضول ہوگا کہ وہ اپنے آپ کو ہندوؤں سے علیحدہ کرنے کے بعد ہی اپنے حقوق حاصل کر سکتے ہیں۔ اگر ہم اس ملک میں امن چاہتے ہیں اور نہایت ہی ہموار طریقہ پر ملکی ترقی حاصل کرنا چاہتے ہیں تو ہمیں جان لینا چاہئے کہ اکثریت اور اقلیت کے تمام فرقے ملک کے استحکام کے لئے اجزا ترکیبی کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ان تمام کا مشترکہ فرض ہے کہ وہ نہ صرف آزادی حاصل کریں بلکہ اس کے برقرار رکھنے کی بھی کوشش کریں۔ (ہندوستان ٹائمز ۱۴ اپریل ۱۹۴۷ء)

کیا بسینہ وہی راگ ہنس الایا گیا جو سا برستی آسندم کے سامری کی دیرینہ منظر کا آئینہ ہے۔ نور فریانیے
یہ صاحب ٹالسٹا بالفرین کر آئے ہیں اور جانبداری کی یہ حد ہے کہ مسلم لیگ کے تمام بنیادی معاملات کو باطل ٹھہرا ہے
ہیں لیکن کنگریس کے خلاف ایک لفظ تک نہیں فرماتے۔

حقیقت یہ ہے کہ ایک غیر مسلم کبھی غیر جانبدار ہو ہی نہیں سکتا۔ وہ تمام معاملات کو اپنے نظریات
کی روشنی میں دیکھتا ہے اور باوجود حق و انصاف کو جانتے کے اسلام دشمنی کا مظاہرہ کرتا ہے۔ اگر انصاف شعاری
اور مساوات گسٹری کسی کا شیوہ ہو سکتا ہے تو وہ مسلمان ہی کا ہے۔ جس کو واضح طور پر حکم دیا گیا ہے
کہ لَا یَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلٰی اَنْ لَا تَعْدِلُوْا اَعْدٰی لَوْ اٰهْوٰ اَقْرَبٌ لِلْقَوٰمِ
(کسی قوم کی دشمنی بھی تمہیں اس بات پر برا بیخفتہ نہ کرے کہ تم عدل و انصاف کا دامن چھوڑ دو۔ تمہیں
بہر حال انصاف کرنا چاہئے۔ کیونکہ انصاف احکام الہی کی پابندی کے زیادہ قریب ہے۔)

معاملہ کی ضروری باتیں

(۱) اطلاع اسلام ہر انگریزی مہینے کی یکم کو الترتیباً شائع ہو جاتا ہے اور نہایت احتیاط سے حوالہ ڈاک کیا جاتا ہے
(۲) رسالہ موصول نہ ہونے کی اطلاع زیادہ سے زیادہ دس تا سب سے تھکے رکھیے۔ ورنہ بعد میں شاید پرچہ موجود نہ ہو۔
اور اگر موجود بھی ہوگا تو بلا قیمت نہ مل سکے گا۔

(۳) تبدیلی تہ کی اطلاع ۵ تا سب سے پہلے پہلے آجانی چاہیے۔

(۴) جس ماہ کی خریداری کا چندہ ختم ہوتا ہے اس مہینہ کے پرچہ کے اندر ایک اطلاع (جو ابی کارڈ) دکھ دیا جاتا ہے جو ایک ہفتہ کے اندر اندر آنا چاہیے۔

(۵) چندہ سالانہ پانچ روپیہ مع محصول ڈاک ہے اور قیمت فی پرچہ (۸) چندہ بذریعہ منی آرڈر بھیجنے میں خریدار کو کفایت اور منتظمین کو سہولت رہتی ہے۔

(۶) ہر رقم موصولہ (خواہ کسی ذریعہ سے موصول ہو) کی ایک رسید بھیجی جاتی ہے۔

(۷) وی پی طلب کرنے کے بعد اسے موصول نہ کرنا ادارہ کو بلا جرم سزا دینے کے مرادف ہے۔

(۸) منی آرڈر کرتے وقت اپنا پورا پتہ اور صاف لکھے تیز رقم کی تفصیل بھی درج فرمائیے۔

(۹) آپ اپنا تعارف نمبر خریداری کے ذریعہ سے ہی کرا سکتے ہیں۔ اس لئے اس نمبر کا حوالہ دینا نہ بھولئے ورنہ ہمیں بے حد وقت اور آپ کو ناوا جب شکایت ہوگی۔

(۱۰) نمبر خریداری یاد نہیں رہا کرتا کہیں نوٹ کر چھوڑیئے۔

(۱۱) اطلاع اسلام کوئی تجارتی ادارہ نہیں۔ بلکہ ملت اسلامیہ کے اجتماعی مقاصد کی نشر و اشاعت کا ذریعہ ہے اس لئے اس سے اشتراک عمل اور معاہدت ایک ملی خدمت ہے

(۱۲) خوش معاملگی کی استواری کی بنیاد یہ ہے کہ فریقین ہر وقت خدا کو اپنے درمیان رکھیں۔ وَاللّٰهُ الْمُسْتَعَانُ

(۱۳) تازہ پرچہ قیمتاً اور نمونہ کا پرچہ مفت ارسال کیا جائے گا۔ ناظم: ادارہ اطلاع اسلام دہلی